



# 河南交通职业技术学院 质量报告 (2024 年度)

二〇二五年一月

## 内容真实性责任声明

学校对河南交通职业技术学院职业教育质量年度报告  
(2024 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章)



法定代表人 (签名):



2025 年 1 月 10 日

# 河南交通职业技术学院

## 质量报告(2024 年度)

### 公开形式及网址

公开形式：河南交通职业技术学院官网首页

公开网址：[www.hncc.edu.cn](http://www.hncc.edu.cn)

2025 年 1 月 10 日

## 目 录

前 言 .....	I
1 学校概况 .....	1
1.1 基本条件 .....	1
1.2 发展定位 .....	2
1.3 办学特色 .....	3
2 人才培养 .....	6
2.1 党建引领 .....	6
2.2 招生情况 .....	11
2.3 立德树人 .....	12
2.4 在校体验 .....	15
2.5 学生专业技能大赛 .....	21
2.6 1+X 证书制度试点 .....	24
2.7 就业支持 .....	27
2.8 创新创业 .....	29
2.9 校园文化 .....	30
3 产教融合 .....	34
3.1 专业建设 .....	34
3.2 师资队伍建设 .....	35
3.3 课程建设 .....	37
3.4 优质新形态教材建设 .....	41
3.5 产教融合实训“金基地”建设 .....	44

4 服务贡献 .....	47
4.1 服务区域经济发展 .....	47
4.2 科技服务社会能力 .....	48
4.3 社会服务及培训 .....	55
5 文化传承 .....	57
5.1 优秀传统文化 .....	57
5.2 革命文化教育 .....	59
5.3 文明校园建设 .....	61
6 国际合作 .....	65
6.1 合作办学 .....	65
6.2 国际交流 .....	67
6.3 国（境）外独立办学情况 .....	68
6.4 开发被国（境）外采用标准情况 .....	68
6.5 服务“一带一路”发展 .....	70
7 发展保障 .....	71
7.1 政策支持 .....	71
7.2 政策落实 .....	73
7.3 经费保障 .....	76
7.4 教学质量监控与管理 .....	77
7.5 数字化服务学-教-管 .....	78
8 面临挑战 .....	79
8.1 机遇与挑战 .....	80

8.2 展望 .....	82
表 1 人才培养质量计分卡 .....	84
表 2 满意度调查表 .....	85
表 3 教学资源表 .....	86
表 4 服务贡献表 .....	88
表 5 国际影响表 .....	89

## 案例目录

案例 1 健全工作机制，推动党建高质量发展 .....	10
案例 2 绘就“红黄蓝绿金”行走思政课堂 .....	14
案例 3 以劳树德 五育并举 铸就匠心 .....	20
案例 4 学校荣获世界职业院校技能大赛金奖 .....	22
案例 5 汗水凝聚的银奖之路 .....	23
案例 6 “两优三强”谋发展，一技之长促成才 .....	26
案例 7 紧盯核心素养 狠抓骨干队伍建设 .....	31
案例 8 特色文化育人 点燃从军报国之志 .....	32
案例 9 “学训创”联动，赋能专业建设 .....	35
案例 10 新能源汽车产教融合实训基地：校企联动，培育创新人才 ..	45
案例 11 践行协同育人 科教融汇——新能源汽车工匠实验室建设 ..	46
案例 12 “一种压剪试验机”荣获河南省专利奖三等奖 .....	48
案例 13 学校科研成果精彩亮相 2024 年河南省科技活动周 .....	50
案例 14 学校省部级科研平台取得新突破 .....	51
案例 15 博士后科研工作站两名博士获中国博士后科学基金面上资 助 .....	54
案例 16 集团博士在第二届河南省博士后创新创业大赛中获得 2 个银 奖 .....	55
案例 17 学校成为河南省交通行业低空无人机技术人才培育基地 ..	56
案例 18 学校多维融合力推技术援疆，豫疆人才双向交流谱新篇 ..	56
案例 19 传统文化进校园——高雅艺术进校园 .....	58

案例 20 传统文化进校园——非遗文化进校园 .....	58
案例 21 学校教师代表赴河南新乡干部学院开展实践教育教学 .....	59
案例 22 传承红色基因 筑牢理想信念之基 .....	60
案例 23 “六维四场三课” 文化启智润心 .....	63
案例 24 学校国外办学合作项目获批 .....	65
案例 25 学校与美国雪兰多大学举行线上签约仪式 .....	68
案例 26 学校开展“埃塞俄比亚道路建设与维护技术员 IV 级职业标准” 建设与实施 .....	69
案例 27 学校赴卡塔尔、哈萨克斯坦推动与当地企业院校合作开展海 外分校及职业培训基地等建设项目 .....	70
案例 28 学校在 2024 年河南省高等教育教学成果奖评审中取得新突 破 .....	75



## 图片目录

图 2-1 全国党建工作样板支部 .....	11
图 2-2 “红黄蓝绿金”行走思政课堂 .....	14
图 2-3 学生进行劳动教育 .....	21
图 2-4 “汽车营销”赛项获世界职业院校技能大赛金奖 .....	23
图 2-5 “智慧物流”赛项获世界职业院校技能大赛银奖 .....	24
图 2-6 教师承担培训任务 .....	27
图 2-7 军士生骨干集训 .....	32
图 2-8 军士生演讲比赛 .....	33
图 2-9 社团活动 .....	34
图 3-1 新能源汽车产教融合实训基地 .....	46
图 3-2 校企共建河南省工匠实验室 .....	46
图 4-1 河南省专利三等奖 .....	49
图 4-2 学校科研成果在河南省科技活动周展示 .....	50
图 4-3 河南省校企研发中心 .....	51
图 4-4 中国博士后科学基金面上资助证书 .....	54
图 4-5 第二届河南省博士后创新创业大赛 .....	55
图 4-6 河南省交通行业低空无人机技术人才培育基地 .....	56
图 4-7 多维融合力推技术援疆培训 .....	57
图 5-1 高雅艺术进校园 .....	58
图 5-2 非遗文化进校园 .....	59
图 5-3 学校教师代表赴河南新乡干部学院实践学习 .....	60

图 5-4 红色观影活动 .....	61
图 5-5 “六维四场三课” 文化育人模式 .....	64
图 5-6 文化建设成果（部分展示） .....	64
图 5-7 文化育人具体实践（部分展示） .....	65
图 6-1 学校中外合作办学项目批文 .....	66
图 6-2 中韩合作班学生入学 .....	67
图 6-3 学校与美国雪兰多大学举行线上签约仪式 .....	68
图 6-4 埃塞俄比亚国家职业标准开发项目验收通过 .....	69
图 6-5 学校在卡塔尔成立卡塔尔“愚公工坊” .....	71
图 6-6 学校与哈萨克斯坦高校、郑州宇通集团签署合作备忘录 .....	71

## 表格目录

表 2-1 1+X 证书情况 .....	25
表 3-1 学校 2 门课程入选 2023 年职业教育国家在线精品课程 .....	38
表 3-2 学校新增立项 8 门 2023 年河南省精品在线开放课程 .....	38
表 3-3 学校 15 门省级精品在线开放课程全部通过评价 .....	39
表 3-4 学校 5 门课程入选 2023 年河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目 .....	40
表 3-5 学校 6 部教材入选“十四五”首批职业教育国家规划教材名单 .....	41
表 3-6 学校 12 部教材入选“十四五”首批职业教育河南省规划教材建设名单 .....	42
表 3-7 学校 2024 年新形态教材建设培育项目名单 .....	43

## 前 言

2024 年是职业教育步入高质量发展快车道的关键之年，也是持续增强职业教育适应性、吸引力、影响力和竞争力的攻坚之年。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要讲话和重要指示批示精神，坚持“以人为本、通达于道”办学理念，全面落实立德树人根本任务，构建职普融通、产教融合、科教融汇的现代职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。坚持以“办学能力高水平，产教融合高质量”为导向，围绕“大交通”，优化专业群布局，搭建产教融合平台，推动专业集群发展，服务“大交通”产业结构调整 and 区域经济转型发展。坚持“教随产出、产教同行”，建立“河南交院大河工坊”。聚焦“面向人工智能时代的职业教育转型”，发展新质生产力，全面推进教育强国建设，支撑中国式现代化建设，彰显办学特色，展现担当作为。

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告(2024 年度)编制、发布和报送工作的通知》和《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制发布和报送工作的通知》，学校以全国职业高等院校人才培养工作状态数据采集与管理平台的数据为主要依据，结合职能部门统计数据 and 第三方评价数据，展开数据分析，形成《河南交通职业技术学院职业教育质量年度报告（2024 年度）》。报告分为学校概况、人才培养、产教融合、服务贡献、文化传承、国际合作、发展保障、面临挑战八个部分。

# 1 学校概况

## 1.1 基本条件

河南交通职业技术学院创建于 1953 年，隶属河南省教育厅。2004 年经省政府批准由河南省交通学校升格为高职院校，是一所由河南省教育厅、河南省交通运输厅共建的交通运输特色鲜明的工科院校。学校现为国家级优质高等职业院校、“十四五”教育强国推进工程储备校、首批全国急救教育试点学校、全国邮政行业人才培养基地、全国邮政快递技能人才培养培训基地、教育部第一批职业院校数字校园建设试点学校、首批河南省示范性产教融合型职业院校培育单位、省职业教育品牌示范院校、省“高职双高工程”建设单位、省首所定向培养军士院校、省全民振兴高技能人才培养示范基地、省职业教育信息化标杆学校、首批省国防教育模范高校、省文明校园标兵、省级“平安校园”和省首批“新时代依法治校示范校”。

学校有郑东象湖、航海路、桃源路、新郑龙湖 4 个校区和 1 个小浪底实训基地，占地面积 1500 余亩，校舍总建筑面积 55.08 万平方米，教学科研仪器设备总值 3.71 亿元，总资产 10.28 亿元，图书馆图书量 203 余万册；全日制普通学历教育在校生 18000 余人，成人学历教育 300 余人。现有专任教师教职工 948 人，博士 14 人，硕士及以上学位教师 581 人，占专任教师总数的 61.2%。高级职称 297 人，占专任教师总数的 31.33%。

“双师型”教师 759 人，占专任教师总数的 80.06%。拥有国家级教师创新团队 1 个，省级教师创新团队 3 个，黄大年团队 3 个，省级名师工作室 3 个，二级教授 1 人，国家级课程思政示范课程教学名师 1 人，中原教育教学领军人才 1 人，中原教学名师 1 人，省职业教育教学专家 7 人，全国

交通运输青年科技英才 2 人，省（厅）级学术技术带头人 17 人，省优秀教师 3 人，省教育厅优秀教育管理人才 8 人，省职业院校教学名师 21 人（含培育期 6 人），省职业院校骨干教师 53 人（含培育期 15 人）。

学校紧密对接汽车、公路、水路、物流、轨道等交通运输行业和区域经济发展需要，开设专业 43 个，其中国家级骨干专业、示范专业、特色专业 9 个，省级特色专业及综合改革试点专业 16 个，在原有五个专业群的基础上，正在构建以道路与桥梁工程技术专业群、新能源汽车技术专业群为示范引领，以现代物流管理专业群、人工智能技术专业群、航海技术专业（群）为重点培育，以城市轨道交通机电技术专业群、智能建造技术专业群、现代智慧服务与管理专业群为特色创新，与区域“大交通”产业深度融合、协同发展的“2+3+3”专业（群）布局体系。建成国家级、省级实训基地 16 个，国家级、省级虚拟仿真实训基地 5 个，编写国家级规划教材 6 部，编写省级规划教材 12 部，获首届全国教材奖二等奖 1 项，入选国家级精品在线开放课程 4 门，国家级教学资源库 4 个。

## 1.2 发展定位

学校坚持“立足交通，面向社会，特色办学，质量立校”的办学定位，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，贯彻新发展理念、服务新发展格局。坚持以高质量发展为主题，以“建设交通特色鲜明的高水平职业院校”为目标，以“深化改革、强化特色、优化结构、提高质量”为原则，探索“深耕行业，服务地方，产教融合，政企校多方联动”的办学模式，形成“学历教育、职业培训、继续教育和科技服务”相结合的办学格局。强化“校企合作、工学结合、知行合一，德

技并修”的人才培养模式，全面提升学校办学水平，培养生产、建设、服务和管理一线的高素质技术技能人才，更好地服务于交通运输行业发展和河南经济社会发展。

### 1.3 办学特色

**坚持立足交通，强化交通运输专长。**积极探索跨界组建专业群的新路子，不断提高专业群建设水平、服务交通行业和区域经济发展的能力。根据交通运输行业发展需求，聚焦国家 14 条核心产业链和河南省“7+28+N”产业链群，深化特色优势专业群建设，重点打造新能源汽车技术、道路与桥梁工程技术、现代物流管理、人工智能技术、智能建造技术 5 个专业群。其中，道路与桥梁工程专业和智能交通技术专业是中央财政支持的重点专业；道路与桥梁工程专业、现代物流管理专业、汽车检测与维修技术专业、智能交通技术专业、城市轨道交通运营管理专业等是国家级骨干专业。河南省 70%以上的汽车生产、维修、配套服务企业中有学校毕业生，30%的企业技术总监、技术骨干和店长（总经理）毕业于学校。学校通过制定道路建设规划、项目设计方案、编写公路年鉴，提供项目施工、试验检测、监理、项目验收等服务，深度参与我省内河航运“11246 工程”等综合交通运输体系建设。

**深化产教融合，构建服务产业新生态。**坚持走一体两翼，协同发展的产教融合之路，牵头成立了“全国新能源智能网联客车行业产教融合共同体”，会同郑州中原科技城管委会和河南交通投资集团牵头组建郑州中原科技城智慧交通市域产教联合体，深度参与了郑州高新区、航空港区 2 个产教联合体，全国智慧物流产教融合共同体等 5 个行业产教融合共同体

建设，牵头组建了全国智慧交通与智能网联汽车产教联盟、全国机械行业商用车产教联盟等 2 个全国性产教融合平台。牵头组建的河南省交通运输职教集团先后入选省级、国家级“示范性职教集团培育单位”，入选全省重点建设骨干职业教育集团。以交通运输产业为纽带，吸纳了郑州宇通、比亚迪等省内外 100 余家合作企业、80 余所合作高校，形成了以产业链衍生发展教育链、以教育链促进服务产业链的产教融合发展新格局，有效推进教育链、人才链、产业链、创新链的深度融合。《双院联动 三能共育 四元融合-职业院校军士生培养模式探索与实践》《产业引领、校企联动、结伴出海——职业院校培育国际化汽车人才的探索与实践》《基于校企共建生产性实训基地的智慧交通土建专业群建设研究与实践》获河南省 2024 年教学成果奖特等奖。

**深化科教融汇，汇聚赋能发展新动能。**学校建立了“学校提供资源、校属企业运营、聚焦行业需求、科教互融互促”的科教融汇工作机制。建有绿色高性能材料应用技术交通运输行业研发中心等 13 个省部级科研平台，获批国家级“博士后科研工作站”，进站博士后 26 人。连续 3 年获得河南省科技进步奖二等奖，主编的《道路用玄武岩纤维沥青混合料》技术标准，是目前全省交通领域唯一立项的国家级标准，与郑州大学等联合研发的《超大力值多功能力学试验系统关键技术》入选交通运输部重大科技创新成果推广项目，牵头研发的“80MN 超大力值力学试验系统”填补了我国试验检测机构无超大力值试验机的空白。

**深化军民融合，擦亮军士生培养名片。**积极服务军民融合发展战略，是河南省首所承担军士生培养任务的院校，先后与火箭军、空军、陆军、



军委国防动员部等军种合作，在 7 个优势专业开展定向培养军士工作，累计招生 5610 人，军士生培养规模河南第一，全国领先。3340 名毕业军士生全部合格入伍，150 余人在部队担任班长骨干，300 余人在部队立功受奖考上军校，5 人参加新中国成立 70 周年阅兵盛典。《高职军士生“二维三色四品牌”思政育人体系》获评全省高校思想政治工作优秀品牌，《双院联动 三能共育 四元融合——职业院校军士生培养模式探索与实践》获河南省 2024 年教学成果奖特等奖。

**持续强化服务，提升社会服务能力。**学校拥有全国邮政人才培训基地、省级重点产业急需紧缺技能人才培养基地、全国邮政人才培训基地、河南省专业技术人员继续教育基地、河南省无人机人才培训基地等十多个省级以上培训平台。航海技术专业具备三副（无限航区）、三管轮（无限航区）、全球海上遇险和安全系统通用操作员、客船船员特殊培训等高级船员培训资质。2023 年 9 月，承办了天津市船员服务行业协会船员教育培训专业委员会工作研讨会；11 月，承办了交通运输部海事局、天津海事局服务中部地区船员高质量发展集中办公活动，为中部地区船员队伍建设提供有力支撑。高速公路科普馆被认定为全国公路科普教育基地，入选省科技厅“河南省科普基地”建设单位。河南省教育厅依托学校成立了河南省 1+X 证书制度试点工作协调推进办公室和教育系统“人人持证、技能河南”工作领导小组办公室，服务全省教育系统的“人人持证、技能河南”建设和 1+X 证书制度试点工作。高质量开展“人人持证、技能河南”建设，培训人数达到在校生人数的 2.3 倍。紧密对接行业发展前沿和需求，每年开展各类技术咨询和服务 300 余项、职业培训和技能鉴定 30000 余人次。

## 2 人才培养

### 2.1 党建引领

学校坚持和加强党对教育工作的全面领导，坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，紧紧围绕立德树人根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，坚持以政治建设为统领，以组织建设为保障，强化思想引领，重视党员队伍建设，切实提升学校党组织的凝聚力、战斗力和创造力，以高质量党建引领学校各项事业的发展。

加强政治建设，坚持社会主义办学方向，促进立德树人工作走深走实。学校持续强化政治建设，牢牢把握教育的政治属性，保持政治定力、坚定政治信念、提高政治能力，保证立德树人工作有序推进。全校各级党组织深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想，认真贯彻落实党中央、省委决策部署和上级党组织工作安排，坚决落实党委领导下的校长负责制，充分发挥党组织的政治功能和党建的引领作用。坚持推动党建和业务深度融合，严格落实校党委会议事规则、校长办公会议事规则，严格执行“三重一大”决策制度，修订和完善院（系）党组织会议和党政联席会议议事规则，确保各院（系）在学校党委的领导下开展工作。在学校发展改革规划、教育科研等重大事项的决策中，党组织把好政治关，确保学校在政治原则、政治立场、政治方向上同党中央保持高度一致。学校召开全面从严治党工作会议，部署学校全面从严治党工作，以彻底的自我革命推进全面从严治党。深化“四责协同”机制，学校党委班子成员切实履行“一岗双责”，不断加强对分管领域分管部门全面从严治党工作的指导监督，各级党组织严格落实全面从严治党主体责任，切实履行第一责任人职责，

以全面从严治党为学校事业发展提供坚强保障。学校实施“党建+”策略，推动“一融双高”建设，促进党建工作与业务工作相结合、党建工作与人才培养相结合，赋能学校“双高计划”建设，不断加强校企合作，深入推进产教深度融合，进一步提升育人质量和社会服务能力，推动学校多项工作取得新的突破。比如，承办2024年世界职业院校技能大赛交通运输赛道汽车营销组争夺赛并获金奖；与韩国仁荷工业专门大学合作举办新能源汽车技术专业，实现学院办学以来中外合作办学项目零的突破；获批“河南省智能网联汽车测试技术工程研究中心”省级科研平台；获批河南省首批“大河工坊”职教出海立项建设单位。

加强组织建设，打造党建特色品牌，建强战斗堡垒。学校各级党组织严肃党的组织生活，坚持问题导向，完善规章制度，高质量开展“三会一课”、谈心谈话、民主评议党员、主题党日等活动。创新方式方法，提高组织生活质效，通过党员重温入党誓词、过“政治生日”等政治仪式，铸牢听党话、跟党走的立身之本和政治之魂。结合专业特色，通过党支部联建共建活动，加强支部间互学互鉴，凝聚全社会育人合力。比如，汽车学院与校企合作企业开展联学联建活动，以“党建+业务”搭台，在人才培养、教学资源、就业指导等方面开展合作，实现资源共享、优势互补，凝聚全社会育人合力。学校推动党支部标准化、规范化建设，开展两次党建工作督查，进一步规范基层组织建设，全校范围内开展自查摸排，全面整改规范，建立基层组织建设突出问题自查整改台账，进一步压实党建工作责任，夯实基层党建工作基础。充分发挥党支部示范引领作用，常态化开展校地结对帮扶和支部共建活动。依托学校在党员教育与管理、“三会一

课”等方面的特色亮点，发挥智力、科技、人才的优势，与结对帮扶地区党支部深化共建内容，助力建设宜居宜业和美乡村。学校积极培育创建党建特色品牌，深化党建示范创建和质量创优。各级党组织通过总结、提炼特色做法，探索构建了“四聚焦四结合”支部工作法、“三个三”工作机制、“红色方向盘”党建工作模式等，打造了一批有特色、有内涵、有质量的党支部品牌，提高人才培养工作成效。探索创新党建载体，以公路学院为依托，打造“一站式”明德学生社区样板，实现党建引领三全育人，促进学生思想政治建设、志愿服务、社会实践、技能竞赛等方面与党建深度融合，实现五育并举。学校扎实开展“三级联创”活动，汽车学院党总支获批第二批“全省党建工作标杆院系”培育创建单位，直属第四党支部获评“全省党建工作样板支部”，汽车学院学生第三党支部入选全国党建工作样板支部培育创建单位，学校党建工作实现新突破，不断将党组织建设成为最暖心、最信赖的组织，成为服务人才高质量发展的坚强战斗堡垒。

强化思想引领，筑牢学生思想根基。学校党委坚持以党建引领思想铸魂，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的二十大精神、全国教育大会精神等内容作为学习重点，构建党委中心组、党总支（支部）、教职工和学生“四级四讲三进”理论学习机制，为人才培养奠定思想基础、提供理论指导和精神动力。学校各级党组织通过“三会一课”、专题讲座、讲授党课等多种方式开展《中国共产党纪律处分条例》学习交流活动；通过学校领导干部给党员讲思政课的形式，组织学习领会党的二十届三中全会精神，推动党的创新理论、党和国家的大政方针第一时间进入课堂，做好学生的内化吸收工作。学校丰富理论武装的形式，通过大学生讲思政课、

“我心中的思政课”大学生微电影展示活动，用青年视角和青年声音传播党的故事，推动理论武装不断深化内化转化。坚持线上线下同频发力，组织师生党员参加河南党员教育“云课堂”党纪学习教育专题培训，收看高校党组织示范微党课，利用大学生网络党校开展党员培训，用好“线上课堂”，使党的创新理论入脑入心。坚持学思用贯通、知信行统一，推动理论与实践相结合，利用好“社会大课堂”，组织师生党员前往河南焦裕禄干部学院、党员初心馆、河南省廉政文化教育中心、郑州市花园口黄河大堤等现场教学基地开展实践教学，打造“一核四驱”大思政课实践育人模式，引导学生进一步坚定理想信念，将悟思想、强党性结合起来，用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动。

强化队伍建设，树立典型，引领学生党员发挥榜样作用。面对新形势、新要求，学校进一步贯彻实现学生全面发展的要求，以党建引领教育工作，让优秀学生党员发挥“领头雁”的作用，在技能大赛、创新创业、志愿服务等方面带领广大学生探索真知、锐意创新、追求卓越。学校各支部引导学生积极主动参加“挑战杯”等各项学科竞赛，以党建引领科技创新活动，其中，学校在2024年“挑战杯”中获得金奖2项、银奖5项、铜奖5项。学校各级党组织充分利用“三会一课”、主题党日等活动，积极引导学生党员履行党员义务，始终树立将个人未来发展与服务国家紧密结合的价值追求，强化“请党放心，强国有我”的使命担当，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。学校积极树立学生党员模范典型，学习榜样精神，凝聚建设社会主义现代化强国的磅礴力量。学校崔恺忱同学斩获首届全国大学生职业规划大赛金奖，为河南职业教育赢得荣誉。学校举办青

春榜样优秀学生事迹宣讲暨“诚信、励志、感恩”系列教育活动，深化育人成效，鼓励学生深入学习榜样身上的高贵品质，向榜样看齐，向榜样致敬，始终做到干在实处、走在前列、勇立潮头，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的社会主义事业建设者和接班人。学校依托党员志愿服务特色品牌，积极组织学生参加志愿服务活动，在关键时间节点，开展特色突出的服务活动。在第15个敬老月，学校“武耀宗”志愿服务团到社区开展敬老爱老活动，弘扬中华民族传统美德，用实际行动奉献爱心，展现新时代青年勇担使命的精神面貌。在雷锋月，学校久鸣大学生志愿服务队开展学雷锋志愿服务活动，彰显了“奉献、友爱、互助、进步”志愿服务精神，磨炼了青年学生，擦亮了奋斗是青春最亮丽的底色。学校将志愿服务作为实践育人的主要抓手，在助力乡村振兴中发挥重要作用。学校《交息相连、同心筑梦——志愿服务项目》在2024年河南青年志愿服务项目大赛中获得银奖，士官学院迷彩青春志愿服务队入选2024年暑期“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动名单，不断促进学生在社会课堂中坚定理想信念、增长学识才干、贡献青春力量。

### **案例1 健全工作机制，推动党建高质量发展**

汽车学院党总支在学校党委坚强领导下，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实新时代党的建设总要求，深入开展党建示范创建和质量创优，夯实基本组织、强化基本队伍、健全基本制度等“三个基本”，持续推进完善党建工作标准化、规范化、信息化建设等“三化体系”，实施思想引领、三全育人、品牌创新等“三项工程”，打造“三个三”党建工作机制，创新实施“一中心、两支撑、多功能”红色方向盘党建工作模式，获评“全省高校基层党支部抓党建创新典型案例”，党总支入选“全省党建工作标杆院系”、党支部入选“全国党建工作样板支部”培育单位，推动党建工作高质量发展。

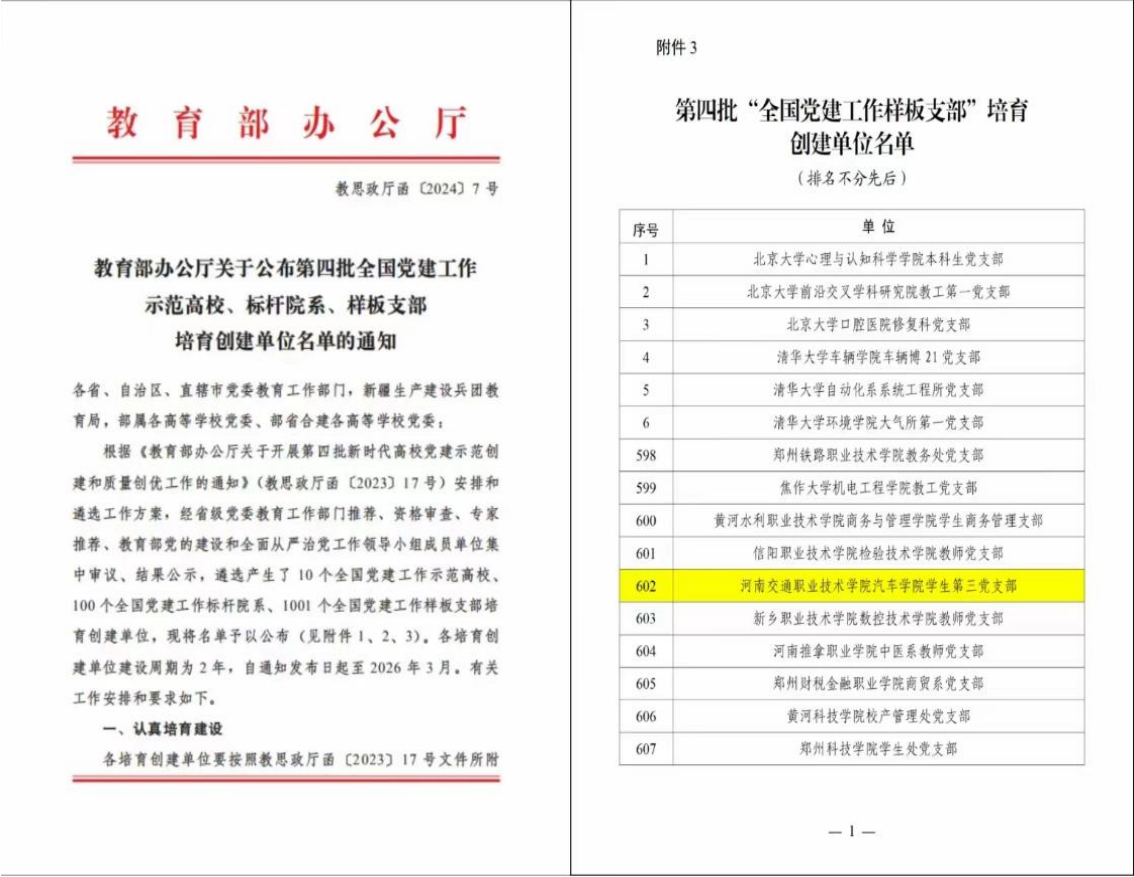


图 2-1 全国党建工作样板支部

2.2 招生情况

2.2.1 招生数量持续递增

2024 年，学校招生计划圆满完成，共录取新生 6776 人，其中普通高职录取 6490 人（普通招生录取 3270 人，中高职联合培养录取 300 人，中外合作办学 150 人，定向培养军士 770 人，单独招生录取 2000 人），“3+2 升段”录取 286 人。2024 年，学校与火箭军、空军、陆军、军委国防动员部 4 个军兵种部队达成定向培养军士生协议，在汽车检测与维修技术、智能工程机械运用技术、电子信息工程技术、计算机网络技术、道路养护与管理、航海技术、轮机工程技术 7 个专业招收定向培养军士 780 人，招生计划较 2023 年增加了 20%，招生省份从原有的 13 个增加到 27 个，招

生规模和合作兵种数量继续位居河南第一、全国前列。

### 2.2.2 新生报到率持续提高

2024 年新生报到率为 98.02%，较 2023 年上升 0.09 个百分点，较 2021 年上升 0.46 个百分点，较 2020 年上升 0.51 个百分点。近五年新生报到率稳定在 97.5% 以上。

### 2.2.3 生源质量稳中有升

一是单招报考人数达 6262 人，报考率达 313%，同比增长 19.62%，考生划线比例与往年基本保持一致。二是高职高专批理科投档线 376 分，文科投档线 383 分；河南省军士生理科投档线 384 分，文科投档线 387 分，与 2023 年录取考生成绩位次基本持平，其中理科录取最高分为 547 分，超一本线 36 分，创历史新高。2024 年河南省军士生本科线过线人数占比达 61.7%。

## 2.3 立德树人

学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以社会主义核心价值观为引领，以理想信念教育为核心，以深化思政工作体系建设为抓手，立足办学特色，完善育人机制，丰富育人形式，拓展育人阵地，提升“三全育人”质量，将立德树人根本任务细化落实到思政育人、文化育人、实践育人等各个环节，促进学生德智体美劳全面发展，取得显著成效。

### 2.3.1 凝聚思政育人力量，深化思政体系建设

学校分别召开党委会和校长办公会专题研究思政工作，持续深化“三全育人”改革，完善育人体系，推进落实《加快构建思想政治工作体系的



实施方案》，发挥党政干部、思政课教师、辅导员、班主任、专业课教师、基层党务工作者、学生朋辈等多方育人力量，积极构建“学校、家庭、企业、社会”四位一体育人体系，将思政工作贯穿到教育教学全过程，融入学校管理服务各领域，深化思政体系建设，构建“大思政”育人格局。

### 2.3.2 强化思想政治引领，筑牢红色根基

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，遵循教育规律、思政工作规律和学生成长规律，深入学习党的二十大和二十届二中、三中全会精神，宣传贯彻全国全省教育大会精神，开展“四级四讲三进”理论学习，实施青年马克思主义者培养工程，将习近平总书记考察北京大学的重要讲话等内容纳入青年大学习。相继举办“青春心向党 奋进新征程”

“在新时代的征程上书写壮丽青春篇章”示范宣讲等主题活动，举办青春榜样优秀学生事迹宣讲暨2024年度“诚信、励志、感恩”系列教育活动，强化思想引领，凝聚奋进力量。

### 2.3.3 深入推进教育改革，提升思政育人水平

持续推动课程思政和思政课程改革创新，将理想信念、职业道德、劳模精神、劳动精神、工匠精神等思想政治教育核心元素融入专业教育教学体系。发挥思政课程育人“主渠道”作用，实施“四链合一”教学模式、“四点联动”大思政育人机制、“四维考核”综合评价体系等特色亮点。教师在全国高职高专院校思想政治理论课“萌新磨课、骨干练兵”活动中分别荣获特等奖和二等奖。《“三个四”思政工作模式》荣登《河南省高

校马克思主义学院发展报告》典型经验，《绘就“红黄蓝绿金”行走思政课堂》在全省教育系统推广。《纯电动汽车结构与检修》等5门课程获评河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目，遴选26门校级课程思政示范课程、23个校级课程思政典型案例，在全校示范推广。

### 案例2 绘就“红黄蓝绿金”行走思政课堂

学校坚持理论与实践相结合、校内与校外相结合、思政小课堂与社会大课堂相结合，善用“红色”资源，筑牢信仰之基；活用“黄色”资源，涵养劳动情怀；巧用“蓝色”资源，练就工匠本领；多用“绿色”资源，践行绿色发展；常用“金色”资源，提升法治涵养；充分挖掘和利用区域内思政教育资源，通过师生迈出学校、融入生活、走向社会，使思政课“行”在路上“走”入内心，在场景式、沉浸式、体验式的互动中，绘就“红黄蓝绿金”行走思政课堂，让书本上的理论活起来，实现立德树人工作蝶变跃升。



图 2-2 “红黄蓝绿金”行走思政课堂

#### 2.3.4 打造特色校园文化，厚植文化育人沃土

学校坚持以文化育人、文化兴校为主线，深化挖掘提炼省域文化、行业文化和校本文化资源，构建“三化”引领“六维”校园文化，塑造“四场”育人环境，将文化育人做在经常、搬上课堂、融入教学，促进课改，

推动教改，打造“三化六维四场”文化育人模式。制作了《愚公移山滴水石穿》等3个思政教学片，搭建“3+N”教学资源库。以系统思维构建理念文化、环境文化、制度文化、职业文化、网络文化、行为文化等“六维一体”的“明德尚行”文化体系，营造时时处处育人全景文化氛围，厚植文化育人沃土。“明德尚行”全景文化项目从全国交通运输系统选送的525个项目中脱颖而出，获评交通运输优秀文化品牌，《高职院校“六维四场三课”文化育人模式构建与实践》获评河南省高等职业教育教学成果奖一等奖，《高职军士生“二维三色四品牌”思政育人体系》项目荣获全省高校思想政治工作优秀品牌。

#### 2.3.5 深化实践育人，提升育人成效

将思想政治教育融入专业服务、生产劳动、社会实践、军事训练、志愿服务、实习实训、勤工助学、创新创业等活动，用好思政“大课堂”。依托实训基地和校企合作平台，实现“专业+实习+职业性劳动+就业”相结合的一体化育人。深入开展教育援疆、大学生暑期“三下乡”“志愿服务西部计划”“返家乡”等志愿服务与乡村振兴计划。开展马克思主义劳动观教育，出台劳动教育实施方案，学生参加为期一周的校内劳动，计入个人综合素质评定档案，学生在劳动过程中，树立正确的劳动观，崇尚劳动、学会劳动、尊重劳动，形成良好的劳动习惯，提升综合素质，促进全面发展。

### 2.4 在校体验

#### 2.4.1 擦亮校中之军，打造育军育人品牌

2024 年，在学校党委的坚强领导下，士官学院不断深化“校中之军”品牌创建，以“筑牢理想信念、厚植家国情怀、打牢军政基础、夯实专业技能、锻造过硬作风”为抓手，统一思想、凝心聚力，为学校军士生培养工作打下坚实的基础。

**实施筑魂工程 赓续红色血脉。**士官学院注重军士生的爱国主义精神培养，定期开展理想信念、革命传统、党史军史、国防安全等内容的思想政治教育，利用主题班会、团课、强军论坛和“读书角”活动，提高军士生政治素养；注重氛围化熏陶和仪式化塑造，利用建党节、建军节、国庆、国防教育日及开学典礼等重要场合，发挥学校国旗护卫队的标杆引领作用，开展爱国教育活动，激发了师生们的爱国热情和责任担当，将爱国、爱党、拥军爱军等家国情怀深植广大学生心中，号召大家争做“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的新时代好青年，在拼搏实干中实现价值，为中华民族伟大复兴贡献青春力量。以红色文化为引领，开展红色观影活动，弘扬伟大的“抗美援朝精神”，赓续英雄血脉，厚植家国情怀，强化“军魂”意识，筑牢信仰之魂。

**实施筑基工程 强化军事素养。**士官学院分别于 4 月和 7 月组织了二期骨干集训，以“为党育人、为战育才”为指导方向，以提升军士生骨干管理指挥能力和模范带头作用为目标，按照“循序渐进、示范引领、逐步深入、全面提升”的集训原则，严格按照集训方案计划落实培训内容。先后共培养了 300 多名“能指挥、会管理、善组训”的军士生骨干和优秀教官，为新学期承担全校六千多名新生军训打下良好的基础，为下步管理工

作储备了骨干人才。

组织开展 2024 级军士新生军训。士官学院首次独立组织 24 级军士生训练，统筹协调会上决定让执行院长带领两位管理队长进驻基地全程负责训练，精心挑选 40 余名精英骨干担任新训教官，周密制定军政训练计划，在确保安全的前提下，坚持“循序渐进、训管结合”的原则，抓训练、抓养成、强思想、强作风，将练本领和严作风紧密相连，不断提升 2024 级军士生的综合素质。在学校领导的亲切关怀下，在优秀教官们的带领培养下，经过 22 天的淬炼，安全圆满完成了 765 名 2024 级军士生集训任务。

组织开展 2024 级普通生军训。按照训练大纲和学校要求，安排部署 110 名军士生骨干进行全校 2024 级新生军训。从队列动作到歌声口号，从方阵训练到宿舍内务整理，军士生教官不断培塑新生团队纪律和军人雷厉风行的作风。在 9 月底新生开学典礼暨军训总结大会上，校长焦宏涛、二七区人民武装部部长李长鑫等领导对军训成果给予了充分肯定。

严格落实日常军事训练。一是按照“四会”教学模式开展队列训练，组成队列训练示范班，统一规范训练科目；二是根据训练计划，每日开展基础体能训练，每周开展体能考核，每月开展比武竞赛；三是利用周三、周五下午时间进行警棍盾牌操、匕首操和刺杀操训练，提升实战化水平。通过训练，进一步提高了军士生的各项军事体育技能，在 4 月份学校第十八届田径运动会上，军士生夺得女子团体第一名、男子团体第一名、团体总分第一名的优异成绩，2 人次刷新 800 米和 1500 米跑的校运会记录。

组织第二届“薪火相传长征路”万米接力比赛，极大激发了军事训练热情，有效打牢了军事技能之基。

**实施筑行工程，强化作风养成。**严格落实一日生活制度，严格规范日常管理，全方位树牢“严管厚爱”的导向，全要素塑造军士兵心、兵味儿、兵样子；组织开展了作风纪律整顿专项工作。通过整顿，提升了军士生的纪律观念、条令意识和课堂纪律，引导军士生向榜样学习，形成了比学赶超的良好氛围，同时完成了宿舍公共卫生区域的清理整治工作，改善了军士生公寓卫生环境。完善军士生量化管理等规章制度。修订完善了《军士生日常行为管理规定》《军士生违纪处分管理规定》和《军士生综合素质考评规定》等规章制度；建立纠察台账、训练台账、考评台账，完善军士生个人在校期间现实表现数据，做到奖惩有依据，整改有措施，推进军士生管理的制度化建设步伐。

**加强联教联训 拓展育人深度。**对接兵役机关，完成2024届军士生入伍工作。士官学院积极配合省、市、区3级兵役机关和4个培养单位12个方向的接兵干部，精心安排2024届军士生入伍各项事宜，认真组织政审体检、档案转接、入营考核和欢送大会，分16个批次组织592名军士生顺利入营，圆满完成在校培养任务。加强教学管理，积极完成教学督导工作。士官学院领导班子和全体队长共同完成教学督导及听课工作，掌握学生上课情况，加强课堂纪律要求，采取课前一分钟“人数报告”、课中实时纪律提醒和课后“感恩教师”等环节；对专业课教师的专业课程有了更深的了解，并及时提出合理化建议，让专业技能培养更有针对性，共同提升学生培养质量。

#### 2.4.2 入学角色转换，做好新生系列教育

为帮助新生顺利完成角色适应和角色转变，学校下发《河南交通职业技术学院关于新生入学教育的通知》，开展系列入学教育活动，从内容、形式、载体、手段等方面，创新新生入学教育工作方式方法，教育内容包括“理想信念教育”“爱国爱校教育”等15项内容。通过“开学典礼”“升旗仪式”“参观校史馆”等活动形式，教育学生了解学校的发展历程、育人环境、办学理念、专业设置、校训精神等，加深对学校人才培养观念和培养目标的理解；利用团课、班会时间开展党史、新中国史、校史，专业认知教育，角色转化教育等活动，教育学生坚定理想信念，厚植家国情怀，做新时代优秀大学生。

#### 2.4.3 协同育心育德，营造良好育人氛围

完善“学院—系院—班级—宿舍”四级心理危机预警机制，制定《心理咨询工作流程》《心理健康教育工作者职业道德规范》《心理咨询教师岗位职责》等工作制度；通过了《二级心理工作站管理办法》，进一步规范院系心理工作，提升心理健康工作效率。对6372名秋季新生进行了全面的心理普查，经过测评结果反馈，按照《2024年关于加强心理高危学生二次排查与跟踪工作的通知》，建立系部学生心理档案，为心理普查高危学生建立专门的心理健康档案，做到“一生一策，一生一档”；组织全校一线辅导员、心理辅导老师分两批进行心理咨询师资格认证的培训；对所有班级心理委员、宿舍心理联络员进行“朋辈心理团队工作能力提升培训”，以“525大学生心理健康教育宣传月”“世界精神卫生日”“新生报到开放日”“家长课堂”“开学第一课”“十月心理健康宣传周”等重要时间节点，开

展“校—院系”两级的心理健康教育活动，营造良好的心理健康氛围，创造“校园组织、班班活动、人人参与、家校协同”的局面。通过丰富多彩的活动，宣传心理健康知识的同时帮助学生树立了正确的心理健康观、提升心理健康水平。

#### 2.4.4 综合素质提升，构筑学生体验项目

通过多种项目形式，开展综合素质提升月活动，让学生感受大学生活的丰富多彩。德育素质提升体验——“青春之声 礼赞祖国”庆祝中华人民共和国成立 75 周年朗诵比赛、青春献礼 法治同行——“学宪法 讲宪法”法治教育系列活动、“我的家乡有古道”河南交通运输文化遗产调查线索征集活动、“明规矩 严律己”《学生手册》学习与考试。智育素质提升体验——“职校生的十八般武艺”短视频大赛、“励学印迹 笔墨生香”最美学习笔记评选活动、“汲取书香智慧 传承交院精神”——参观图书馆、校史馆活动。体育素质提升体验——天天动起来 打卡赢奖励。美育素质提升体验——青春有“礼”“仪”路向前、“寻找交院之美”摄影大赛。劳育素质提升体验——“悟劳动之美，享劳动之乐”劳动教育系列活动、“快乐劳动，向阳出发”——劳动微视频征集、“劳动淬炼成长，实践创造幸福”——劳动之果活动评选、“劳动润心智 实践励成长”主题征文比赛、“劳动创造美好 剪纸传承非遗”剪纸艺术活动、“劳动之星”“劳动标兵”评选等劳动教育系列活动、“寓”见美好“宿”说文明——文明宿舍评比活动、“终身学急救 救护伴我行”、红十字救护急救知识学习活动。

#### 案例 3 以劳树德 五育并举 铸就匠心

贯彻落实党中央、国务院的要求，在全校范围内开展劳动教育活动，印发《河南交通职业技术学院劳动教育实施方案》，先后组织 2023 级 6865 名学生参加校园执勤、



日常生活劳动、校内义务劳动等活动。校园里到处可见佩戴红袖箍的学生，他们按时上岗、打卡，在劳动中相互协作，共同完成校园清洁等任务，秋去冬来，115天，无论周六或周日，总有值周的学生守在岗位，体现了学生们的长期坚守和高度的责任感，他们用行动书写了交院人的担当。校园内，观看大国工匠视频，规划启蒙、礼仪培训、感受书法魅力学习色彩运用、急救课培训，锻炼了动手能力和创造力，提高了应对突发情况的能力，并评选出 660 名“劳动之星”、36 名“劳动标兵”、13 名“劳动教育优秀指导教师”和 16 个“劳动教育先进班集体”，校园环境明显改善，学生精神面貌显著提升，铸就学生匠心。



图 2-3 学生进行劳动教育

## 2.5 学生专业技能大赛

打造全员化竞赛体系，促进职业技能提升。学校始终将学生专业技能大赛相关工作置于重要战略高度，致力于培育更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为交院学子搭建展示技能、切磋技艺的平台。学校成功举办了 2024 年校级学生共 50 余个赛项的专业技能大赛，超 6500 名

学生参加，实现技能大赛全员化。学校始终秉持以实战经验检验教育成果的理念，大力推动大赛成果与职业教育改革的深度转化。2024 年，学校在学生专业技能大赛方面的成果喜人，荣获省部级竞赛奖项共 144 项，其中，在世界职业院校技能大赛争夺赛中获金奖 1 项，银奖 3 项，铜奖 2 项，汽车营销赛项参赛选手获得总决赛排位赛资格。除此之外，学校在全国行业职业技能竞赛荣获二等奖 3 项，在河南省第三届职业技能大赛中获银牌 1 枚，实现了学校在该比赛奖牌零突破。

**承办一流赛事，展示学校风采。**近年来，学校高度重视师生技能竞赛工作，通过健全竞赛体系、加强团队建设、强化备赛保障，师生技能竞赛水平得到了全面提升。2024 年，学校承办升级后的世界职业院校技能大赛“汽车营销”赛项争夺赛，同时派出 10 支队伍参加相关赛项的比赛，并取得 1 个金奖、3 个银奖、2 个铜奖的优异成绩。学校将持续发挥好赛事的引领带动作用，把大赛承办过程中积累的好经验、好做法、好机制转化为培养高素质技术技能人才的新动能和行动力，在培育新质生产力、建设现代化产业体系中彰显交院担当，奋力在教育强国、交通强国的道路上谱写更加绚丽的新篇章。

#### **案例 4 学校荣获世界职业院校技能大赛金奖**

2024 年世界职业院校技能大赛（高职组）交通运输类“汽车营销”赛项争夺赛圆满落幕。学校汽车学院吕俊涛、焦玉莎、王铭玉、靳佳煜四位学生组成的参赛团队在李高磊、程秋云两位老师的指导下，经过激烈角逐，以总成绩第一名的绝对优势，斩获金奖。这是学校该赛项继去年获得国赛第一名之后，再次获此殊荣。

2024 年，教育部将“全国职业院校技能大赛”升级为“世界职业院校技能大赛”，比赛形式也由往年的固定命题改为自主命题。这一变化对于已经按照往年模式备赛近

一年的团队来说，无疑是巨大的考验。大赛启动以来，学校领导高度重视，科学规划，周密部署，汽车学院、教务处等部门高效配合，全力保障大赛顺利实施，大赛指导团队辛勤付出、悉心指导，参赛学生刻苦训练、全力备赛，共同铸就这一骄人成绩。

此次获奖，不仅是对参赛团队师生辛勤付出的最好回报，也是学校坚持职业教育紧跟产业发展、人才培养注重综合实践能力和职业素养的养成、实施“岗课赛证”综合育人教学模式的成效体现。



图 2-4 “汽车营销”赛项获世界职业院校技能大赛金奖

### 案例 5 汗水凝聚的银奖之路

“智慧物流”赛项备赛时间长，赛项内容多，涉及范围广，自主设计参赛方案难度大。学校党博涵、张宇航、董炜卿、马啸川四位同学在张婉、高晓阳两位老师的指导下，在长达近一年的备赛期内，团队成员咬紧牙关，努力坚持，全身心投入练习。团队克服各种困难，利用赴省内外其他院校进行交流和实战演练，深入企业进行调研，邀请专家进行指导等多种方式，深入研究比赛规则，不断调整练习方案。经过无数个日夜的努力，最终，面对着发布不足一个月的新的比赛方案，物流学院智慧物流参赛团队稳定情绪，精益求精，在激烈的角逐中，凭借出色的团队协作、精湛的技能、稳定的发挥和出色的表现，荣获了银奖。



图 2-5 “智慧物流”赛项获世界职业院校技能大赛银奖

## 2.6 1+X 证书制度试点

推进“岗课赛证”融通，助力教学改革创新。学校认真贯彻落实教育部等四部门《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成〔2019〕6号），《河南省教育厅办公室关于下达2024年度教育系统“人人持证、技能河南”建设和1+X证书制度试点工作任务的通知》（教职成函〔2024〕87号），扎实推进“1”和“X”的有机衔接，提升职业教育质量和学生就业能力。鼓励学生取得职业技能证书，以增强学生的职业技能适应性，更好地对接就业市场需求。加强组织管理和统筹协调，把试点工作与专业建设、教材建设、课程建设、教师队伍建设和实践教学基地建设等五金建设紧密结合，积极创新培养培训模式，在教学上做了大量的改革工作。通过加强宣传和政策导读、深入试点院系调研、优化实践教学条件、支持试点专业建设、提升教师育训能力、修订专

业课程标准等一系列举措，取得了阶段性成果。

学校参与 1+X 证书试点 16 个，覆盖 27 个专业，累计对学生开展职业技能等级证书培训 5000 余人次，超额完成省教育厅下达的年度培训和取证任务。已考核学生 1288 人，考核通过 1283 人，考证通过率达 99.61%。学校在努力提升“人人持证、技能河南”建设师生专业技能质效提升的基础上，持续深化学校三全育人、三教改革，提高技术技能人才的培养质量和培训水平。以 1+X 证书制度为载体，促进了教育教学方面的各项改革。组织各专业对 2024 级人才培养方案进一步完善，持续开展课证融通，推进“岗课赛证”综合育人，以职业岗位能力为基础，对接证书标准，在完善课程标准的过程中，结合课程内容，把职业技能等级证书标准与专业基础课和专业核心课相结合，促进职业技能与专业教学的统筹融合，建立科学灵活的证书选择和退出机制。

表 2-1 1+X 证书情况

序号	证书名称	学生考证人数（人）	学生取证人数（人）
1	路桥工程无损检测职业技能等级证书	60	60
2	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	45	45
3	城市轨道交通站务职业技能等级证书	30	29
4	城市轨道交通车辆维护和保养职业技能等级证书	70	70
5	工程造价数字化应用职业技能等级证书	57	57
6	建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书	57	57
7	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书	354	354



8	汽车电商服务平台运营与管理职业技能等级证书	227	227
9	智能新能源汽车职业技能等级证书	50	50
10	汽车运用与维修职业技能等级证书	100	100
11	物流管理职业技能等级证书	54	51
12	研学旅行策划与管理 (EPPM) 职业技能等级证书	30	30
13	电子商务数据分析职业技能等级证书	20	20
14	WPS 办公应用职业技能等级证书	134	133
	合计（人）：	1288	1283

#### 案例6 “两优三强”谋发展，一技之长促成才

为了适应产业升级需求，培养更贴近企业实际需求的人才、促进校企深度合作，智能建造技术专业群将 1+X 证书制度试点工作作为提高人才培养质量的重要抓手，从多方面入手进行课程的改革与创新。

一是优化课程体系，根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，认真分析职业技能等级证书考核内容与日常课程教学的联系，优化课程设置和教学内容。二是强化师资培训，依托有关师资项目做好 1+X 证书制度试点师资培训，鼓励教师积极承担证书培训任务。三是强化校企合作，积极与企业合作，共同开发职业技能等级证书和标准，确保证书的行业认可度和实用性。四是强化学生实践，在重构课程内容的过程中，通过增加实验实训环节、开展校企合作项目等方式，让学生在实践中掌握职业技能。五是优化反馈机制，及时收集学生、教师和企业对课程内容的意见和建议。

通过一系列措施，智能建造技术专业群不仅 1+X 职业技能等级证书工作成绩斐然，且在专业建设、教学团队、课程建设、技能大赛、社会服务等方面成果丰硕。牵头成立 1 个省级智能建造技术专业联盟，加入 3 个全国专业产教融合共同体；获得 1 项省级样板党支部、1 项省级教育教学创新团队、1 项省级黄大年式教学团队荣誉称号；

建立 1 项省级教学资源库，3 项省级精品在线开放课程；教师获得省级教学能力比赛二等奖两项，学生获得各类国赛、省赛一等奖 10 余项；每年社会培训 200 人次以上。



图 2-6 教师承担培训任务

## 2.7 就业支持

学校采取了争取资金、拓宽渠道、利用办学特色等各种方法途径，大力促进学生的创业就业。

**争取资金支持。**组织举办 2024 年河南省退役大学生士兵就业专场双选会暨河南交院夏季校园双选会，争取到河南省教育厅 3 万元资金支持；为 868 名贫困残疾、低保和建档立卡等困难毕业生申请求职创业补贴，争取到郑州市人力资源和社会保障局 173.6 万元资金支持；申请 2023 届高校毕业生校园招聘补助争取到河南省教育厅 19.84 万元资金支持；2025 年 2 月份即将承办 2024 年河南省大学生职业规划大赛总决赛，争取到河南省教育厅 30 万元资金支持。

**加强政策宣讲。**通过校园网、微信公众号、视频号等新媒体积极宣传、普及自主创业、灵活就业政策，利用信息化平台开展了“寒假暖心行动”“春季校园招聘周”“春季攻坚行动”“百日冲刺行动”“秋季校园招聘

月”“职业生涯体验周”等多种类型的促就业活动，帮助毕业生知晓政策、用好政策。

**畅通信息渠道。**2024年，共举办小而精、专而优的小型专场招聘会95场，线下综合大型招聘活动3场，邀请用人单位370余家，共提供了2.2万余个招聘岗位，进一步畅通了毕业生获得就业资源的信息渠道。建立了校级就业信息平台，对接国家“24365大学生就业服务平台”“河南省大中专智慧就业平台”，依托大数据平台，根据毕业生的求职简历、求职意愿和数据库内招聘岗位、招聘需求进行匹配。

**挖掘就业岗位。**利用办学特色的社会影响力开展社会服务，2024年6月，学校与河南省大中专毕业生就业服务中心共同承办了河南省教育厅主办的“百日冲刺”、2024年河南省退役大学生士兵就业专场双选会暨河南交通职业技术学院夏季校园双选会，提供岗位1.2万余个，结合学校军士生培养工作，逐步建立了“引导入伍、培养军士、服务退役”一条龙的就就业工作体系，打造了一张服务国防定向就业的靓丽名片。

**加强行业对接。**自2023年起，按照国家和省有关要求，每年制定《河南交通职业技术学院访企拓岗专项行动实施方案》，细化举措落实任务。依托河南交通运输职教集团的辐射作用，学校党委书记、校长及领导班子成员亲自挂帅，带领二级学院先后深入中国中铁七局集团有限公司、郑州地铁集团有限公司、吉利汽车集团有限公司、比亚迪股份有限公司等行业内领军企业、标杆企业和国有企业，不断拓展就业新空间。

**分类精准帮扶。**制定重点群体毕业生就业帮扶工作方案，建立了重点群体毕业生“校领导、院（系）领导、辅导员及专任教师”共同参与的三



级帮扶制度，严格落实不少于“3个3”帮扶措施，实施“一生一策”“一人一档”的精准就业帮扶。切实摸清就业困难毕业生的困难原因，离校未就业毕业生的未就业原因，安排就业指导教师开展“一对一”的个性化就业指导 and 精准岗位信息推送。

**举办职业规划大赛。**组织举办第一届大学生职业规划大赛校赛并在省赛中荣获1金、1银、2铜，其中汽车学院选手成功入围全国总决赛并荣获职教组成长赛道金奖。赋能学生职业素养和就业信心，提高就业质量。教育厅对我院职业规划大赛的组织给予高度评价和充分肯定。

## 2.8 创新创业

举办2024年度大学生创新创业大赛，并遴选了一批优秀的大学生创新创业项目，助力学生参加各类技能竞赛，提升创新创业能力。在2024年河南省大学生创新大赛暨中国国际大学生创新大赛河南赛区选拔赛中荣获3个一等奖、7个二等奖和3个三等奖共13个奖项。

**聚焦大赛引领，增强创业指导。**以大赛为抓手，定期为学生提供项目孵化、项目路演、成果转化、知识产权保护、投融资对接等多方位全要素的指导，2024年度创新大赛自6月启动，全校共有6800多个项目，1万余人参与校级遴选。学校选送的“电到冰雪除雪停道路净”“智桥护航，桥安无忧”等3个项目获得省级一等奖，“隐形神探—客车底盘智能检测机器人”“水过无染 水源地高速公路路面 径流水质污染处置领先者”等7个项目获得省级二等奖，“数智升级 护路畅通”“康宝儿——智能康养机器人”等3个项目获得省级三等奖，学校荣获“优秀组织奖”。学校将继续以大赛为载体，以赛促学、以赛促教、以赛促创，激发学生的创造

力，促进互联网+新业态形成，以创新引领创业、创业带动就业，推动毕业生更高质量创业就业。

## 2.9 校园文化

### 2.9.1 军士生文化

**践行“五育润心”，开展文化娱乐活动。**士官学院于3月，开展春季学期“五个一”收心活动；4月，搭建读书角，鼓励读好书，读经典，利用读书征文、经典朗诵和读书交流会等形式激发学生阅读兴趣；5月上旬，举办了首届“薪火杯”篮球比赛；5月—6月，在全校范围内组织开展了“仲夏赋雅趣，粽香端午情”原创诗词作品大赛；同期开展了“节能低碳，你我同行”主题节能宣传月活动；10月—11月，积极参加学校2024年秋季球类运动会，运动员们在场上发扬敢打敢拼、顽强拼搏的精神，一举夺得多项比赛冠亚军；11月，成功举办士官学院第二届“薪火相传长征路”万米接力赛；12月上旬，举办了士官学院2024年迎新文艺晚会，合唱、民族舞、小品、相声等多种形式的作品，受到师生一致好评。

**突出心理育人，积极开展心理素质培训。**士官学院于5月下旬和12月上旬开展了内容丰富的心理宣传月和心理宣传周活动，通过排练展演心理情景剧、心理手抄报、笑脸墙、心理征文和心理主题演讲的形式，提升学生们对心理健康的认知和心理健康水平，持续开展师生心理健康咨询工作，邀请心理健康中心教师为军士生心理骨干开展朋辈心理服务专题培训，通过“强心”与“润心”相结合的方式，提升军士生心理素养。

**营造军营化氛围，树立军士生良好形象。**积极开展志愿服务和社会实

践活动，鼓励学生参加“返家乡”“三下乡”等社会实践。一是士官学院迷彩青春志愿服务队积极筹划，精密组织，代表学校成功入选《2024年“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动入选团队名单》。二是配合兵役机关，选拔优秀军士生，协助二七区人和路小学积极开展国防教育系列活动，深受好评；三是选拔优秀军士生承担各类志愿服务，在专升本考试、单招考试、选调生考试等大型考试和大型活动举行过程中，提供志愿者服务，出色完成任务，展示良好形象。四是带领学生参加校级、省级和国家级比赛，以赛促能、以赛促训。2024年9月，军士生林子玉在士官学院老师的带领下参加全国文化素养及普通话大赛获得国赛团队三等奖；军士生张文超等18名同学在士官学院老师的带领下参加第六届中华经典诵读大赛（河南赛区），获得省赛三等奖；心理拓展部的心理情景剧获得学校心理剧大赛团体三等奖，上百名军士生参加学校组织的各类大赛名列前茅，这些成绩的获得与士官学院注重军士生综合素质全面提升密不可分。

### **案例7 紧盯核心素养 狠抓骨干队伍建设**

为进一步加强学校军士生培养工作，提升军士生骨干的军政素养浩然管理指挥能力，加强作风纪律养成，切实发挥学生骨干的模范带头作用，士官学院于2024年4月和7月，开展了两场军士生骨干集训，为期28天，来自航海路校区和郑东校区的300余名骨干参训。

士官学院周密部署，以“为党育人、为战育才”为指导方向，为部队培养“能指挥、会管理、善组训、精技术”的优秀军士人才为目标，坚持“信仰筑魂，体能筑基，作风筑行”，以提升军士生骨干管理指挥能力和模范带头作用为目标，按照“循序渐进、示范引领、逐步深入、全面提升”的集训原则，严格按照集训方案计划落实培训内容。

根据考核评比结果来看，达标率 100%，参训骨干的军政理论素养和指挥组训能力得到了显著提升，达到预期效果。士官学院将按照“铸军魂、锻血性、强技能、炼意志、展忠诚”的工作思路，运用好集训成果，提升工作成效，全面开创学校定向培养军士工作新局面。



图 2-7 军士生骨干集训

### 案例 8 特色文化育人 点燃从军报国之志

特色文化育人，点燃从军报国之志。5 月 30 日，士官学院组织开展“沐浴阳光、遇见美好”心理主题演讲。15 名优秀选手依次登台演讲，用优美的语言，富有情感的表达，共话爱国情怀、共鸣成长心声、畅想美好未来。比赛现场高潮迭起、掌声不断，选手们用小切口的鲜活案例，多角度讲述军士生的生活学习日常和感受，充分展示了河南交院军士生拼搏进取、阳光自信的精神面貌。在场的军士生也纷纷表示，要向选手们看齐，用实际行动感染、带动身边人，做爱国奋斗的时代青年。



图 2-8 军士生演讲比赛

### 2.9.2 校园社团文化

**学校社团文化自主多元。**学校现有社团 76 个，其中学术科技类 37 个，创新创业类 2 个，文化体育类 32 个，志愿公益类 1 个，其他类 4 个。社团注册会员共 2432 人，占学生总人数的 12%。本学年，学校积极开展社团招新、“有梦想 共成长”草地音乐节、“返家乡、三下乡”社会实践活动、心理测评活动、“方圆杯”五子棋交流大赛、“我爱我”心理剧微视频大赛、星星知我心手绘星球活动、郑开马拉松志愿者、田径协会百公里接力、墨彩映初心献礼二十大模型展、汽车学院第十届“義之杯”书法大赛、“解鲁班锁”机械比赛等特色社团活动共计 105 余项，内容涉及艺术表演、文化传播、应用实践、社会服务、身心健康、文化交流、体育竞技等方面。社团获省级奖励 12 项。迷彩青春志愿服务队入选 2024 “推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动名单。《交息相连、同心筑梦——志愿服务项目》在 2024 年河南青年志愿服务项目大赛中获得银奖。





图 2-9 社团活动

### 3 产教融合

#### 3.1 专业建设

##### 3.1.1 专业群持续优化

紧扣产业需求，优化专业群布局。学校对接国家“交通强国”战略及河南省“7+28+N”产业链群发展需求，深入推动供给侧改革，精心构建以“陆”为核心，以“海”为拓展的大交通专业（群）体系，在现有的道路与桥梁工程技术、新能源汽车技术等五大专业群的基础之上，通过改造升级传统专业、新增未来发展专业、撤并淘汰落后专业等手段，正在构建以道路与桥梁工程技术专业群、新能源汽车技术专业群为示范引领，以现代物流管理专业群、人工智能技术专业群、航海技术专业（群）为重点培育，以城市轨道交通机电技术专业群、智能建造技术专业群、现代智慧服务与管理专业群为特色创新，与区域“大交通”产业深度融合、协同发展

的“2+3+3”专业（群）布局体系。

### 3.1.2 专业综合竞争力显著增强

专业对接产业，强化内涵建设。学校始终致力于专业体系的持续优化与升级，对传统老旧专业进行了全面升级改造，同时对优势特色专业给予了重点扶持，制定并出台了《河南交通职业技术学院专业（群）建设升级行动计划（2024—2026年）实施方案》，创新专业（群）发展机制，制定专业（群）“三化三融”转型、“一链两院”建设等10项具体措施。制定并出台了《河南交通职业技术学院专业（群）布局优化调整方案》，通过对专业招生、就业以及人才培养基础条件等情况的全面梳理，对现有专业进行优化调整，新增4个专业，停招7个专业，2025年招生专业优化为36个，专业结构更加科学合理，更好地适应了行业发展和市场需求。学校获批河南省示范性专业点2个、河南省职业教育虚拟仿真实训基地1个、河南省职业教育高水平专业化产教融合实训基地1个。

#### 案例9 “学训创”联动，赋能专业建设

在汽车产业的电动化、智能化、网联化浪潮中，智能网联汽车技术专业教师团队积极适应行业变革，构建了“学-训-创”成长模式。学习教学新知识新理念方面，通过校企合作，教师们学习最新专业知识，并通过建设国家级精品在线课程和省级资源库深化教育改革理念，以适应全产业链的人才培养需求。技能训练方面，教师们参与世界职业院校技能大赛，提升实操能力，确保教学与实践紧密结合。同时，依托河南省智能网联汽车测试技术工程研究中心，教师的创新能力得到显著增强。该路径不仅确保了教学团队的知识、技能与产业同步，而且有效推动了专业建设的高质量发展，为汽车产业转型升级提供了强有力的人才支撑。

## 3.2 师资队伍建设

### 3.2.1 建立长效机制，加强师德师风建设

学校党委印发《关于进一步压实学校师德师风建设主体责任实施方案》和《教学部门师德师风责任落实办法》，建立完善党委统一领导、党政齐抓共管、牵头部门明确、教师自我约束的工作机制，压实相关部门的师德师风建设主体责任，强化责任部门对教师思想政治素质的考察，明确教学单位党政主要负责人对本单位师德建设负直接领导责任；全面落实新时代高校教师职业行为准则，制订《师德师风负面清单》，明确教师行为底线，规范教师从教行为，增强了教师对师德认识的底线思维和遵守职业道德规范的自觉性，严格遵守师德规范，严以律己，为人师表；组织教职工学习《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》《习近平总书记关于教师的重要论述（摘编）》《师德优秀典型先进事迹》和《高等学校教师职业道德规范》等，促进教师明要求、懂规范，自觉加强师德修养，把教书育人和自我修养结合起来，坚持以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。

### 3.2.2 强化系统设计，构建多样化师资培训体系

本年度选派 70 余名骨干教师参加 2024 年河南省职业院校教师素质提高计划国家级培训和省级培训；征集年度校内专业培训计划 140 余项，累计培训 1800 余人次；开展教学竞赛、岗位实习、数字素养、数字化教学新生态、教学平台使用等专题培训 10 余次，累计培训 4000 余人次；承办省级骨干教师和“双师型”教师培训项目 4 项；选派 38 名教师参与国家级、校级企业实践；今年学校成功入选新一轮“河南省职业院校教师省级培训基地”，2025 年将开始承担相关培训工作；实施青年教师导师制度



并定期考核，为 68 位青年教师配备导师，促进教师教学能力的多维度提升和可持续发展。

### 3.2.3 坚持多措并举，加强“双师型”教师队伍建设

提升教师双师素质，培育“金师”是职业质量提升的关键任务。加快构建行业企业和院校深度融合的教师队伍建设机制，健全教师培养培训体系，建立对接产业、实时更新、动态调整的产业导师资源库，打通校企人员双向流动渠道；聘请技术能手、职教专家和行业企业高水平人员参与教师培训工作，锻造高素质专业化培训者团队；2023 学年“双师型”教师已达 759 人，占专任教师总数的 80.06%，组织开展 2024 年省级“双师型”认定工作后，双师结构更加完善。

### 3.2.4 坚持协同培育，完善常态化教学竞赛机制

秉持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”的总体思路，积极组织教师参加各级各类技能竞赛。组织开展校级教师教学能力竞赛活动，推荐 6 支队伍参加省赛获一等奖 2 项，二等奖 6 项；组织开展校级课堂教学创新大赛，并推荐 6 位教师参加 2024 年河南省高等职业教育课堂教学创新大赛；推选优秀作品在河南省第二十八届教育教学信息化交流活动中获得一等奖 3 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项，其中 2 件作品将在 2024 年全国师生信息素养提升实践活动中进行现场交流展示。

## 3.3 课程建设

### 3.3.1 建设立体化课程资源，夯实核心课程教学基础

完善建设机制，打造立体化课程资源。学校为打造德技融汇、课政融通、知行融合三融课程体系，严格按照“金课程”建设标准，实施国省校

三级精品在线开放课程立体化建设，取得显著成效。2024 学年，学校主持建设的精品在线开放课程新增入选国家级 2 门，新增立项省级 8 门和校级 17 门。15 门省级精品在线开放课程全部通过首次评价和二次评价。学校高度重视精品在线开放课程对提高人才培养质量的重要基础作用，通过项目招标、立项资助和成果奖励等方式大力支持精品在线开放课程建设，为专业核心课程建设提供完善的制度和经费保障。

表 3-1 学校 2 门课程入选 2023 年职业教育国家在线精品课程

序号	课程名称	主持人
1	汽车传感器原理与检修	徐增勇
2	液压传动技术	乔丽霞

表 3-2 学校新增立项 8 门 2023 年河南省精品在线开放课程

序号	课程名称	主持人
1	市场营销实务	刘奇锋
2	汽车电工电子技术基础	郭 彬
3	现代传感技术	兰 岚
4	汽车驱动系统检修	贾广辉
5	砌体结构工程施工	刘向杰
6	轨道施工技术	王 永
7	综合监控系统检修技术	张杰飞
8	公路工程检测技术	宁金成

表 3-3 学校 15 门省级精品在线开放课程全部通过评价

序号	课程名称	主持人	评价类型	评价结果
1	新能源汽车技术基础	张俊停	一次评价	通过
2	混凝土结构工程施工-装配式混凝土构件生产	王智博	一次评价	通过
3	物流成本与绩效管理	王晓丽	一次评价	通过
4	汽车文化	黄 樱	一次评价	通过
5	路基施工技术	王 轩	一次评价	通过
6	职业发展与就业指导	刘喜要	一次评价	通过
7	汽车电气及电子系统检修	宋丹丹	一次评价	通过
8	公路工程施工测量技术	潘 威	一次评价	通过
9	城市轨道交通行车组织	齐 伟	二次评价	通过
10	纯电动汽车结构与检修	张晓玉	二次评价	通过
11	道路材料应用技术	宁金成	二次评价	通过
12	汽车传感器原理与检修	徐增勇	二次评价	通过
13	商用车电气设备及控制系统检修	杨长征	二次评价	通过
14	智能物流装备运维	刘丽琴	二次评价	通过
15	装配式混凝土建筑施工技术	王 永	二次评价	通过

### 3.3.2 长效化推进课程思政，持续深化立德树人成效

注重价值引领，长效化推动课程思政融合。课程教学重育人、强实践。以典型工程案例为载体，深入推进课程思政改革，在知识技能传授中融入工匠精神、家国情怀及社会主义核心价值观等思政元素，提升学生职业自

豪感，激发学生学习内动力。学校坚持课程思政教学资源长效化建设，多措并举推动专业核心课程和思政育人元素的深度融合。《纯电动汽车结构与检修》等 5 门课程入选 2023 年河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目。《桥涵施工技术》等 26 门课程被确定为 2024 年校级课程思政示范课程，《基于思政贯穿的小浪底实践育人模式》等 23 个案例被确定为 2024 年校级课程思政典型案例。

表 3-4 学校 5 门课程入选 2023 年河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目

序号	课程名称	负责人
1	纯电动汽车结构与检修	袁荷伟
2	道路材料应用技术	张 涛
3	工程项目管理	王兆仑
4	屋面与防水工程施工	施 钧
5	公路工程施工测量技术	潘 威

### 3.3.3 多元化加强资源应用，显著提升核心课程质量

强化数字赋能，创新场景化教学模式。学校把强化专业教学资源库、虚拟仿真实训基地等教学资源的推广应用作为构建数字化教学新生态的重要抓手。通过联合企业共同开发典型生产案例，深入挖掘课程思政教育元素，提高微课视频、动画模型、虚拟仿真等应用比例，突显职业院校产教融合、双元育人特色，充分满足师生个性化教学需求，显著提升课堂教学活力和教学水平。截至 2024 年，学校《智能汽车传感器结构与检修》《路基施工技术》《船舶操纵》等 80 余门课程在教学中应用虚拟仿真教学资源，受益学生人数超 7600 人。教育部立项建设的“智能新能源汽车

技术”职业教育示范性虚拟仿真实训基地一期、二期成果已投入教学应用，课程资源和教学设计更加丰富灵活，为教学改革创新提供了新路径。学校作为第一主持单位的《智能网联汽车技术专业教学资源库》、作为联合主持单位的《城市轨道交通机电技术专业教学资源库》获批 2023 年河南省职业教育专业教学资源库立项建设项目。

### 3.4 优质新形态教材建设

#### 3.4.1 以产教融合为平台，有效促进教材成果转化

突出示范引领，持续打造“金”教材。学校以区域经济产业需求为导向，以教学质量工程项目为抓手，打造了一批校企共建、岗课对接、理实一体、数智融合的新形态“金”教材。学校新编正式出版教材 55 本；校企合作编写符合生产实际、突出职业特色、强化实践操作的讲义、实训指导书 81 本，其中活页式、工作手册式等新形态教材 32 本，虚拟仿真实训教材 7 本。学校共有 6 部教材入选“十四五”首批职业教育国家规划教材，12 本教材获批“十四五”首批职业教育河南省规划教材，国家级规划和省级规划教材获批数量均创历史新高。

表 3-5 学校 6 部教材入选“十四五”首批职业教育国家规划教材名单

序号	教材名称	第一主编	出版单位	是否校企合作开发教材
1	信息技术基础	李小强	中国财政经济出版社	是
2	柴油发机构造与检修	朱学军	河南科学技术出版社有限公司	是
3	城市轨道交通通信与信号	齐伟	上海交通大学出版社有限公司	是

4	城市轨道交通概论（第2版）	齐伟	上海交通大学出版社有限公司	是
5	物流信息技术应用（第2版）	高连周	清华大学出版社有限公司	是
6	公路工程施工招标文件示例（第1版）	宁金成	人民交通出版社	是

表 3-6 学校 12 部教材入选“十四五”首批职业教育河南省规划教材建设名单

序号	教材名称	第一主编	出版单位	是否校企合作开发教材
1	城市轨道交通概论（第2版）	齐伟	上海交通大学出版社有限公司	是
2	单片机实用技术（第一版）	李小强	河南科学技术出版社有限公司	是
3	新能源汽车底盘构造与检修	王旭斌	高等教育出版社有限公司	是
4	公路工程施工测量技术	潘威	人民交通出版社股份有限公司	是
5	汽车文化	袁荷伟	化学工业出版社有限公司	是
6	液压传动技术	乔丽霞	河南科学技术出版社有限公司	是
7	边做边学 - -Illustrator 平面设计案例教程（微课版）	田保慧	人民邮电出版社有限公司	是
8	物流信息技术应用（第二版）	高连周	清华大学出版社有限公司	是
9	物流市场开发与客户服务	程晓栋	南京大学出版社有限公司	是
10	城市轨道交通服务礼仪	丁尚	天津大学出版社有限责任公司	是

11	城市轨道交通通信与信号（第一版）	齐伟	上海交通大学出版社有限公司	是
12	信息技术基础	李小强	中国财政经济出版社	是

### 3.4.2 以数智赋能为创新，积极培育新形态教材

聚焦产业需求，持续推进新形态教材建设。学校适应人工智能发展和智慧教育需要，积极推动现代信息技术与教育教学深度融合，持续创新改进教材内容和形式。学校确定《新能源汽车电气系统检修》等 15 个新形态教材建设项目为 2024 年教材建设培育项目，将重点培育建设一批形态多样、直观互动、可视可听、可练可用的新形态教材和数字教材。

表 3-7 学校 2024 年新形态教材建设培育项目名单

序号	教材名称	第一主编	教材形式	适用课程性质
1	新能源汽车电气系统检修	宋丹丹	新形态教材	专业核心课程
2	城市轨道交通自动售检票系统运用	何红丽	新形态教材	专业核心课程
3	职业院校学生劳动教育理论与实践	刘芝梅	新形态教材	公共基础课程
4	物流成本与绩效管理	王晓丽	新形态教材	专业核心课程
5	新能源汽车动力电池与管理系统检修	朱若岭	新形态教材	专业核心课程
6	道桥 BIM 建模应用技术	王菊蕊	新形态教材	专业核心课程
7	智能网联汽车传感器装调与检修	王培	新形态教材	专业基础课程
8	电气控制与可编程控制技术	崔源	新形态教材	专业核心课程
9	工程机械动力系统检测与维修	潘明存	新形态教材	专业核心课程

10	智能网联整车测试与评价技术	袁留奎	新形态教材	专业核心课程
11	建筑工程施工综合实训教程	柴金玲	新形态教材	专业核心课程
12	智能网联汽车技术	贾东明	新形态教材	专业核心课程
13	公路工程施工安全	王永	新形态教材	专业基础课程
14	混凝土结构工程施工	尹超	新形态教材	专业核心课程
15	大学生就业与创业指导教程	刘喜要	新形态教材	公共基础课程

### 3.4.3 以制度协同为保障，规范推进教材建设与教学改革

强化制度保障，持续推进教材建设高质量。学校高度重视教材建设工作，落实立德树人根本任务，全面加强党的领导，建立了党委统一领导、党政齐抓共管、校院分级管理、全校紧密配合、师生共享共建的领导体制和工作机制。2024 年学校修订了《河南交通职业技术学院教材管理办法》、制定了《河南交通职业技术学院教材建设管理办法》，通过规范教材建设管理，进一步建立健全了学校教材工作的管理机构、建设规划、立项编写、审核选用、采购发放、服务保障、评价监督、资助奖励等工作制度，逐步形成科学系统的教材建设及管理体系，从而为切实提高教材质量，培育职业教育“金教材”提供了制度保障。

## 3.5 产教融合实训“金基地”建设

依托产教融合实训基地，不断延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，旨在全面提升教育质量和人才培养质量。截至目前，学校共有国家级产教融合实训基地 6 个，省级 9 个。同时，与郑州中原科技城、河南交通投资集团有限公司共同牵头成立了郑州中原科技城智慧交通市域产教联合体。与宇通集团、河南科技大学共同牵头成立了全



国智能网联新能源客车行业产教融合共同体,参与了具有影响力的行业产教融合共同体 35 个。借助市域产教联合体、行业产教融合共同体等组织抓手,聚合优质资源,创新协同机制,建立“双师型”团队培养机制,完善学生实习实践制度,以生产实践一线真实情境为标准改革实习实训,基于企业生产真任务、真场景、真过程、真产品设计生产性实训项目,打造职业教育“金基地”,为复合型高端人才培养提供硬件基础。

深化校企合作,推进双元育人。学校汽车学院遴选 101 名比亚迪订单班学生赴比亚迪郑州实习基地进行实践教学。校企双方通过共同研制企业实践教学和考核计划,把课堂搬进企业、把实训室搬进车间,实现了教学内容与企业实际需求的无缝对接。学生在企业导师的指导下,在工作岗位上直接接触并学习先进的设备操作、技术流程和工艺流程,在实践中深化对专业知识的理解和应用,加强了实践教学环节的针对性和实效性。此外,比亚迪还安排了企业文化宣讲、规章制度培训、安全教育等专题讲座。这为学校推进教学模式改革、创新实践教学方法和手段、加强课程体系建设、更新教学内容、提高课程的针对性和实用性积累了宝贵实践经验。

#### **案例 10 新能源汽车产教融合实训基地:校企联动,培育创新人才**

为响应新能源汽车产业快速发展对专业人才的迫切需求,学校与比亚迪股份有限公司携手共建产教融合实训基地,以企业业务运营和标准为蓝本,打造销售展示、整车维修、三电系统装配检修等多功能实训区域,构建集制造、销售、维修于一体的现代化实训综合体,引入企业真实项目与作业场景,使学生在实训中全方位接触企业文化与操作标准。自基地运行以来,已累计培训学生 2.6 万人次,有效促进了教学与产业的无缝对接,为新能源汽车行业输送了大批高素质技术技能人才,获得企业与社会的高度认可。

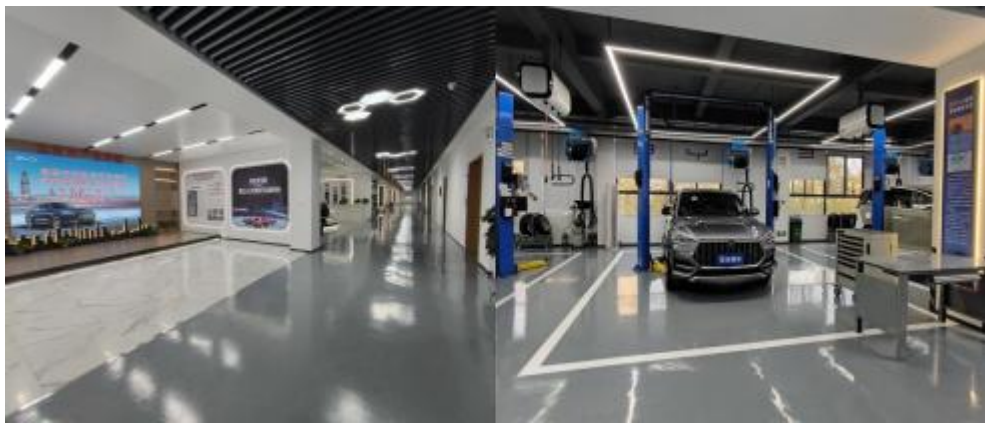


图 3-1 新能源汽车产教融合实训基地

### 案例 11 践行协同育人 科教融汇——新能源汽车工匠实验室建设

2024 年 9 月，河南省教育厅、河南省发展和改革委员会印发《关于公布河南省工匠实验室建设立项项目的通知》，公布河南省首批认定的 20 个省级工匠实验室名单，学校与郑州宇通集团有限公司联合申报的“新能源汽车制造工匠实验室”获批立项建设。

工匠实验室秉持“协同创新、开放共享”建设理念，聚焦需求和应用导向，旨在打造“产、学、研、用、创”一体化科技服务大平台，落地“科教融汇”，赋能企业产品升级、降本增效。依托实验室，双方共同开展智能网联车辆传感器标定流程改进、高压线束免螺栓固定卡线等技术课题，解决企业实际生产中的技术难题，推动科技成果转化。实施“双元共育、五位一体”的人才培养模式，共建宇通产业学院实训基地，重视师生工匠精神培养，企业工程师参与教学和指导，学校教师参与企业技术研发，实现资源共享、优势互补，为现代化河南建设提供有力人才和技能支撑。



图 3-2 校企共建河南省工匠实验室

## 4 服务贡献

### 4.1 服务区域经济发展

#### 4.1.1 毕业生在本地就业情况、专业相关情况

学校紧跟产业转型升级，主动适应地方经济产业发展趋势，创新人才培养模式，加强高水平专业建设，强化产教融合、校企合作，将行业企业对技能人才的需求目标和要求落实到人才培养的全过程中，为河南省区域经济发展和交通运输事业发展提供人才支撑和智力支持。

学校应届毕业生大部分选择留在河南省就业。结合就业领域来看，在本省就业的毕业生主要服务于交通运输业、其他服务业、零售业、住宿和餐饮业、交通运输设备制造业，为河南相关领域的经济发展贡献力量。

#### 4.1.2 专业群建设和产业领域的对接情况

立足“大交通”，实现专业与产业同频同新。基于河南省“大交通”产业发展重点，学校充分发挥在专业建设上的办学积累和优势，以及与区域内同类院校或同类专业的比较优势，凸显“交通”办学特色，坚守面向“大交通”的办学定位，学校构建了“2+3+3”的专业群整体布局体系。紧密贴合“大交通”领域的新技术发展和产业变革，不断优化结构、提升专业内涵，确保专业群的人才培养体系与“大交通”行业产业发展实现等高对接。

道路与桥梁工程技术专业群、智能交通技术专业群深度对接国家交通强国战略、国家公路数字化转型、智慧公路建设、服务河南省综合立体交通网建设（2035年目标）等产业；新能源汽车技术专业群深度对接全国14条核心产业链中新能源汽车产业链、河南“7”个万亿级先进制造业集群

中的新能源汽车产业集群，“28”个千亿级重点产业链中新能源汽车集群重点产业链；现代物流管理专业群深度对接河南省构建的以“通道+枢纽+网络”为依托的物流运行体系、将河南省打造成全国乃至全球举足轻重的现代化、国际化、世界级物流枢纽基地发展规划等；航海技术专业（群）和现代智慧服务与管理专业群深度对接“一带一路”战略和现代海洋运输产业“安全、绿色、智能”的发展理念和河南省通江达海发展战略；城市轨道交通机电技术专业群深度对接全国“14”条核心产业链中全国轨道交通产业链和服务河南省“十四五”规划郑州都市圈城际铁路网建设等；智能建造技术专业群深度对接以人为本新型城镇化战略、智能建造和建筑工业化发展、河南绿色建筑高质量发展等。

## 4.2 科技服务社会能力

### 4.2.1 科研成果质量进一步提升

学校 2024 年立项省级课题 21 项，市（厅）级课题 36 项，获得市（厅）级以上各类科技成果奖 12 项。学校组织申报的“玄武岩纤维超高性能混凝土关键技术研究与应用”获得河南省科技厅 2024 年重点研发专项支持。“沥青路面工程全寿命周期智慧绿色建造关键技术及应用”获得 2023 年度河南省科技进步奖二等奖。学校依托省交通运输厅重大科技项目“60MN 超大吨位静动态多向加载系统及装备研发”取得的发明专利成果“一种压剪试验机”，先后荣获“交通运输重大科技创新成果”“河南省专利奖三等奖”“中国职工技术协会专利奖”。

#### 案例 12 “一种压剪试验机”荣获河南省专利奖三等奖

2024 年 2 月，河南省人民政府印发了《关于第四届河南省专利奖励的决定》（豫政〔2024〕11 号），学校与河南交院工程技术集团有限公司作为专利权人，邵景干团

队作为发明人申报的发明专利成果“一种压剪试验机”荣获河南省专利奖三等奖。这是学校首次获得该类奖项，也是省内唯一获得第四届河南省专利奖的高职院校。



图 4-1 河南省专利三等奖

#### 4.2.2 社会服务能力进一步增强

学校牵头编制的 2 个地方标准《高速公路服务区绿色建设与运营指南》《公路工程施工环境监理规范》发布实施，在 2023 年 10 月份第 54 届世界标准日期间，《高速公路服务区绿色建造与运营指南》入选现场重磅发布的三个标准之一。2024 年 5 月，学校“玄武岩纤维高性能材料”等科技



成果作为全省交通运输领域典型优秀成果参加河南省科技活动周主场展览，“基于 5G 及卫星物联网的山区高速公路典型自然灾害监测关键技术”被列入现场推介的“交通运输科技成果”，并作现场推介。学校“三维探地雷达快捷检测路基隐蔽病害技术”“高大边坡与堤坝工程智能监测预警技术”两项创新成果也于 2024 年 5 月份成功入选并收录在交通运输部科技司发布的《道路高边坡监测预警与应急处置实用技术汇编》，向全国推广应用。此外，学校还承接了河南省交通运输厅《河南省交通运输文化遗产调查》项目，深入挖掘和继承河南省交通文化精髓，全面提升交通运输文物保护利用和文化遗产保护传承水平，参与推选的“崤函古道”获评全国 2024 年度“最受欢迎古道”。

#### 案例 13 学校科研成果精彩亮相 2024 年河南省科技活动周

学校“玄武岩纤维高性能材料”等科技成果作为全省交通运输领域典型优秀成果参加 2024 年河南省科技活动周主场展览，“基于 5G 及卫星物联网的山区高速公路典型自然灾害监测关键技术”被列入现场推介的“交通运输科技成果”。

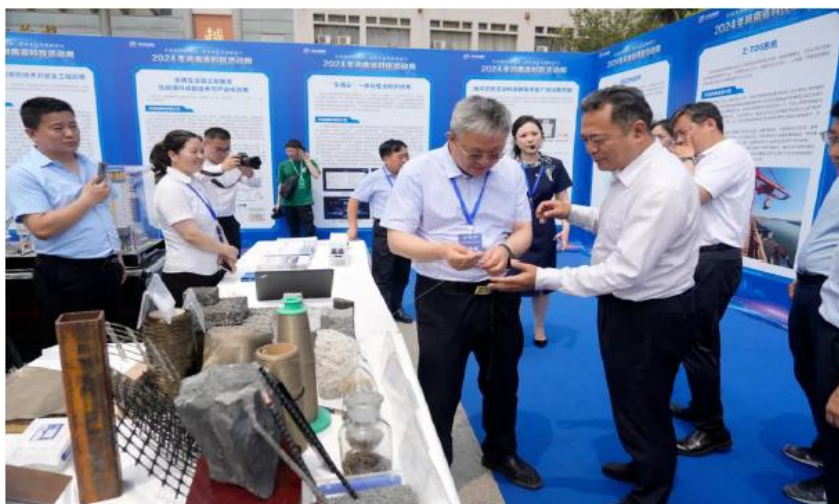


图 4-2 学校科研成果在河南省科技活动周展示

### 4.2.3 科技创新平台布局进一步完善

学校新增 3 个省级科研平台：一是“河南省基础设施建设智能检测技术与装备工程研究中心”和“河南省智能网联汽车测试技术工程研究中心”两个省级平台分别于 2023 年 9 月和 2024 年 5 月被省发改委认定建设；二是“交通工程绿色高性能材料校企研发中心”认定为河南省示范性校企研发中心（重点），被列入省教育厅服务产业发展专项计划支持，获财政资助 50 万元，学校作为代表参加了河南省高等教育产教融合发展大会授牌仪式。同时，学校积极落实省教育厅关于校企研发中心建设工作安排，完成校企研发中心建设入库 22 个，形成校级、市厅级、省部级三级结构，科研平台布局进一步完善。

#### 案例 14 学校省部级科研平台取得新突破

2024 年 5 月，学校联合河南交院工程技术集团有限公司共建的“交通工程绿色高性能材料校企研发中心”获“河南省校企研发中心（重点）”认定，并在河南省高等教育产教融合发展大会现场授牌。“交通工程绿色高性能材料校企研发中心”围绕交通基础设施建设、养护和安全生产等重点领域，开展绿色高性能新材料、新技术、新工艺、新装备的研究开发和系统集成，该项目被列入省教育厅服务产业发展专项计划支持，获财政资助 50 万元。



图 4-3 河南省校企研发中心

#### 4.2.4 科技服务创新

2023-2024 学年，学校科技服务创新再上新台阶：科技创新荣誉满载，标准建设有声有色，知识产权量质齐升，科技成果不断涌现。

学校与河南交院工程技术集团有限公司共同研发的《沥青路面工程全寿命周期智慧绿色建造关键技术及应用》项目荣获 2023 年度河南省科学技术进步奖二等奖；《玄武岩纤维沥青混凝土路面应用关键技术》荣获 2024 年度河南省交通运输科学技术进步奖特等奖；《河南省“美丽农村路”建设评定标准研究》获河南省交通运输科学技术进步奖二等奖；《长大桥梁桥面系混凝土玄武岩纤维应用关键技术》荣获 2024 年度省教育厅科技成果奖二等奖；《基于超大力值的高端试验机装备关键技术研发及工程应用研究》获得中国技术市场协会金桥奖三等奖。

学校牵头编制的国家标准《道路用玄武岩纤维沥青混合料》（GB/T 45019-2024）获批发布，并引发热烈反响，省政府人民政府办公厅通过内部政府工作快报形式，呈报省委领导；省交通运输厅、河南日报、大河报、中国交通报等多家媒体关注报道。学校牵头的《喷射玄武岩纤维混凝土施工技术规程》《耐候钢交通安全设施施工技术规范》《公路桥梁支座检测与安装技术规程》3 项地方标准完成发布，即将实施。《水泥改良粉砂土填筑路基施工工法》《ATH 阻燃剂玄武岩纤维复合式沥青混凝土施工工法》《公路隧道可升降型射流风机施工工法》3 项工法获得“河南省工程建设省级工法证书”。学校联合企业参编国际标准 1 项、国家标准 6 项、行业标准 5 项。

2024 年度学校共授权了 13 个发明专利和 44 项实用新型专利，数量



稳步提升。发明专利“一种压剪试验机”先后荣获“交通运输重大科技创新成果库入库成果证书-交通运输专利”“河南省专利奖三等奖”“中国职工技术协会专利奖”；“一种混杂玄武岩纤维增强混凝土及其制备方法”荣获第四届工程建设行业高推广价值专利大赛一等奖，“一种压剪试验装置”“一种耐候钢隔离墩”荣获二等奖。

2024年5月，广东梅大高速茶阳路段发生高边坡塌方事故，交通运输部科技司面向全国广泛征集道路工程高边坡监测预警与应急处置实用技术，学校开发的“三维探地雷达快捷检测路基隐蔽病害技术”“高大边坡与堤坝工程智能监测预警技术”两项创新成果入选并收录在交通运输部科技司发布的《道路高边坡监测预警与应急处置实用技术汇编（第一批）》中，向全国推广应用，为支持开展全国性道路高边坡风险排查、加强后续监测预警和应急处置工作作出了贡献。

学校牵头的“玄武岩纤维沥青混凝土路面成套应用技术”“玄武岩纤维超高性能混凝土关键技术”两项技术再次入选2024年度“河南省绿色低碳先进科技成果”，并被编入《河南省绿色低碳先进科技成果目录（2024年）》，向全省推广应用。

#### 4.2.5 博士后科研工作站

河南交院技术集团博士后科研工作站高度重视人才和人才工作，坚持全方位培养、引进、用好人才。联合清华大学、郑州大学、长安大学、解放军信息工程大学、河南大学、河南农业大学、河南万里交科集团股份有限公司、河南省计量研究院等博士后科研流动站或工作站开展博士后培养，营造了识才爱才敬才用才的环境，多名博士人才慕名前来，截至目前，工

作站在站人数博士后 22 人。同时，交院技术集团鼓励全员创新，培育职业资格注册人员 300 余人，高级工程师及研究生以上人员 70 余人，成为企业科技创新的中坚力量。

**案例 15 博士后科研工作站两名博士获中国博士后科学基金面上资助**

2024 年度中国博士后科学基金第 76 批面上资助获资助人员名单公布，交院技术集团王保林、林璐两名博士依托“绿色高性能材料应用技术交通运输行业研发中心”平台开展研究，获得资助。这是今年继河南省博士后科研资助、“科创中原”行动项目专项资助后，集团博士后项目又获得国家级资助。

交院技术集团获批设有“博士后科研工作站”，拥有交通运输部“绿色高性能材料应用技术行业研发中心”等十余个省部级科研平台。依托平台，集团秉持“真需求、真研究、真创新、真转化、真应用”的“五真”理念，不断健全人才培养机制，博士后人员频获佳绩。

此次获得科学基金面上资助，是对集团博士后科技创新工作的肯定，也是对两名博士顺利开展科研工作的鼓舞和激励。集团将继续坚持引育并举，厚植人才沃土，筑巢引凤，为培育新质生产力筑牢人才蓄水池，为提升我国基础研究能力贡献力量。



图 4-4 中国博士后科学基金面上资助证书

### 案例 16 集团博士在第二届河南省博士后创新创业大赛中获得 2 个银奖

第二届河南省博士后创新创业大赛在郑州举办，大赛决赛阶段共有 237 个项目参赛，其中创新赛 176 个、创业赛 29 个、揭榜领题赛 32 个。经过激烈角逐，交院技术集团博士后科研工作站孙呵博士的《一贴成金——应急用桥梁板制造关键技术》和李含音博士的《无烟不燃木质复合材制造关键技术》双双斩获创新赛银奖。集团还获得优秀服务机构奖。



图 4-5 第二届河南省博士后创新创业大赛

## 4.3 社会服务及培训

紧密对接区域经济和行业发展要求，积极开展职业培训，不断打造优势教育培训平台，大力推动终身职业技能培训，构建多元化开放式教育培训体系。2024 年学校面向行业企业干部职工和在校学生积极开展各类职业技能培训，持续提升社会影响力和行业贡献度，为促进经济社会持续发展及现代综合交通运输体系建设提供了人才保障和智力支持。全年共完成企事业单位干部职工培训、在校生培训等多种形式的社会服务 189 项，总计 114595 人次，总培训授课达 14744 学时。

不断完善培训业务体系，实现培训业务多元化、专业化、特色化发展。

学校培训中心对接省厅承办了全省公路工程建设市场管理业务培训、高速公路服务区经理业务技能培训、公路桥梁养护工程师培训、公路工程养护管理业务培训、安全三类人员培训等各类服务行业培训 28 期，组织完成交通运输工程施工单位安全人员考试组织 5 批次 51 场，参加培训和考试人员达 7000 余人，实现营收 300 余万元。

### 案例 17 学校成为河南省交通行业低空无人机技术人才培育基地

2024 年 6 月 19 日，河南省交通行业低空无人机技术人才培育基地揭牌仪式在学校举行。学校以无人机培育基地为依托，做大做强无人机专业，做好无人机社会培训，更好地服务于“人人持证、技能河南”建设。

学校作为河南省教育系统“人人持证、技能河南”领导小组办公室、河南省“1+X”证书制度试点工作协调推进办公室依托单位，始终立足交通运输特色，坚持立德树人、深化改革、“三能”教育，不断增强适应性，大力培养高素质技术技能人才，努力把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期盼转化为“大有作为”的生动实践。



图 4-6 河南省交通行业低空无人机技术人才培育基地

### 案例 18 学校多维融合力推技术援疆，豫疆人才双向交流谱新篇

学校深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和党中央关于新时代对口援疆工作的决策部署，从“产、学、研、教、训”五个维度，与哈密交通运输系统、职业院校深度融合，大力开展教育培训，扎实推动技术援疆，努力为促进祖国边疆建设和民



族团结贡献交院力量。学校充分发挥在理论研究、科技研发、人才培养等方面优势，一方面借助互联网搭建信息化教育培训平台，开发高质量线上培训课程；一方面选派优秀骨干专业教师赴哈密交通局、新星职业技术学院，开展柔性援疆和校校帮扶。截至目前共有 15 名教师进疆。有 177 名哈密交通局干部职工和新星职业技术学院教师到学校参加培训，豫疆人才双向奔赴，共谱职教新篇章。学校积极组织各项职业资格考试，涉及汽车维修检验工职业技能等级认定、机动车驾驶教练员职业技能等级认定、轨道列车司机职业技能鉴定考试、新能源汽车检测维修专业能力评价工作等，截至目前共完成取证人数 5758 人。



图 4-7 五维融合力推技术援疆培训

## 5 文化传承

### 5.1 优秀传统文化

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。为了让学生更好地了解和传承中华优秀传统文化，提高学生的文化综合素养，了解中华优秀传统文化的丰富内涵和重要价值，增强学生的民族自豪感和文化自信。学校将继续落实立德树人根本任务，坚持以美育人、以美化人、以美培元，组织开展形式多样的艺术类活动，塑造美好心灵，切实提升学校文化育人软实力。充分发挥校园文化艺术在提高学生审美和人文素养方面的独特作用，引领当代大学生弘扬优秀传统文化、提高艺术素养。

### 案例 19 传统文化进校园——高雅艺术进校园

10月21日，由河南省教育厅、河南省文化和旅游厅主办，河南省话剧艺术中心承办的2024年“高雅艺术进校园”话剧小品综艺专场在郑东校区文化艺术中心举行，学校800余名师生共同欣赏演出。

河南省话剧艺术中心的艺术家们通过场景切换、角色轮换、悲欢离合交织出生命的五彩斑斓。以强烈的感染力和时代气息的独特艺术风格，带领同学们走进高雅艺术，丰富文化生活，提高艺术素养，陶冶高尚情操。在场师生纷纷表示，这是一场极具现代教育意义的话剧小品演出，是一次思想和精神上的洗礼。



图 5-1 高雅艺术进校园

### 案例 20 传统文化进校园——非遗文化进校园

为积极推进学校文化建设，营造浓厚的文化艺术氛围。图书馆联合校团委以校园读书节为契机，举办以“书香寻宝，漆扇传情”为主题为期14天的非遗文化体验活动。

活动中，在图书馆工作人员的指导下，师生们尝试用不同配色及手法，将漆扇放入水中轻摇曳，精心调制的色彩在扇面上穿插交错，流云变幻，赋予每柄漆扇独特灵魂，演绎着漆扇的诗情画意。图书馆老师与书画协会成员现场为扇面泼墨挥毫，古朴诗句、美好祝福为漆扇增添了雅致情趣之美。

本活动吸引了930余师生现场体验非遗文化。活动中，大家在感悟漆扇匠心独运的魅力的同时，赞叹中华民族传统文化的博大精深。



图 5-2 非遗文化进校园

## 5.2 革命文化教育

学校坚持学习领会习近平文化思想，坚持以文化人，大力弘扬革命文化，让红色火种点亮课堂，切实用革命文化铸魂育人，激励学生勇担新时代新的文化使命。学校积极挖掘校史文化中的红色基因，深入挖掘革命文化的育人内涵，打造多元丰富的革命文化教育载体，落实立德树人的根本任务，涵养学生的家国情怀，彰显办学特色。将学校优秀共产党员王岳老师（笔名久鸣）的红色事迹融入校园环境，组织学生在久鸣广场参加以雷锋精神等为主题的升旗仪式，进一步感悟中国共产党人坚定的理想信念，引导学生向顽强奋斗的英雄人物、忘我奉献的先进模范看齐。学校始终坚持将大力弘扬焦裕禄精神、红旗渠精神、大别山精神等革命文化融入党课、思政课、主题党日等活动中，组织师生代表前往焦裕禄干部学院、新乡干部学院开展实践教育教学，进一步传承文化薪火，赓续红色血脉。

### 案例 21 学校教师代表赴河南新乡干部学院开展实践教育教学

2024 年 7 月，学校教师代表赴“全国党员教育培训示范基地”——河南新乡干部学院开展思政课校外实践教育教学。在教学过程中，全体参训学员认真聆听了专家学者讲述的《以严明的纪律推进党的自我革命——〈中国共产党纪律处分条例〉修订解读》《树立起共产党人的忠诚观》《党领导人民艰苦奋斗》《一面永不褪色的旗帜》



《新乡先进群体解读》等一系列专题报告和现场微课，先后前往“谏臣极则”比干园林、“当代愚公张荣锁”回龙挂壁公路、“社会主义新农村的典范”刘庄等现场教学点参观学习，通过音像教学、场馆教学、现场教学等方式，零距离学习先进人物的感人事迹，真切感受新乡先进群体“信念坚定、心系群众、艰苦奋斗、实事求是、清正廉洁”的精神内涵。

此次实践教育教学，全体教师近距离探访了新乡先进群体生活和奋斗过的地方，感悟了他们对祖国和人民的无限忠诚。纷纷表示，要以新乡先进群体为榜样，坚守“为党育人、为国育才”的教育初心，牢记培养社会主义建设者和接班人的教育使命，以饱满的政治热情、炽热的教育情怀、扎实的工作作风，积极作为，敢于担当，努力培养更多担当民族复兴重任的时代新人。



图 5-3 学校教师代表赴河南新乡干部学院实践学习

## 案例 22 传承红色基因 筑牢理想信念之基

11月28日，正值第十一批在韩中国人民志愿军烈士遗骸归国之时，士官学院组织全体师生共同观看影片《志愿军：存亡之战》，通过红色观影活动，重温抗美援朝战争中的英勇事迹，缅怀革命先烈，传承红色基因，激发师生的爱国情怀和民族自豪感。

师生们被影片中志愿军战士们的英勇无畏和敢于牺牲的精神所深深打动。不少学生的泪水湿润了眼眶，影片中的每一个细节都牵动着大家的心弦，让人仿佛置身于那个战火纷飞的年代，感受到了战争的残酷和志愿军战士们的坚韧不拔，深深地被志愿军战士们的伟大精神所震撼。广大军士生纷纷表示，此次观影活动使我们更加深刻地认识到抗美援朝战争的重大意义，我们将怀着对革命先辈的敬仰缅怀，继续弘扬传承



伟大的抗美援朝精神，并将这种精神激励融入日常的学习、训练和工作中去，坚守信仰，苦练本领，以实际行动捍卫盛世之中华。



图 5-4 红色观影活动

### 5.3 文明校园建设

学校高度重视精神文明建设工作，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，以省级文明校园标兵为抓手，积极以精神文明建设实效推动学校中心工作高质量发展，全面加强思想道德建设、领导班子建设、师德师风建设、校园文化建设、校园环境建设和阵地建设管理，为推动学校高质量发展汇聚奋进之力。

**加强组织领导，促进创建工作高标准制度化开展。**学校党委把文明校园创建工作列入党委年度工作要点和学校年度重点工作，成立由学校党委书记、校长任组长的创建工作领导小组，设立创建办公室，高标准推进；印发《省级文明校园标兵创建工作实施方案》，认真抓好组织实施；出台工作措施和考评制度，形成党委统一领导、文明办牵头抓总、部门分工负责、人人参与的创建工作格局，制度化、常态化开展创建工作。

**加强过程创建，促进工作创新和事业发展。**学校围绕思想道德建设、领导班子建设、师德师风建设、校园文化建设、校园环境建设、阵地建设管理等六大建设，并以此为引领，突出创建过程，成效显著。一是全面加

强思想道德建设，以理论学习为先导，有效运用“四级四讲三进”理论学习机制，发挥学校党委理论学习中心组“关键少数”的示范引领作用，实施“思想铸魂工程”和“三全育人”改革，健全“大思政”工作格局；持续推动领导干部讲授思政课工作制度化开展，校院两级领导班子上讲台讲思政课，总授课 80 余课时，受众师生 35000 余人次；广泛开展“四德”教育、“精神文明创建先进集体和先进个人”推选工作；持续开展帮扶共建活动，扎实推进 2024 年度校地帮扶各项工作，助力息县乡村振兴，结对帮扶上蔡新时代文明实践中心建设，开展“快乐成长”乡村学校少年宫文艺志愿服务活动。二是加强领导班子建设，认真贯彻党委领导下的校长负责制，以政治建设为统领，深入开展党建示范创建和质量创优，争创省级党建示范校和国家级样板党支部、标杆院系，不断提升基层党组织建设水平，引领事业发展。三是加强师德师风建设，坚持将师德师风建设摆在首位，形成集教育、宣传、考核、监督、奖惩等为一体的师德建设长效机制，持续开展教师培育工作，充分保障教师权益，为教师成长发展搭建平台营造环境。举行庆祝第 40 个教师节表彰大会，形成争创师德典型的良好氛围，四名教师荣获“河南省技术能手”称号，一名教师获河南省教科文卫体系统“工匠人才”称号。四是坚持以文化人、以文育人，充分利用重大节日、纪念日和行业、学校教育资源，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化，实施“六化育人”，弘扬技能报国的工匠精神。形成社团文化节、读书节等一系列文体活动品牌，培育出久鸣大学生艺术团、武耀宗志愿服务队、校中军等一系列有特色、有温度的校园文化品牌。五是切实维护校园安全，坚持总体国家安全观，树立了“大

安全”理念，提升了大安全治理能力，营造了平安和谐校园，获评河南省平安校园；加强校园景观和人文环境建设，营造了绿色优美、文化浓郁的校园环境，被认定为郑州市无烟校园。六是宣传阵地引领时代风尚。全面加强宣传文化和网络阵地建设，学校官网编审发布新闻稿件 1000 余篇，在官方微信、微博、抖音、视频号等平台累计发布新媒体作品 1100 余条，阅读量超千万人次，各平台粉丝总量超 20 万人，让主旋律和正能量充盈在每一处宣传活动阵地。

**加强品牌创建，促进文明校园提质增效。**学校在文明校园创建过程中，动员师生参加文明城市创建、社会公益活动，创新开展思政工作，形成了富有特色和影响力的创建品牌。学生在全国全省各类文化征集、展演及志愿服务活动中获奖 200 余次，涌现出全国大学生自强之星、全国新时代好少年等优秀学子，入选“全国党建工作样板支部”培育创建单位，获批第二批“全省党建工作标杆院系”培育创建单位，“爱之路志愿服务队实践团”被评为全国“三下乡”社会实践优秀团队，多个实践团入选全国大学生暑期社会实践志愿服务活动名单，“明德尚行”全景文化获全国第六届交通运输“成长力文化品牌”，高职军事生“二维三色四品牌”思政育人体系被评为全省高校优秀思想政治工作品牌，荣获河南省高等职业教育技能大赛“颂歌献给党”合唱比赛一等奖，在 2024 年世界职业院校技能大赛中斩获多个奖项。

### **案例 23 “六维四场三课” 文化启智润心**

学校立足立德树人根本任务和文化遗产创新使命，以系统思维构建了理念文化、环境文化、制度文化、职业文化、行为文化和网络文化（简称“六维”）为内核的“明德尚行”全景校园文化体系，首创以行业、职业、专业、学业为核心的职业文化，搭

建物质和精神兼备、显性和隐性融通的文化育人“场面、场馆、场景和场域”（简称“四场”），形成丰富丰厚的“四场”教学资源，创设无处不在的育人和教学环境，应用在思政课、专业课（课程思政）和人文素养通识课（简称“三课”）创新，推动教师、教材、教法改革，走出了一条“文化育人兴校”的特色办学之路，立足“立德立行 立功”的人才培养目标，为学校高质量发展和高素质技能人才培养注入强劲动力。

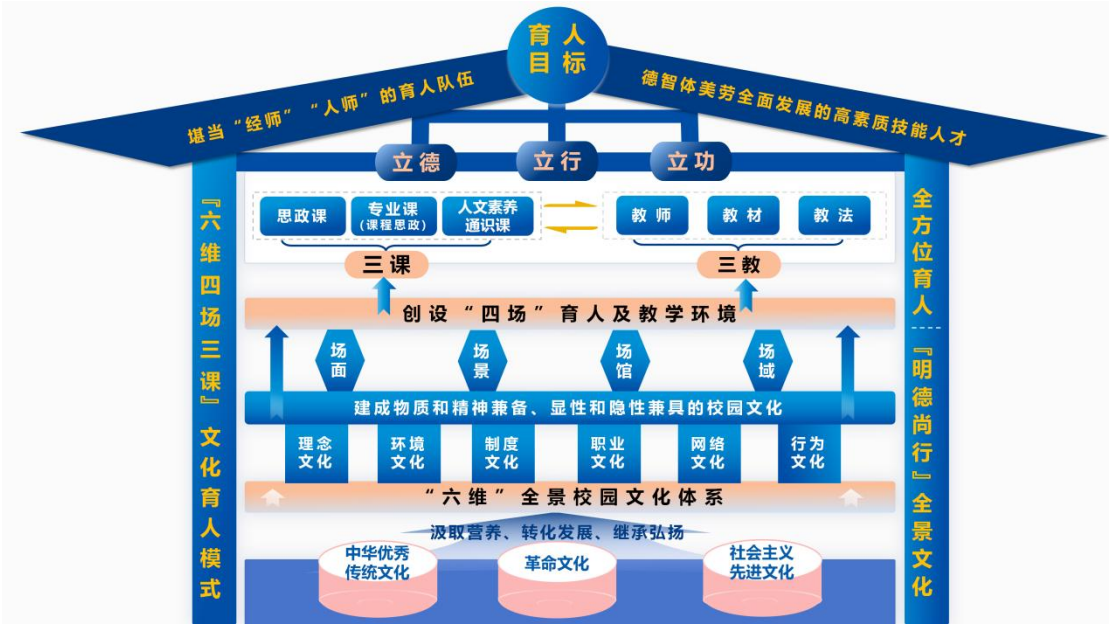


图 5-5 “六维四场三课”文化育人模式



图 5-6 文化建设成果（部分展示）





图 5-7 文化育人具体实践（部分展示）

## 6 国际合作

### 6.1 合作办学

积极开展中外合作办学项目，提升国际化办学水平。2023 年 9 月，学校与韩国仁荷工业专门大学合作申报新能源汽车技术、计算机应用技术专业高等专科教育项目 2 项，新能源汽车技术专业中外合作办学项目已获教育厅批复，实现招生。今年，学校主动对接洽谈多所海外院校，与美国雪兰多大学合作申报电子信息工程技术专业专科教育项目，经过前期材料初审，专家会审，现已进入现场答辩环节；积极筹备与泰国春武里科技职业学院合作开展“预见河南交院，知行中原交通”研学项目，接收 30 名泰国春武里科技职业学院师生来校研学。

#### 案例 24 学校国外办学合作项目获批

2023 年 12 月 19 日，河南省教育厅发布《关于河南工业职业技术学院等 6 所院校举办中外合作高等专科教育项目的批复》（教外〔2023〕418 号），学校与韩国仁荷工业专门大学合作举办的高等专科教育项目成功获批，该项目纳入国家普通高等教育专科招生计划，于 2024 年开始招生，学制 3 年，采取国际化教学体系，旨在培养具有扎实专业基础、跨文化交流和开阔国际视野的高水平复合人才。

# 河南省教育厅

教外〔2023〕418号

## 河南省教育厅 关于河南工业职业技术学院等6所院校举办 中外合作高等专科教育项目的批复

河南工业职业技术学院、河南交通职业技术学院、洛阳职业技术学院、河南水利与环境职业学院、濮阳医学高等专科学校、平顶山职业技术学院：

根据《中华人民共和国中外合作办学条例》及其实施办法的有关规定，经专家评审委员会评审并经我厅研究，同意河南工业职业技术学院等6所院校与国外院校举办的6个高等专科教育项目（具体见附件）。所有项目学生均需纳入计划内统一招生。有关收费标准、聘请外籍教师、使用境外教材等事宜按照国家及我省有关规定办理。

— 1 —

附件1

批准举办的专科中外合作办学项目一览表

序号	单位名称	外方合作者	专业	年招生规模	招生起止年限
1	河南工业职业技术学院	韩国光州大学	大数据技术	150	2024-2027
2	河南交通职业技术学院	韩国仁荷工业专门大学	新能源汽车技术	150	2024-2027
3	洛阳职业技术学院	奥地利维也纳技术高等专业学院	大数据技术	120	2024-2026
4	河南水利与环境职业学院	英国博尔顿大学	大数据技术	150	2024-2027
5	濮阳医学高等专科学校	马来西亚汝来大学	护理	120	2024-2027
6	平顶山职业技术学院	新西兰维特利亚理工学院	学前教育	150	2024-2027

图 6-1 学校中外合作办学项目批文



图 6-2 中韩合作班学生入学

## 6.2 国际交流

持续推动国际交流，拓展合作共赢新局面。本学年与美国、俄罗斯、泰国、柬埔寨、新加坡、埃塞俄比亚、斯洛伐克、马来西亚、南非等国开展交流，开展外事接待活动 6 场、线上会议 2 场、线上学术报告 1 场；与卡塔尔、哈萨克斯坦、美国、俄罗斯等国家地区多所高校开展交流，并签订友好合作协议、合作框架协议等 4 项协议；筹划与泰国春武里科技职业学院开展“1+1+1”学历教育。2023 年 11 月，接待美国乔治亚格威内特学院国际处处长一行到校访问交流，洽谈合作事宜。2023 年 12 月，积极提升院系教师国际化学术水平，邀请维也纳经济大学教授线上为学校师生作学术报告。2024 年 5 月，接待斯洛伐克日利纳大学到校洽谈国际科研合作等事宜。2024 年 6 月，接待韩国仁荷工业专门大学汽车工程专业学科长等一行到校访问交流，洽谈推动双方中外合作办学项目的准备和执行情况。2024 年 7 月，与美国雪兰多大学举行线上签约仪式，双方就两校合作，师生访学交流等议题进行研讨。

### 案例 25 学校与美国雪兰多大学举行线上签约仪式

2024 年 7 月，学校与美国雪兰多大学举行线上签约仪式，此次合作框架协议的签订标志着双方在教育领域的合作迈出了重要的一步，双方将共同携手，加强交流互访、资源共享。下一步，学校将不断深化创新与美国雪兰多大学合作与交流机制，扎实推动两校人才培养和科技合作，着力提升学校国际化办学水平。



图 6-3 学校与美国雪兰多大学举行线上签约仪式

## 6.3 国（境）外独立办学情况

学校致力于讲好交通运输领域的中国基建、中国制造、中国文化，服务国际产能合作和中国企业走出去，培养中资企业急需本土化技能人才，积极筹划与泰国春武里科技职业学院开展境外办学，探索建立哈萨克斯坦海外分院。

## 6.4 开发被国（境）外采用标准情况

学校持续深化开放办学理念，积极对接“一带一路”国家重大战略部署，申报相关职业技能发展项目 3 项，其中埃塞俄比亚劳动技能部“中文+职业技能”项目以及“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”2 个项目获批；与汽车学院联合申报德国博世应用型和技术技能型人才培养合作试点



项目，目前已被省教育厅推选到教育部。

**案例 26 学校开展“埃塞俄比亚道路建设与维护技术员 IV 级职业标准”建设与实施**

学校依托省级“绿色高性能材料应用技术交通运输业研发中心”等多个平台，联合中铁十五局、广东建设职业技术学院等校企，主持开发输出道路建设与维护技术员 IV 级职业标准，被埃塞俄比亚劳动与技能部作为国家职业标准采纳推广。2024 年 3 月，该标准通过中非职业教育联盟“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”中期验收。同时学校积极筹备赴埃塞俄比亚开展“埃塞俄比亚道路建设与维护技术员 IV 级职业标准”建设与实施教学工作，联合培养当地道路建设与维护行业急需紧缺人才，推进学校与更多非洲成员国职业院校开展人文交流，推动学校海外分校建设和教育对外开放工作。

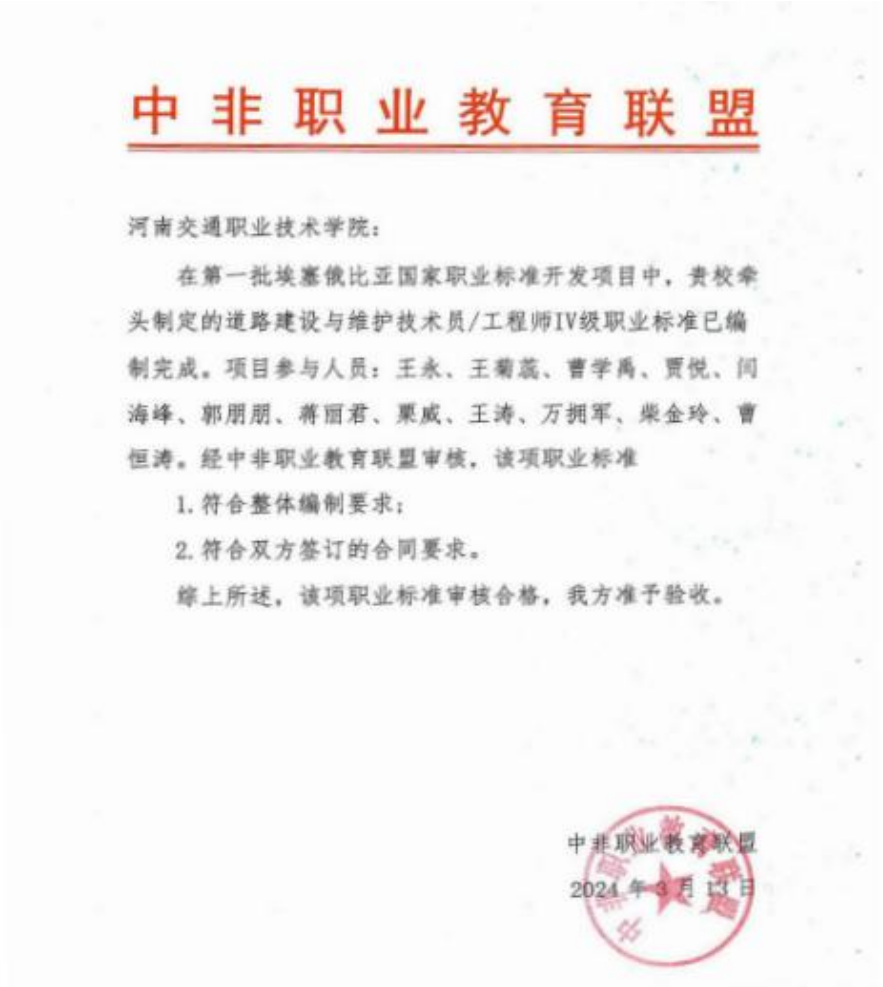


图 6-4 埃塞俄比亚国家职业标准开发项目验收通过

## 6.5 服务“一带一路”发展

学校积极参与共建“一带一路”教育行动，组织出国（境）考察交流项目 4 项。2023 年 11 月，参加省教育厅组织的职业教育专项能力提升研修班赴日本进行研修。2023 年 12 月，赴卡塔尔、哈萨克斯坦推动与当地企业院校合作开展海外分校及职业培训基地等建设项目。2024 年 3 月，参加教育部赴新加坡、文莱、马来西亚团组，执行中国－东盟职业教育合作任务，巩固拓展学校同东盟成员国家之间的合作与交流。同时，依托学校新能源汽车技术、汽车检测与维修技术、道路与桥梁工程技术等优势专业，联合郑州宇通、广汽埃安、中铁七局等中国交通行业领军企业，积极申报“大河工坊”职教出海建设项目；筹备赴泰国、埃塞俄比亚等国家开展“中文+职业技能”教学工作，培养当地行业急需紧缺技术技能人才，推动“河南交院海外工坊”建设。

### 案例 27 学校赴卡塔尔、哈萨克斯坦推动与当地企业院校合作开展海外分校及职业培训基地等建设项目

应郑州宇通集团有限公司邀请，学校校长带队出访卡塔尔和哈萨克斯坦。双方在卡塔尔联合挂牌成立卡塔尔“愚公工坊”，在哈萨克斯坦与当地高校和郑州宇通集团筹划共建哈萨克斯坦分校，并签署了合作备忘录。学校将依托“愚公工坊”，联合宇通集团共同开发符合国际化人才培养需求的课程标准、教学标准和教学资源，努力培养卡塔尔新能源客车运营与维护急需的本土化高素质技术技能人才，助力宇通客车“走出去”，提升中国优势产业国际竞争力，服务国家共建“一带一路”倡议。



图 6-5 学校在卡塔尔成立卡塔尔“愚公工坊”



图 6-6 学校与哈萨克斯坦高校、郑州宇通集团签署合作备忘录

## 7 发展保障

### 7.1 政策支持

国家层面，党的二十大、二十届三中全会提出，教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑，要加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系，着力培养造就卓越工程师、大国工匠、高技能人才；要深化综合交通运输体系改革，优化黄河流域生态保护和高质量发展机制；要培育壮大先进制造业集群，完善推动新一代信息技术、人工智能、航空航

天、新能源、新材料、高端装备、生物医药、量子科技等战略性新兴产业发展政策。习近平总书记视察河南时，对河南寄予了“建成连通境内外、辐射东中西的物流通道枢纽，为丝绸之路经济带建设多作贡献”的殷切期望，围绕全面推动黄河流域生态保护和高质量发展多次进行调研、座谈，做出指示，强调要完善交通、能源、水利等跨省区重大基础设施体系，推进新型基础设施建设。2024年3月，习近平总书记在长沙主持召开新时代推动中部地区崛起座谈会，强调了中部地区“三基地一枢纽”地位（全国重要粮食生产基地、能源原材料基地、现代装备制造及高技术产业基地和综合交通运输枢纽）。2024年7月，中共中央国务院印发《关于加快经济社会发展全面绿色转型的意见》，要求推进交通运输绿色转型，大力推广新能源汽车，推动城市公共服务车辆电动化替代。2024年11月，交通运输部、国家发展改革委联合发布《交通物流降本提质增效行动计划》，要求深入推进运输结构调整优化，这为学校的改革发展提供了宏观指导和政策保障。教育部还通过支持建设行业产教融合共同体等方式，促进职业教育与产业需求的深度融合，提升职业院校的人才培养质量。

地方政府及相关部门的支持：河南省人民政府出台《河南省“十四五”人才发展人力资源开发和就业促进规划》《河南省“十四五”现代综合交通运输体系和枢纽经济发展规划》，为国家“双高计划”、全国性、行业性职业教育集团建设、产教融合、合作办学、大力发展智能交通等提供政策支持。省委教育工委、省教育厅始终将发展职业教育作为促进就业创业、实现教育现代化的重要举措，高度重视，强力推进，召开了河南职业教育发展史上首次全省职业教育大会，印发了《现代职业教育高质量发展的实

施意见》，布局了职业教育与产业结构优化匹配“六个一批工程”、专业结构优化“534工程”等一批重大工程和重点项目，争创省域职教改革试点和国家市域产教联合体，高质量推进“人人持证、技能河南”建设，职业教育内涵质量持续提升。

为全面贯彻落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《中华人民共和国职业教育法》精神，落实省委、省政府创新驱动、科教兴省、人才强省战略和优势再造战略，河南省教育厅和交通运输厅签署协议共建学校，在“双高计划”建设、专业建设与人才培养、招生与办学规模、高水平“双师”队伍、产教融合、科教融汇、交流合作及改善办学条件等方面给予政策、资源、资金支持。2023年，省委、省政府将新能源汽车纳入重点培育的“7+28+N”产业链群，2024年11月20日，省委书记楼阳生主持召开新能源汽车产业高质量发展座谈会，强调要打造新能源汽车产业发展高地，做大做强产业集群。这些都为学校进一步强化办学特色与重点，提高人才培养质量，更好地服务于产业转型升级、区域经济社会发展和国家战略指明了方向，明确了要求，提供了机遇。

## 7.2 政策落实

### 7.2.1 内部治理改革成效

坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚决贯彻落实民主集中制，大力推进内部治理改革，强化保障服务能力，改善校园环境条件，学校治理能力和水平不断提高。严格执行“三重一大”制度、党委会议事规则和校长办公会议事规则，持续提升科学决策水平。构建和完善以章程为核心的

现代大学制度体系，持续完善学校规章制度“废改立释”工作，2024 年新建制度 19 项，修订 5 项，废止 6 项。充分发挥学术委员会、教学工作委员会、安全工作委员会的作用，不断完善和落实教代会、学代会、工会会员代表大会等工作机制，充分发扬民主，鼓励并保障教职工参与学校民主管理。不断深化人事制度改革，开展专业技术职称自主评聘和绩效工资改革。稳步推进校属企业和校办产业体制改革，依法依规加强对校办企业运营与监督。在省委教育工委、省教育厅法治建设综合评议考核中，学校考核结果为优秀，成功获批全省依法治校示范校，并作为全省唯一一所高职院校被推荐至教育部申报全国依法治校示范校。

### 7.2.2 双高建设成效

强基固本提质增效，实现教学成果奖新突破。为落实立德树人根本任务，学校抓好教育教学“新基建”，聚焦人才培养的基本单元（专业）、核心要素（课程）、主要剧本（教材）、关键突破（技术）四个要素，强基固本聚合力，提质增效促发展，开展了创新性教育教学改革工作，实现了教学成果奖从数量型增长向质量型增长转变。在 2024 年河南省高等职业教育教学成果奖评审工作中，学校荣获特等奖 3 项，一等奖 4 项、二等奖 3 项，特等奖获奖数量相比上一届获奖数量实现大幅增长。充分发挥省级教学成果奖的示范辐射作用，持续加大教学改革力度，提高教育教学水平和人才培养质量。

双高建设成效显著，引领人才培养质量迈向新高度。在学校双高校建设期间，学校党委、基层党组织及个人先后被授予 38 项荣誉称号；荣获“河南省高校思想政治工作优秀品牌”、省级“优秀实践团队”等 9 项荣誉；形

成《产教融合赋能、科教融汇发力、专业建设出彩，打造高水平职业院校》等3个省级典型案例；学校建成交通运输部技术研发中心等12个省部级科研平台，其中“河南省公路物流工程研究中心”是全省职业院校唯一被评价为“优秀”的创新平台；承担省部级项目18项；标准编制和申请专利完成了73项；建成了“汽车车身维修技能、高级焊接”2个技能大师工作室；建成大学生创业孵化园2个，年均成功孵化项目3个；与郑州宇通集团共建卡塔尔“愚公工坊”，与卡塔尔、哈萨克斯坦当地企业及院校开展海外职业培训等合作项目；与韩国仁荷工业专门大学合作举办新能源汽车技术专业，2024年首批招生150人已经入学，实现学校办学以来中外合作办学项目零的突破。牵头申报的“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目（道路材料质量控制技术员）”通过评审立项，开启了学校职业教育标准化向国际输出的新征程。“中文+职业技能”人才培养项目通过埃塞俄比亚劳动技能部审批立项，学校国际化办学影响力进一步提升。聚焦服务我省28个重点产业链中的“新能源汽车产业链”，牵头成立了“全国新能源智能网联客车行业产教融合共同体”“郑州中原科技城智慧交通市域产教联合体”“全国智慧交通与智能网联汽车产教联盟”等国家级产教融合平台，形成了产教融合新形态。

#### **案例 28 学校在 2024 年河南省高等教育教学成果奖评审中取得新突破**

近日，河南省教育厅印发了《关于公布 2024 年度河南省高等教育教学成果奖获奖项目名单的通知》（教高〔2024〕363 号），学校作为第一完成单位的 10 项教学成果全部获奖，其中特等奖 3 项，一等奖 4 项，二等奖 3 项，特等奖获奖数量相比上一届获奖数量实现大幅增长。

学校领导高度重视教学成果奖的申报工作，一年来，教务处多次牵头组织专家进行指导，各项目团队不断总结和凝练成果，最终形成了高质量的申报材料，完成了申报任务。在历经学校推荐，教育厅组织网络评审、会议评审、答辩和公示等多个评审环节，最终获得了佳绩。

近年来，学校高度重视教学改革研究与实践工作，为广大教师潜心教育教学研究与实践营造强有力的生态与环境。支持广大教师依托校级教改、精品在线开放课程等载体开展教学改革研究与实践，并取得了显著成效。本次获奖成果充分展示了学校近年来在人才培养、教育教学改革等方面取得的成效。学校将充分发挥省级教学成果奖的示范辐射作用，持续加大教学改革力度，提高教育教学水平和人才培养质量。学校将进一步加强获奖成果的凝练总结，深入挖掘成果内涵，精准提炼成果理念、创新方法及实践应用中的亮点，重点培育特色鲜明、在全国有影响力的教学成果，为下一步申报国家级教学成果奖奠定基础。

### 7.3 经费保障

为深入贯彻全省教育综合改革工作会议重要精神，认真落实学校“十四五”规划部署，财务审计处紧紧围绕“双高校”建设等重点工作，以服务师生为中心，不断夯实会计基础，提升服务水平，有效保障了学校高质量发展的资金需求；充分发挥审计监督作用，不断提升教育资金的使用绩效，为学校各项工作提供了有力保障。

资金支持方面，学校坚持过紧日子方针，切实把预算资金用在刀刃上、用出实效来。坚持勤俭办学、精细管理、杜绝浪费，大力开展增收节支，节约水电气费和差旅费支出，将有限的经费最大限度用于学校教育教学重点工作上。编列教学质量提升工程、科研能力提升项目、技能大赛保障能力提升项目、“人人持证、技能河南”建设师生专业技能提升实施保障专项、省级高水平专业化产教融合实训基地建设资金、紧缺和高层次人才引



进及培养、实训室综合能力提升项目、国家级示范性职业教育集团培育建设项目、高校毕业生就业市场建设、课程建设提升工程、国际化水平提升项目、黄大年团队建设等项目，为学校的人才培养、社会服务、国际合作、产教融合、发展保障等方面提供了坚实的资金保障。

保障措施方面，2024年1月，学校成立中共河南交通职业技术学院委员会审计委员会，委员会办公室设在财审处。审计委员会的成立，将更好地发挥审计监督在规范管理、防范风险等方面的作用，切实为学校事业高质量发展保驾护航。2024年4月，财审处牵头起草的《学校省级财政教育项目库项目管理办法》正式印发，为建设高水平的学校省级财政教育项目库提供了制度保障。2024年9月，财审处出台《财务审计处内部岗位工作管理规范》，有效加强学校了财务内部管理和内部监督。2024年6月，财审处根据内部审计及财务监督中发现的问题，编发2024年学校内部控制风险提示清单，指导各二级单位对所有经济政策与经济活动的廉政风险与业务风险进行全面排查，助推学校经济活动健康发展。

#### 7.4 教学质量监控与管理

推动高质量发展，致力于内部质量保障体系的建设。根据学校的发展定位和服务所在区域经济社会发展的需要，制定了中长期事业发展总体规划，并细化了重点工作领域的专项规划，构建了中长期发展目标体系。形成学校每年度的党政工作要点。职能部门和二级院部根据学校事业发展规划、各专项规划年度分解任务和年度工作要点，制定部门年度工作计划，明确年度工作目标、任务、措施、预期效果等，落实专业、课程、教师、学生发展的相关规划和年度目标，形成专业层面、课程层面、教师层面、

学生层面的建设发展目标体系。

借助智慧平台，加强教学质量监控体系建设。使用管理“五纵五横一平台”，教学诊改平台打通了教务、人事、资产、财务、科研、学工等工作平台，实现了数据的互联互通，资源共享。通过诊改平台实现内部评价体系的监测与专业诊断，外部借助平台对专业进行适应性分析，建立了专业动态调整的内外结合的调整机制。

强化教学督导评价，构建了“三级督导、三方评价、三期检查”的“三三三”教学督导评价模式。学校实行校、院（系、部）、班级三级教学督导管理体系，成立学生教学督导信息员队伍，充分发挥学生的主体作用，全面开展教学督导工作；组织院系完成了 2024 年度第三方评价数据的采集及调研工作，形成第三方评价报告；开展学期初、中、尾三期教学检查，同时加以“线上线下”相结合的混合式教学督导方式，利用可视化教室后端平台，实现随时随地查班观测。

深化课堂教学评价改革与实践，创新提出评价内容“涵盖知识达成、能力达成、素质达成”三个维度；以“学校专家、二级学院领导、教研室主任及副教授以上教师、学生”四个评价主体；以“教学内容有用，教学资源有力，教学组织有序，教学方法有趣，教学评价和改进措施有效”为评价内容的“三维四评五有”课堂教学评价理念，构建分层分类增值性课堂教学评价体系，形成“三维四评五有”课堂教学评价模式。

## 7.5 数字化服务学-教-管

以教育部“职业教育信息化标杆学校”申报为抓手，评建结合，对照重点任务，持续提升数字校园基础。学校有线网及无线网能覆盖全校，其

中无线网络为联通公司和移动公司共建共享，全校覆盖。有线无线一体化认证，具备漫游功能，实现一次登录多天免认证。学校网络主干达 10G，实现双冗余互备；建设了高性能服务器集群，能满足现下各类教与学需要。

以业务数据化、数据业务化为着力点，建设了校本数据中心，通过编制数据标准，扩展数据集成范围，解决了“数据孤岛”问题，实现数据共享、流通。持续扩展一网通办数量，让数据“多跑路”、师生“少跑腿”，新增上线学生免修申请、教育资助、授课教师调整等学校或部门办事流程，总体流程增加至 70 个，流程办件量达到 21500 余件，提升了在线服务能力，有力地支撑了教育部智慧大脑数据采集工作。

以数字化教学新生态建设为根基，高度重视数字工具在教育教学中的使用，努力提升师生数字化素养，将生成式人工智能（AIGC）技术在教学中进行推广应用，利用人机互动、智能助教、即时评估反馈等活动重塑课堂教学模式，让学生乐于学，让教师沉浸教，个性化提供学习辅助，让学习更有趣。基于此，在 2024 年首届河南省教育数字化创新应用大赛中，学校共有 3 个项目获奖，其中 2 个项目获个体组一等奖，1 个项目获团体组二等奖，在数字化教学新生态建设道路上学校教职工迈出了坚实的一步。

## 8 面临挑战

面对新的形势政策、新的发展理念、新的机遇挑战，学校作为河南交通运输技能人才培养的主阵地，将深入贯彻落实党的二十大精神，锚定“两个确保”，服务“十大战略”、助力“十大建设”，主动融入新型工业化和交通强国建设进程，积极参与教育强国、交通强国建设，以争创国家“双高计划”为目标，深化改革、优化结构、提高质量、强化服务，高质量推

进“人人持证、技能河南”建设，实现学校办学定位更加准确、办学特色更加鲜明、办学优势更加突出，为全面推进中国式现代化建设河南实践提供人才和技能支撑。

### 8.1 机遇与挑战

一是党中央、国务院高度重视职业教育发展。党中央、国务院以前所未有的力度推动职业教育发展进入了提质培优、增值赋能的新阶段。2021年，全国职业教育大会召开，习近平总书记对职业教育工作作出重要指示，中办、国办联合印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，提出了一系列推动职业教育发展的政策和措施。2022年，新修订的《职业教育法》正式施行。中办、国办印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，为优化职业教育类型定位指明了前进方向。党的二十大报告对职业教育的重视程度更是前所未有，提出要“办好人民满意的教育，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，把推动职业教育高质量发展摆在了更加突出的位置。党的二十届三中全会《决定》提出，加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系。职业教育作为工匠摇篮，承载着培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的使命。

二是现代化河南建设为职业教育提供了新的发展平台。河南省第十一次党代会着眼河南现代化建设全局，高瞻远瞩提出“两个确保”“十大战略”，并把“创新驱动、科教兴省、人才强省”列为十大战略之首，把创新摆在发展的逻辑起点、现代化河南建设的核心位置。随着“十大战略”深入实施，现代化河南建设进入了蓄势突破、全面跃升的关键时期，传统

产业提质发展、新兴产业培育壮大、未来产业前瞻布局，都对人才培养质量、学科专业结构等提出了新要求，释放了职业教育跨越发展的重大利好。省委办公厅、省政府办公厅印发了《高质量推进“人人持证、技能河南”建设工作方案》，高素质技术技能人才培养工作大有可为。这都为学校提质升级、高质量发展提供了难得的平台和机遇。

三是交通强国建设拓宽了新的发展空间。2019年，党中央、国务院印发了《交通强国建设纲要》，我省入选首批交通强国示范省建设试点。2021年，省政府印发《河南省“十四五”现代综合交通运输体系和枢纽经济发展规划》。2022年，省委、省政府印发《河南省加快交通强省建设的实施意见》。2024年7月，中共中央 国务院印发《关于加快经济社会发展全面绿色转型的意见》，要求推进交通运输绿色转型，大力推广新能源汽车，推动城市公共服务车辆电动化替代。2024年11月，交通运输部、国家发展改革委联合发布《交通物流降本提质增效行动计划》，要求深入推进运输结构调整优化，新能源汽车运输大宗货物的比例要超过80%；要加快开展智能网联（自动驾驶）汽车准入和通行试点，统筹加强交通运输智慧物流标准协同衔接，深入开展城市公共领域车辆全面电动化试点。在新发展阶段，交通运输行业将以技术创新为驱动，以数字化、网络化、智能化为主线，以促进交通运输提效能、扩功能、增动能为导向，推动交通基础设施数字转型、智能升级，建设智能先进、安全可靠的交通运输领域新型基础设施。这为我们调整优化专业设置、拓展人才培养领域提供了新的发展空间。

全新的发展形势，亟需学校以全新的创新发展理念和举措主动融入河

南经济社会发展大局，努力实现人才培养与地方经济社会发展需求的良性互动，专业建设与行业需求深度融合、同频共振。站在承前启后、继往开来的新起点上，学校将进一步明确发展思路、发展方向和发展着力点，抢抓机遇，攻坚克难，奋发有为，紧紧围绕全国全省职业教育大会精神和新职教法的要求，着力推进职业教育改革创新，优化类型定位，调整布局结构，推进“三教”改革，深化产教融合、校企合作，扛起“交通职业教育担当”。

## 8.2 展望

学校将根据交通强国、交通强省建设的需求和新时代职业教育改革发展的要求，以“新双高”建设为引领，以“一体两翼五重点”为核心，以“十一项重点任务”和“五金新基建”为抓手，进一步深化改革、加快高质量发展。

建设国家“双高”校。坚守职教定位，扎根中原大地，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，积极对接行业产业发展、区域经济发展和教育强国、交通强国、“一带一路”建设等国家战略，持续提升办学能力，建设国家“双高”校。

优化专业布局梯次发展。将河南交通运输产业发展需要以及相关企业的国际化发展需求作为专业布局优化的主要依据，实施“2+2+N”专业群布局优化计划，重点建好道路桥梁工程技术和新能源汽车技术两个专业群，加快推进现代物流、航运海事两个专业群建设，适度调整轨道交通等其他各专业群，确保专业布局与产业的匹配度。

深化产教融合校企合作。在市域产教联合体和行业产教融合共同体建

设中，继续探索校企合作项目化、实体化运作机制，通过产业学院、企业学院吸纳、整合更多校外资源，在服务区域经济、服务产业发展的大局中提升办学能力水平、产教融合质量。

发挥应用科技研发优势。继续加持应用科技研究和成果转化，为学校带来经济收益和社会效益的同时，使其成为展望行业发展大势和技术变革动态的重要渠道，为学校服务产业、服务企业提供便利。学校将进一步加大改革力度、完善激励机制，打造对区域经济发展具有突出贡献的河南交院“产、学、研、转、创”五位一体产科教协同育人平台。

表 1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：河南交通职业技术学院(13789)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	4715	6444
2	毕业去向落实人数	人	4532	6214
	其中：升学人数	人	1259	1616
	升入本科人数	人	1259	1615
3	毕业生本省去向落实率	%	82.59	79.36
4	月收入	元	4250	4578.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2449	4517
	其中：面向第一产业就业人数	人	44	21
	面向第二产业就业人数	人	977	1065
	面向第三产业就业人数	人	1428	3431
6	自主创业率	%	1.51	1.02
7	毕业三年晋升比例	%	72.01	72.00



## 表 2 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：河南交通职业技术学院(13789)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	92.78	97.95	3451	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	90.49	97.62	3451	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	89.38	96.96	3451	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	95.33	98.77	3451	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	94.30	98.27	3451	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	94.64	98.31	3451	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	96	96.50	10112	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97.10	97.50	4305	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.10	98.30	5807	问卷调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	95.50	96.00	2301	问卷调查
5	家长满意度	%	96.13	97.47	2012	问卷调查

### 表 3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：河南交通职业技术学院(13789)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	：	16.55	17.55
2	“双师型”教师比例	%	78.87	80.06
	其中：高级“双师型”教师比例	%	3.08	3.29
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	30.10	31.33
4	专业群数量*	个	5	5
	专业数量*	个	43	43
5	教学计划内课程总数*	门	543	521
		学时	236344	382361
	其中：课证融通课程数*	门	179	458
		学时	55681	274807
	网络教学课程数*	门	148	106
		学时	51964	56663
	校企合作课程数	门	68	488
		学时	49844	233331
6	专业教学资源库数	个	17	40
	其中：国家级数量	个	1	4
	接入国家智慧教育平台数	个	1	4
	省级数量	个	6	14
	接入国家智慧教育平台数	个	1	4
	校级数量	个	8	23
	接入国家智慧教育平台数	个	1	18
7	在线精品课程数*	门	70	124
		学时	33012	49869
	在线精品课程课均学生数*	人/门	565	432
	其中：国家级数量	门	2	4
	接入国家智慧教育平台数	门	2	4
	省级数量	门	29	35
	接入国家智慧教育平台数	门	7	23
	校级数量	门	74	85
	接入国家智慧教育平台数	门	10	38

8	虚拟仿真实训基地数	个	3	4
	其中：国家级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	1
	省级数量	个	2	3
	接入国家智慧教育平台数	个	0	3
	校级数量	个	0	3
	接入国家智慧教育平台数	个	0	3
9	编写教材数	本	47	55
	其中：国家规划教材数	本	6	6
	校企合作编写教材数	本	42	50
	新形态教材数	本	12	32
	接入国家智慧教育平台数	本	4	4
10	互联网出口带宽*	Mbps	2100	23100
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.59	0.55
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	20216.62	19722.99

表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表				
名称：河南交通职业技术学院(13789)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	3115	4375
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	1674	2563
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	43	54
	C类：到中小微企业就业人数*	人	2009	2491
	D类：到大型企业就业人数*	人	143	1027
2	横向技术服务到款额	万元	174.05	3390.27
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1277	1366.90
3	纵向科研经费到款额*	万元	325.00	409.20
4	技术产权交易收入*	万元	10943.47	9035.43
5	知识产权项目数量	项	27	40
	其中：专利授权数量	项	24	38
	发明专利授权数量	项	7	11
6	专利转让数量	项	0	2
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.20
8	非学历培训项目数*	项	154	189
	非学历培训学时*	学时	4523	9701
	公益项目培训学时*	学时	2339	5043
9	非学历培训到账经费	万元	451.13	555.19

表 5 国际影响表

表5 国际影响表				
名称：河南交通职业技术学院(13789)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	1
	其中：标准数量	个	0	1
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	7
4	接收国外留学生人数	人	0	28
5	接收国外访学教师人数	人	0	2
6	中外合作办学专业数	个	0	1
	其中：在校生数	人	0	142
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	14
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	1
9	国际技能大赛获奖数量	项	10	22

表 6 落实政策表

表6 落实政策表				
名称：河南交通职业技术学院(13789)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	17452	18836
2	年生均财政拨款水平	元	11822.17	11082.39
3	年财政专项经费	万元	6711.29	7610.99
4	教职员工额定编制数*	人	429	429
	教职工总数*	人	1021	1002
	其中：专任教师总数*	人	937	948
	思政课教师数*	人	48	57
	体育课专任教师数	人	36	69
	辅导员人数*	人	66	97
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	12511	12459
	其中：学生体质测评合格率	%	78.86	93.20
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4801	5268
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	3459.49	3459.49
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数*	人	145	151
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	23129	56231
	年支付行业导师课酬	万元	310.08	260.39
10	年实习专项经费*	万元	391.66	1634.79
	其中：年实习责任保险经费*	万元	24.42	41.17