



# 河南交通职业技术学院质量报告

## (2023 年度)

二〇二四年一月

# 内容真实性责任声明

学校对河南交通职业技术学院质量年度报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2024年1月6日

# 河南交通职业技术学院质量报告

(2023 年度)

## 公开形式及网址

公开形式：河南交通职业技术学院教学督导处网站

公开网址：<http://jxgcz1.hncc.edu.cn>

2024 年 1 月 6 日

# 目 录

前 言 .....	1
1 学校概况 .....	2
1.1 基本条件 .....	2
1.2 发展定位 .....	3
1.3 办学特色 .....	3
2 人才培养 .....	5
2.1 党建引领 .....	5
2.2 招生情况 .....	9
2.3 立德树人 .....	11
2.4 在校体验 .....	17
2.5 技能大赛 .....	23
2.6 工匠精神 .....	27
2.7 就业质量 .....	28
2.8 创新创业 .....	31
2.9 校园文化 .....	32
3 服务贡献 .....	39
3.1 服务区域经济发展 .....	39
3.2 服务科技进步创新 .....	39
3.3 社会服务及培训 .....	42
3.4 服务乡村振兴 .....	47
4 文化传承 .....	49

4.1 优秀传统文化教育 .....	49
4.2 革命文化教育 .....	53
4.3 文明校园建设 .....	55
5 国际合作 .....	59
5.1 国际项目 .....	59
5.2 国际交流 .....	60
5.3 国际办学 .....	61
6 产教融合 .....	61
6.1 专业共建 .....	61
6.2 校企双元育人 .....	62
6.3 打造高水平双师型教学队伍 .....	69
6.4 积极组织教师参加技能竞赛 .....	72
6.5 数字化教学资源建设 .....	72
6.6 1+X 证书制度试点 .....	74
7 发展保障 .....	78
7.1 政策支持 .....	78
7.2 机制保障 .....	79
7.3 质量保障 .....	80
7.4 条件保障 .....	81
7.5 经费保障 .....	84
8 挑战与展望 .....	84
8.1 机遇与挑战 .....	84

8.2 展望 .....	86
表 1 人才培养质量计分卡 .....	88
表 2 满意度调查表 .....	89
表 3 教学资源表 .....	90
表 4 服务贡献表 .....	92
表 5 国际影响表 .....	93
表 6 落实政策表 .....	94
附件 1 横向技术服务产生经济效益一览表 .....	95
附件 2 横向技术服务产生经济效益证明 .....	96

## 图表目录

图 2-1 郑州铁路运输中级法院法官为学生进行法治宣讲 .....	8
图 2-2 近四年学生总体报到率变化图 .....	10
图 2-3 学生总投档分数变化图 .....	10
图 2-4 学校被评为“河南省国防教育模范高校” .....	15
图 2-5 项目荣获“2023 年度全省高校思想政治工作优秀品牌” .....	17
图 2-6 “2023 年学校最美大学生” .....	21
图 2-7 第八届全国学生“学宪法 讲宪法”活动中荣获一等奖 .....	22
图 2-8 全国职业院校技能大赛汽车故障检修赛项中喜获一等奖 .....	24
图 2-9 全国职业院校技能大赛汽车营销赛项中喜获一等奖 .....	25
图 2-10 全国职业院校技能大赛智慧物流赛项中喜获一等奖 .....	26
图 2-11 校外红色基地主题教育 .....	28
图 2-12 “薪火相传长征路” 万米接力赛活动 .....	36
图 2-13 “润心” “强心” 训练 .....	37
图 2-14 沈宏杰荣获“河南省高校国防教育优秀教师” .....	37
图 2-15 赵攀科荣获“河南省高校国防教育优秀教师” .....	38
图 3-1 玄武岩纤维科普展示 .....	41
图 3-2 玄武岩纤维在高速公路建设中的应用现场 .....	42
图 3-3 教师培训中进行实操演练 .....	46
图 3-4 校领导息县慰问家庭困难学生 .....	49
图 4-1 学生书法展 .....	50
图 4-2 学生国画展 .....	51

图 4-3 学生茶艺展示 .....	52
图 4-4 学生茶艺技能比赛 .....	53
图 4-5 学校师生在焦裕禄纪念馆合影 .....	54
图 4-6 学校开展上蔡县邵店镇十里铺小学少年宫捐赠活动 .....	57
图 4-7 学校赴上蔡县十里铺小学少年宫结对开展“快乐成长”文艺志愿服务 .....	57
图 4-8 2023 年度省级文明教师-李函霄 .....	58
图 4-9 2022-2023 学年校级文明教师-曹学禹 .....	59
图 6-1 新能源智能网联客车行业产教融合共同体成立大会 .....	64
图 6-2 学校当选常务副理事长单位 .....	64
图 6-3 智慧酒店产业学院签约仪式 .....	65
图 6-4 宇通产业学院建设 .....	65
图 6-5 现场工程师班学生赴郑州宇通集团有限公司进行企业岗位实习 .....	66
图 6-6 学校获批河南省示范性产教融合型职业院校培训单位 .....	68
图 6-7 “双师型”名师工作室 .....	71
图 6-8 骨干教师师资培训 .....	77
图 6-9 赴息县结对帮扶 .....	77
图 6-10 学校被遴选为“第一批职业院校数字校园建试点院校” .....	82
表 2-1 2022-2023 学年学生专业技能大赛省级以上部分获奖名单 .....	23
表 6-1 2022-2023 学年新增认定精品在线开放课程 .....	73
表 6-2 2023 年河南省职业教育和继续教育课程思政示范课程 .....	73
表 6-3 2023 年河南省职业教育一流核心课程（线下） .....	73
表 6-4 1+X 证书情况 .....	75



## 案例目录

案例 1 结对共建 以党建合力增强育人实效 .....	7
案例 2 汽车学院坚持“四个融合”在“双高工程”建设中 推动党建与专业双向 高质量发展 .....	8
案例 3 党委书记刘志伟为士官学院学生讲授思政“开学第一课” .....	14
案例 4 学校被评为首批“河南省国防教育模范高校” .....	15
案例 5 获评 2023 年度全省高校思想政治工作优秀品牌 .....	16
案例 6 学校举行最美大学生评选活动 .....	20
案例 7 学校在第八届全国学生“学宪法 讲宪法”活动 河南省赛区总决赛中荣 获一等奖 .....	22
案例 8 学校代表队在全国职业院校技能大赛中喜获多项一等奖 .....	23
案例 9 培育工匠精神，打造小浪底职教品牌 .....	28
案例 10 聚焦大赛引领，增强创业指导 .....	31
案例 11 崇尚荣誉 打牢军事体能之基 .....	35
案例 12 寓教于乐 打造“润心、强心”工程 .....	36
案例 13 学校两位同志被评为“河南省高校国防教育优秀教师” .....	37
案例 14 重视科普工作，激发创新活力 .....	40
案例 15 地方标准助力高速公路服务区绿色发展 .....	40
案例 16 研发玄武岩纤维沥青路面成套应用技术，助力建设交通强国 .....	41
案例 17 2023 年河南省 1+X 证书省级师资培训工程造价数字化应用 .....	45
案例 18 2023 年度全省交通运输科技创新培训暨标准宣贯 .....	47
案例 19 校领导带队赴息县走访慰问家庭困难学生 .....	48

案例 20 书法国画进校园 ——书中国之文化，抒中国之胸怀 .....	49
案例 21 茶艺茶道进校园 ——品味千年茶韵，探茶艺文化 .....	52
案例 22 学校师生代表赴焦裕禄纪念馆开展实践教育教学 .....	54
案例 23 “快乐成长”乡村学校少年宫文艺志愿服务 .....	56
案例 24 “两创两争”先进集体和先进个人创评活动 .....	58
案例 25 牵头开发“埃塞俄比亚国家职业标准” .....	60
案例 26 开展“中文+职业技能”项目 .....	60
案例 27 成立新能源智能网联客车产教融合共同体 践行产教融合育人理念 ..	63
案例 28 跨专业产业学院全面建设，引领校企双元育人典型 .....	65
案例 29 学校实施宇通现场工程师培养 .....	66
案例 30 学校入选河南省首批示范性产教融合型职业院校 .....	67
案例 31 “双师型”教师队伍培养再结硕果 助推全省职业院校教师成长 ....	70
案例 32 交通信息工程系深化“1+X”课证融通 .....	76

## 前 言

为深入贯彻党的二十大精神，全面落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，河南交通职业技术学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，充分发挥党组织政治核心作用，团结带领全校师生员工奋力开启学校高质量发展新征程。学校深入推进办学模式、育人方式、管理体制、保障机制改革；立足交通，推动产教融合，服务国家战略，深化军民融合，彰显办学特色。扎实推进河南省高职“双高工程”建设任务，取得了系列标志性成果：党建思政扎实有效，治理能力不断提高，专业建设成效显著，人才培养质量明显提升，师资队伍持续优化，校企合作深度融合，科研能力切实加强，社会服务再上台阶，国际交流实现突破，办学实力大幅增强。

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告(2023年度)编制、发布和报送工作的通知》和《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告(2023年度)编制发布和报送工作的通知》，学校印发《关于编制发布和报送学校高等职业教育质量年度报告(2023)和企业年报(2023)的通知》，召开年报编制工作会，明确具体年报编制工作的时间节点、任务分工、编制框架和编制方法。年报内容分为人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战七个部分。

# 1 学校概况

## 1.1 基本条件

河南交通职业技术学院创建于1953年，隶属河南省教育厅，2004年经省政府批准由河南省交通学校升格为高职院校，是一所由河南省教育厅、河南省交通运输厅合作共建的交通运输特色鲜明的工科院校。学校现为国家级优质高等职业院校、“十四五”教育强国推进工程储备校、首批全国急救教育试点学校、全国邮政行业人才培养基地、首批示范性产教融合型职业院校培育单位、教育部第一批职业院校数字校园建设试点学校、河南省职业教育品牌示范院校、河南省“高职双高工程”建设单位、河南省首所定向培养士官院校、河南省全民振兴高技能人才培养示范基地、河南省文明校园标兵和省级“平安校园”。学校有郑东新区、航海路、桃源路、新郑龙湖4个校区，占地面积1506余亩，校舍总建筑面积48.77万平方米，教学科研仪器设备总值3.28亿元，总资产9.74亿元，图书馆藏书190余万册；全日制普通学历教育在校生17452人。现有专任教师教职工937人，博士16人，硕士及以上学位教师562人，占专任教师总数的60%；高级职称282人，占专任教师总数的30.1%；“双师型”教师739人，占专任教师总数的78.9%。拥有中原教学名师1人，二级教授1人，全国交通运输青年科技英才2人，省级工匠人才1人，省（厅）级学术技术带头人14人，省职业教育教学专家6人，省教育厅优秀教育管理人才6人，省职业院校教学名师8人，省职业院校骨干教师23人。国家级职业教育教师创新团队1个，省级教学创新团队3个，省级高校黄大年式教学团队3个，省级“双师型”名师工作室3个。

学校坚持“立足交通，面向社会，特色办学，质量立校”办学定位，紧密对接公路、水运、物流、轨道等交通运输方式，开设以服务交通运输行业专业为主，其他服务区域经济专业为辅，现有专业43个，其中国家级骨干专业、示范专业、特色专业9个，省级特色专业及综合改革试点专业12个，形成智能道桥工程技术、智能汽车技术、智慧物流管理、智能交通技术、智能建造工程技术5个重点专业群，建成国家级、省级实训基地11个，国家级、省级虚拟仿真实训基地3个。建成国家级在线精品课程2门，国家级教学资源库3项。

## **1.2 发展定位**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持把党的领导贯穿学校事业发展的各方面全过程，全面贯彻党的教育方针，坚定不移贯彻新发展理念、服务新发展格局，坚持以高质量发展为主题，以“建设交通特色鲜明的高水平职业院校”为目标，以“深化改革、强化特色、优化结构、提高质量”为原则，探索“深耕行业，服务地方，产教融合，政企校多方联动”的办学模式，形成“学历教育、职业培训、继续教育和科技服务”相结合的办学格局，强化“校企合作、工学结合、知行合一，德技并修”的人才培养模式，努力把学校建成交通运输行业技术技能人才培养基地、交通运输行业干部职工继续教育基地、交通运输行业技术技能积累和创新基地以及军士人才培养和现役军士人才培训基地。全面提升学校办学水平，培养生产、建设、服务和管理一线的高素质技术技能人才，更好地服务河南经济社会建设交通运输行业和国防事业发展。

## **1.3 办学特色**

**立足交通，强化交通运输专长。**根据交通运输行业发展需求，重

点建设以服务交通土建领域的“智能道桥工程技术专业群”，服务道路运输领域的“智能汽车技术专业群”，服务现代物流领域的“智慧物流管理专业群”，紧密对接交通行业三大产业集群、产业转型，智能升级，培养急需人才，增强人才适应性；积极推进专业群建设管理机制体制改革，充分发挥专业群集聚效应和服务功能，提高人才的岗位迁移能力和复合能力；积极探索跨界组建专业群的新路子，持续提高专业群建设水平和服务交通发展能力。

**产教融合，打造创新人才培养高地。**坚持走产教融合、校企合作之路，充分发挥学校现有各类科技创新平台与交通运输行业互融互通的优势，以科教融汇为新方向，服务创新驱动战略。牵头组建“全国智慧交通与智能网联汽车产教联盟”“全国机械行业商用车产教联盟”2个全国性产教融合平台；牵头组建“河南省智能建造技术产教融合专业联盟”，积极参与郑州市市域产教联合体建设，推动产教供需双向对接，打造产教融合新生态；牵头与宇通集团组建了“新能源智能网联客车行业产教融合共同体”。不断创新校企合作形式，与宇通集团、河南交通投资集团等一批龙头企业共建智能网联新能源汽车、宇通、比亚迪、智慧交通、智慧物流、智能酒店等7个产业学院；与宝马中国、一汽大众、腾讯云计算、万豪国际、北京国商物流等龙头企业合作开展订单培养、学徒制培养，被省教育厅确定为省级现代学徒制试点院校。

**军民融合，擦亮军士生培养“靓丽名片”。**积极服务军民融合发展战略，被军委政治工作部、教育部等部委认定为中国人民解放军定向培养军士生院校，先后与火箭军、空军、陆军等军种合作，在5个优势专业开展定向培养军士生，累计招生4000余人，军士生培养规

模河南第一，全国领先。2000 余名毕业军士生全部合格入伍，5 人参加国庆 70 周年阅兵，300 余人在部队立功受奖。

**强化服务，提升社会服务能力。**不断加强社会服务能力建设，主动对接交通强国河南示范省建设，获批“全国交通运输行业绿色高性能材料应用技术研发中心”“国家级桥梁安全维护与加固技术协同创新中心”，与交通运输部公路院共建“道路安全研究中心河南分中心”。建成有省级工程技术研究中心、省级工程实验室和河南省博士后创新实践基地等各类科研创新平台 10 余个。获批国家级“双师型”教师培养培训基地、河南省职业院校骨干教师培训基地、河南省职业院校“双师型”教师培养培训基地。河南省高速公路科普馆被认定为全国公路科普教育基地，入选省科技厅“河南省科普基地”建设单位名单。紧密对接行业发展前沿和需求，每年开展各类技术咨询和服务 300 余项、职业培训和技能鉴定 30000 余人次。

## **2 人才培养**

### **2.1 党建引领**

学校牢牢把握加强党对教育事业的全面领导这一根本要求、立德树人这一根本任务、优先发展教育事业这一战略部署，以高度的政治责任感和历史使命感，把提升党建工作质量贯穿办学治校全过程。坚持把党的建设作为立德树人的“根”和“魂”，把党建与组织建设、人才培养、创新创业、学生社团、社会实践有机结合，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，党建引领学生发展成长。

**加强基层党组织建设，引导学生树立正确思想。**学校 2023 年进行党委换届、支部换届，使党组织设置更加合理、履责到位。为院系

级党组织配备专职组织员，进一步加强组织体系建设，突出基层党组织的政治力量，从学入手，日常通过主题党日、“三会一课”等，以学铸魂，做好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的深化、内化、转化工作。同时，将党的创新理论第一时间融入“第一课堂”。党的创新理论通过解析时事热点、解答学生困惑展开，最后以进行如何课堂融入研讨落地，使党的创新理论和政策方针以最新鲜的维度传递给青年大学生。努力培育具有家国情怀、责任担当、创新理念的优秀学生党员。

**坚持党建与专业深度融合，提升学生专业能力。**把党的政治优势、组织优势转化为育人优势、发展优势，与专业深度融合，形成“纵向贯通联动，横向协同互动”的大融合格局，推进党建与人才培养深度融合。学校汽车学院党总支提出了“1+N”专业建设与党建融合发展路径，每个专业成立党支部，每个教研室成立党小组、重点工作成立项目攻关“党员突击队”，将党的组织功能延伸到专业建设全过程、全方位，做到专业建设关键环节有党组织把关、关键时刻有党员带领、关键步骤有党员先行。

**拓展实践教育和社会实践，提升党建活动吸引力。**一方面，学校在教育实践中融入党建元素，引导学生关注党的理论、方针和政策，培养学生的党性观念和党员意识，开展“学习宣传二十大，建功新时代新征程”马克思主义经典读书会、“学习党的二十大精神”知识竞赛等，引领青年学子坚定不移听党话、跟党走。另一方面，组建党员团队参与社会实践活动，将学生的实际需求和兴趣相结合，增加互动、游戏化元素，提升参与度和体验感；组织优秀党员教师带头走入青年马克思主义协会、树人读书会等学生社团宣讲党和国家的时事与政策，



以小切口呈现大主题，用微宣讲传递强声音，让党的创新理论走入青年学生心间。

**突出优秀党员榜样作用，引领学生争当先进。**学校创建优秀党员学生武耀宗英雄事迹情景剧；各院系微信公众号同步推送党员优秀事迹报告会；开展纪念英雄武耀宗志愿服务活动月活动、见义勇为好青年，舍己为人树楷模--武耀宗学长线上扫墓活动、武耀宗志愿服务队进社区、青春共筑中国梦演讲比赛等系列活动。通过树立优秀学生党员典型，发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，以榜样的力量引领前行，形成学生争当先进的浓厚氛围。

**打造党建特色品牌，引导学生实现全面发展。**2023年学校交通信息工程系教工党支部被评选为“全省党建工作样板支部”；汽车学院学生第三党支部荣获高校基层党支部抓党建创新典型案例奖。通过持续总结凝练学校各级基层党组织特色做法，打造了一批有内涵、有特色、叫得响、可推广的党支部品牌，促使学校各级党组织自觉对标看齐，勇于改革创新，例如创新军士生党员与普通生党员融合培养机制，搭建军士生党员与退役复学大学生士兵交流平台；创新搭建“网上支部1+1”交流模式，引导“新疆学生+支部学生”进行“云”交流，支部学生与新疆学生思想碰撞，技能磨练等，形成“一支部一品牌、一支部一特色”的生动局面。

### **案例1 结对共建 以党建合力增强育人实效**

为促进党支部工作经验交流，推进党建业务深度融合，开门办思政课，充分调动社会力量和资源，探索构建校地合作、资源共享的“大思政课”育人格局，学校直属第四党支部(马克思主义学院)与郑州铁路运输中级法院人事处党支部、民一庭党支部和宣教处党支部结对共建。

结对共建后，郑州铁路运输中级法院法官张昕欣应邀作题为《以案说法——谈谈我们身边的事儿》的法治宣讲，针对大学生的年龄特点、心理特征和认知水平，精心选取了学生身边的七起鲜活案例，以案普法，为学生详细讲解了常见法律风险的防范与应对方法，提高了学生的法治素养。



图 2-1 郑州铁路运输中级法院法官为学生进行法治宣讲

双方将以此次共建为契机，拓展党建联建内涵，借助相互的优势资源，在结对党建、结对共研、结对培训、共建师生思政课实践教学基地等方面争取有实质性更高层次上的合作，创新方式，重在活动，增强实效，实现共赢，凝聚共建合作的党建合力。

## 案例 2 汽车学院坚持“四个融合”在“双高工程”建设中 推动党建与专业双向高质量发展

河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程启动以来，学校作为“双高工程”建设单位，以政治建设为统领，聚焦立德树人根本任务，围绕“四个融

合”，在高水平专业群所在的汽车学院开展党建与专业双向高质量发展探索，统筹党建与业务融合发展，取得扎实成效。

坚持党建与专业发展深度融合，汽车学院党总支提出了“1+N”专业建设与党建融合发展路径，先后建成2个国家专业教学资源库、2门国家职业教育在线精品课程，立项建设1个省级高水平专业群、2个省级专业教学资源库等。第二，坚持党建与师资建设深度融合，把握新时代教师队伍建设的改革要求，积极探索与实践“党建+教师队伍建设”工作方法。第三，坚持党建与社会服务深度融合，紧紧结合高等职业教育服务地方经济社会的使命和任务，主动对接省内支柱产业和重点企业，校企共同探索协同育人机制、产教融合推进机制，形成党建引领校企共建“技能高地”“人才高地”。第四，坚持党建与人才培养深度融合。实施党员领导干部与基层党支部、师生党员、一线教师结对帮扶，进一步加强党对人才培养工作的全面领导；大力推进课程思政建设，将课程思政纳入教师教学能力提升培训，着力打造1支全员参与的“1+4”课程思政教学团队；探索开展一中心、两支撑、多功能“红色方向盘”学生党建工作模式。

## 2.2 招生情况

**招生形势良好，生源数量持续递增。**2023年，学校招生计划圆满完成，共录取新生6303人，其中普通高职录取6000人（普通招生录取2953人，中高职联合培养录取300人，直招军士生650人，单独招生录取2097人），“3+2升段”录取303人。2023年，学校与火箭军、空军、陆军、军委国防动员部4个军兵种部队达成定向培养军士生协议，在汽车检测与维修技术、智能工程机械运用技术、电子信息工程技术、计算机网络技术、道路养护与管理5个专业定向培养军士生650人，招生规模和合作兵种数量继续位居河南第一、全国前列。

2023年新生报到率为97.93%，较2021年上升0.37个百分点，较2020年上升0.42个百分点。近四年新生报到率稳定在97.5%以上。

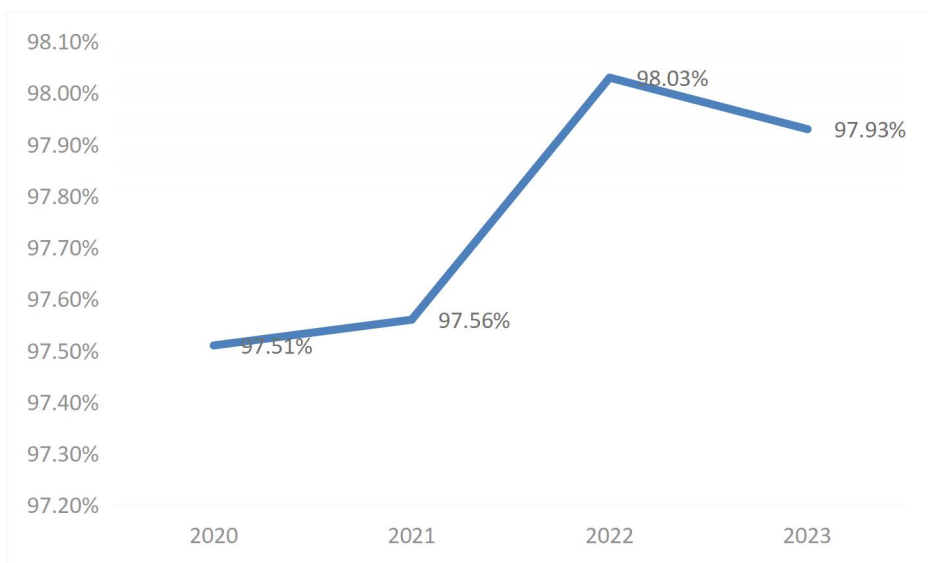


图 2-2 近四年学生总体报到率变化图

社会认可度高，生源质量大幅提升。2023 年单招报考人数 5235 人，报考率达到 249%，创历史新高，录取最低控制线也有明显提高，有、无会考成绩考生最低录取分数线分别提高 30 分、60 分。2023 年普通招生投档情况好，高职高专批理科投档线 386 分，较 2022 年提高 19 分；文科投档线 421 分，较 2022 年提高 34 分。军士生生源质量良好，军士生理科投档线 389 分，较 2022 年提高 13 分；文科投档线 430 分，较 2022 年提高 34 分，录取分数位居全省高职院校前列。

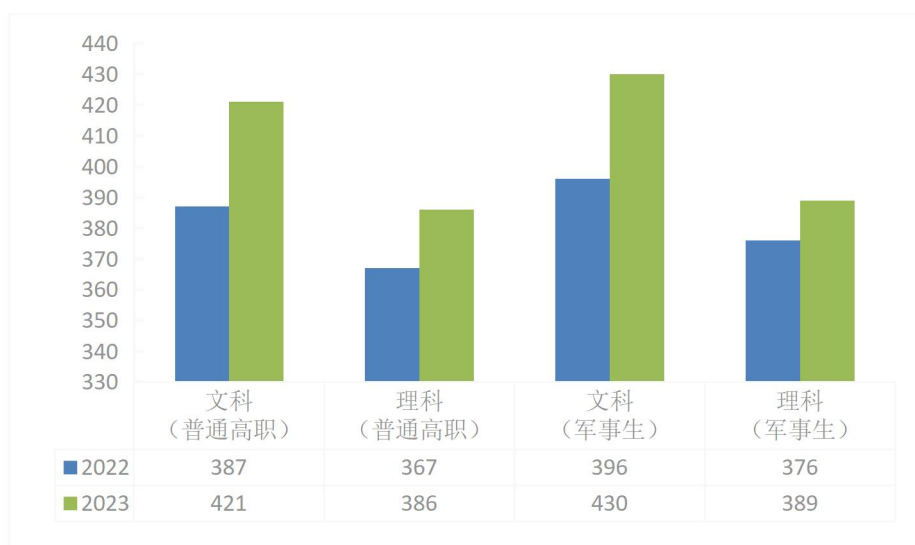


图 2-3 学生总投档分数变化图

### 2.3 立德树人

2023年，学校认真落实全国思想政治工作会议、全省思想政治工作会议精神，将提升思想政治工作质量，作为落实立德树人根本任务的根本，加强顶层设计，做好系统谋划，创新工作载体，丰富工作内容，将“三全育人”融入制度建设、专业建设、日常教育、校园文化和社会实践中，培养担当民族复兴大任的新时代高素质劳动者和技术技能人才。

**加强组织领导。**学校充分发挥思想政治工作领导小组作用，加强对思想政治工作领导，印发《党委理论中心组分专题集体学习计划》《教职工理论学习安排》对党委理论中心组和教职工理论学习进行安排部署。加强示范性马克思主义学院建设，成立马克思主义学院建设工作领导小组，出台《关于加强马克思主义学院建设的实施方案》。党委书记、校长深入马克思主义学院召开现场办公会，定期召开会议专题研究思想政治理论课建设，解决建设中遇到的问题。认真落实领导干部上讲台开展思想政治工作制度，出台并落实《领导干部讲授思想政治理论课实施办法（试行）》，党委书记、校长及其他校领导带头走进教室听思政课，走上讲台为学生讲授思政课。

**强化理论武装。**深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，落实“四级四讲三进”理论学习全覆盖制度，党委理论学习中心组以上率下，各党总支（支部）跟进学习、教职工以教研室（部门）为单位组织学习、全体学生每周上好一节团课，采取领导讲、专家讲、课堂讲和师生讲等形式，扎实开展党的创新理论宣讲。深入学习宣传贯彻“党的二十大”精神，积极开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，采取邀请省委宣讲团成员

授课、组织党员开展集中研讨、参观伟大建党精神教育实践基地和党章学习教育中心等方法，推动主题教育走深走实。组织开展“党的创新理论 红色故事宣讲”“红旗渠精神代代传”“青年大讲堂”“习近平总书记与大学生在一起”学习分享等活动，办好“青年马克思主义者培养工程”培训班，将德育渗透于教育教学各个环节，推动理想信念教育常态化制度化，促进学生全面发展。学校被评为首批“河南省国防教育模范高校”，《中国青年团》杂志强国号以“牢记领袖嘱托，勇担青春使命——河南交通职业技术学院团委组织开展〈习近平与大学生朋友们〉3+N 学习活动”为题介绍了学校开展思政工作的做法。

**建强思政队伍。**发挥好思政课教师、专职辅导员、班主任、心理健康教师等多层次、全方位专兼结合思政教师队伍作用。引进思政课教师 9 名，辅导员 10 名，实行班主任聘任制度，选配班主任 282 名，组织辅导员（班主任）培训。建立健全“健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置”四位一体工作体系。以“525 大学生心理健康日”和秋季新生开学为契机，组织开展心理素质拓展活动、心理沙龙、心理剧表演等形式多样内容丰富贴近校园生活的活动，促进学生身心健康发展。积极开展心理健康普查，采取心理咨询信箱、咨询电话、网络咨询等多种预约、咨询方式，为学生咨询提供了多种及时有效的心理咨询渠道。

**发挥思政课主渠道作用。**推进思政课改革创新，形成集体备课磨课全链条、四链合一的四阶段教学模式和四位一体实践育人模式。与辅导员教师联动、专业教师、青年马克思主义者协会、校外专家“四点联动”大思政育人机制。以提升思政课教师教学能力为抓手，增强

教学亲和力和实效性，组织开展集体备课、优质课观摩和教师技能比赛等活动。《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》分别被评为省级优秀课程和河南省智慧云平台建设课程。《创新思政育人，构建大思政育人格局》获评河南省高校思想政治教育典型案例一等奖。《高职军士生“二维三色四品牌”思政育人体系》项目荣获“2023年度河南省高校思想政治工作优秀品牌”。

**强化课程思政建设。**加强思想引领，持续推进“思政课程”与“课程思政”协同育人建设。推动“课堂教学”向“课程思政”转变，“专业教学”向“专业育人”迈进，促进专业教育和思政教育有机融合、各类课程与思政课程同向同行。积极推动思政示范项目建设，学校《屋面与防水工程施工》《道路材料应用技术》《工程项目管理》《纯电动汽车结构与检修》《公路工程施工测量技术》5门课程入选河南省职业教育及继续教育课程思政示范项目。积极开展课程思政教学比赛。教师课程思政创新大赛吸引超过230名教师参加，评出校赛一等奖6项，二等奖10项，三等奖11项，优秀奖10项。在校赛选拔的基础上，组织教师参加河南省高等职业教育课程思政教学创新大赛，获得一等奖1项，二等奖2项，三等奖3项的优异成绩。

**弘扬校园文化。**学校不断发掘地域、行业、校本文化资源，促进极富内涵的民族精神和中国精神走进思政课堂、融入课程思政、嵌入艺术教育、日常教育，科学构建于校园的理念文化、制度文化、环境文化、职业文化、网络文化、行为文化之中，用生动故事阐明理论架构，用具象事物呈现文化标识，培育有特色、有温度的文化品牌，让文化之光照亮学子成长成才之路。拍摄建校70周年专题片，制作《愚公移山 滴水石穿》《灯塔长明 信仰永驻》和《春风传颂 精神长青》

3个专题思想政治教育系列专题片。新生入校后，组织观看思想政治教育系列专题片，讲好愚公移山故事、武耀宗英勇救人的故事和王岳（久鸣）投身革命的故事。组织举办第十六届“青荷杯”校园歌手大赛、开展高雅艺术进校园活动，河南交响乐团走进校园，为师生带来一场音乐盛宴。

### 案例3 党委书记刘志伟为士官学院学生讲授思政“开学第一课”

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于教育的重要论述，进一步加强学生思想政治教育，引导学生坚定报国信念，坚定成才梦想，10月19日下午，学校党委书记刘志伟在新校区2A205教室为士官学院2023级学生讲授思政“开学第一课”。

授课中，刘志伟围绕“加快建设教育强国、科技强国、人才强国”这一主题，结合新时代国家发展形势、青年学生成长成才规律、军士生培养要求，从教育、科技、人才的辩证关系、新时代我国教育、科技、人才工作取得的成就、新阶段我国教育、科技、人才工作的新任务以及如何深刻把握党的二十大报告中教育、科技和人才工作部署的亮点等四个方面分别进行讲解。

刘志伟在授课中寄语同学们：找准定位，明确目标；做好规划，细处入手；提升本领，强化担当。我们要坚持和加强党的全面领导，深入实施创新驱动发展战略，提升自主创新能力，为军士生成才报国提供广阔舞台。广大军士生要以饱满的激情、积极的态度和良好的精神风貌投身于强国强军实践中，以实际行动践行自己的责任和担当，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴贡献青春力量。

课后同学们纷纷表示，刘书记的讲课语言生动、内容详实，让大家深刻认识到教育、科技、人才的重要性，深深感受到新时代军士生的使命担当，要在全校同学中发挥模范带头作用，不断提高自身素质，扎实学好知识本领，为强国强军事业贡献青春和力量。



#### 案例 4 学校被评为首批“河南省国防教育模范高校”

11月16日上午，河南省国防教育模范高校命名大会在郑州大学举行，学校被评为“河南省国防教育模范高校”；武装部干事朱贺被评为“河南省高校国防教育先进工作者”；士官学院沈宏杰、赵攀科被评为“河南省高校国防教育优秀教师”。

高校国防教育工作是弘扬爱国主义精神、增强师生国防观念的重要途径。创建三年来，学校党委高度重视，武装部协同各相关处室、院系密切协作、主动作为，健全各项规章制度，完善相关配套措施，学生参军入伍热情高涨，入伍人数逐年增长，学校连续被评为“征兵工作突出单位”“武装工作先进单位”等荣誉称号，国防教育成效显著。



图 2-4 学校被评为“河南省国防教育模范高校”

## 案例 5 获评 2023 年度全省高校思想政治工作优秀品牌

近日，中共河南省委教育工委、河南省教育厅印发《关于公布 2023 年度全省高校思想政治工作奖评审结果的通知》。经各高校推荐、专家评审、综合评议、公示等环节，学校报送的《高职军士生“二维三色四品牌”思政育人体系》项目荣获“2023 年度全省高校思想政治工作优秀品牌”。

作为承担定向培养军士的地方高校，学校针对军士生与普通高职生的学习环境、知识结构等方面存在的差异，整合思政教学资源、创新思政教学方式、优化思政教学模式，探索构建高职军士生“二维三色四品牌”思政育人体系，即从理论与实践“两个维度”用真理的理论深度和实践的感知温度引导军士生全面学习马克思主义及其中国化创新理论；从擦亮军士生“国旗红”“国防绿”“技术蓝”底色凸显军士生培养特色，引导军士生全面提升军政素养和专业技能；从打造“党员引领”“树人读书会”“青马工程”“阅·中原”四个特色品牌，引导军士生增进爱党爱国爱人民爱社会主义的政治认同。



附件

2023 年度全省高校思想政治工作优秀品牌

编号	学校	品牌名称	主要成员
文化育人类			
1	郑州大学	我寻找,我发现,我来讲——红色文物中的党史故事 “绘声绘色”红色精神育人品牌	陈可猛、崔红伟、巴杰、张雷、陈杰 张兴华、付佑、倪佳欣、许增瑾、王骏凌
2	河南大学	绽放 “有声的历史”——口述历史+育人工作模式	乔石豪、强海峰、钟伟、胡其原、谷小龙 张占党、周文枫、王文君、贾倚凤、王煜皓
3	河南工业大学	新时代“红色文艺轻骑兵”文化育人工程	高泉、杨伟超、吴鹏、李文静
27	河南经贸职业学院	实施“四个一”思政引领育人工程	张建明、郭志星、费丽莎、梁文闻、曹刚
28	河南交通职业技术学院	高职军士生“二维三色四品牌”思政育人体系	刘喜要、刘短宁、刘夏冰、赵佳琪、刘晓琳
29	河南工业贸易职业学院	“工贸陪你学起来”主题宣讲实践活动	靳翠梅、赵文超、胡玉婧、樊海佳、刘会可
30	开封大学	小青衿——多平台协同育人思政教育	李红礼、朱磊、贺钰、邢倩倩、高俊笑
31	焦作大学	走近原著 启迪智慧	赵语慧、姚燕、李志红、邓捷、王宁宁
32	许昌职业技术学院	“1234”四位一体党建育人模式	田盼、杨志毅、金显辉、李嘉歌、任晓娜
33	商丘职业技术学院	构建“六位一体”思政育人平台,探索“三全育人”新路径	李春、刘海洋、刘帅、李浩、王永

- 8 -

图 2-5 项目荣获“2023 年度全省高校思想政治工作优秀品牌”

## 2.4 在校体验

### 2.4.1 强化思想引领，筑牢学生理想信念。

加强思政教育引领，促进学生健康成长。学习党的二十大精神，积极推动“思想旗帜”“坚强核心”“强国建设”等主题教育，组织开展“铸牢中华民族共同体意识暨民族宗教政策法规宣传”等主题团课，开展“品读红色经典”读书打卡活动，学习前辈们英勇奋斗的精神。开展“汲取书香智慧 承交院精神”——参观图书馆、校史馆活动，帮助学生了解学校历史、爱校荣校。充分发挥新媒体作用，利用学生工作处公众号、明德尚行辅导员公众号等新媒体平台，发布有关学习贯彻党的二十大精神、安全教育、辅导员专栏、理论宣讲等 200 余篇推文，学校学工处公众号官微长期保持在河南全省高校学工微信公众号前列。

### 2.4.2 统筹学生管理，增强育人成效。

2023 年共召开学生工作例会、辅导员（班主任）学生工作推进会等 20 余次，梳理工作重点，稳步推动工作开展。对家庭经济困难、

家庭情况异常、身体健康异常、心理健康异常、受过纪律处分、学业困惑等六类学生进行摸排建档，确保学生安全稳定。做好新生入学教育，开学典礼、毕业典礼日常工作。同年，学校荣获全省普通高校学生工作优秀成果项目二等奖。

#### **2.4.3 深化“三全育人”理念教育，多途径拓展育人渠道**

召开“禁毒宣讲进校园”法治教育报告会；“学习二十大 志愿新时代”学雷锋志愿服务活动；“铭记历史：九·一八事变”主题升旗仪式；“数字赋能，救在身边”主题教育活动等。通过联动各方面的力量，形成共同的育人目标。2023年8月，以公路学院为主体建设“一站式”学生社区建设，融合各类育人资源、推进教育管理服务与学生生活融通，推动育人力量和育人资源下沉到学生身边，促进学生全面成长成才。2023年10月，指导学生在第八届全国学生“学宪法 讲宪法”活动河南省赛区总决赛中荣获一等奖。

#### **2.4.4 坚持“五育并举”，开展学生综合素质提升活动**

精心策划“踔厉奋发新征程，奋楫扬帆向未来”最美大学生评选活动，选拔出一批有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，充分发挥大学生先进典型的示范带动作用。为进一步促进学校校风和学风建设，提高学生学习的积极性，督促学生养成良好的学习习惯，在师生中开展学风建设系列活动，活动紧紧围绕“学风建设”主题，采取线上+线下形式，努力营造良好的育人环境，促进学生秉承“自强不息、奋发有为、经世致用、唯实唯新”交院精神，奋楫扬帆。

#### **2.4.5 聚焦育心育德，心理育人扎实推进**

对一万八千余名在籍学生开展春季、秋季心理测评，动态掌握全体学生心理健康状态，建立心理高危库，对不同程度危机学生分类干

预，或家校医协同，保证生命安全健康，或“校-院-班-宿舍”四级联动，保障学生顺利完成学业。邀请专家为学生开展心理健康讲座3场，为心理咨询员开展案例督导2次，有效普及心理健康知识，提升心理服务技能。开展“525大学生心理健康日”“培育健康心灵 守护美好未来”心理健康教育宣传活动，通过丰富的活动达到心理知识宣传全覆盖。开通多种预约方式，及时进行心理咨询，解决学生困扰，接待心理咨询200余人次。

#### **2.4.6 锤炼素质能力，打造一流学工队伍**

加强辅导员队伍建设，提升专业素质能力。学校党委高度重视思政教育工作的专业化和精细化水平，不断加强学生工作队伍和专业人员的建设。2023年新引进10名辅导员，为新入职辅导员提供专业的培训和提升机会。利用暑期开展辅导员专项培训，切实提高辅导员职业能力水平。举办2023年班主任聘任仪式暨辅导员（班主任）素质能力培训，实现在校282个班级班主任全覆盖，确保学生在每个阶段都能得到充分的关注和引导。修订了《河南交通职业技术学院学生岗位实习期间辅导员考核计酬办法》，提升学校辅导员薪酬待遇，进一步完善学校专职辅导员职业发展体系。

#### **2.4.7 规矩成就方圆，推进学生宿舍管理提质增效**

立足做好各项本职工作，及时应对宿舍突发事件，致力于为学生创造一个良好的学习、生活环境，更好地为学校教育教学的稳定发展服务，开展2022-2023学年文明宿舍评选工作；圆满完成2023-2024学年学生宿舍分配工作，保证学生顺利入住；加强学生安全员队伍建设，组织开展每日安全巡查，为校园的安全稳定又增加了一道保障；开展宿舍深度维护清洁，开展物业工勤人员培训，加强日常安全工作

管理，提升人员服务质量。

#### **2.4.8 做到精准施策，促进疫情防控工作不松懈**

细化落实“学校-学院-班级-宿舍”网格化管理要求，坚持“日报告”“零报告”制度，做好全校9个院（系）383个班级17245名学生的钉钉健康打卡及信息统计上报工作，及时追踪学生动态；组织召开学生管理及安全教育会议、返校复学准备工作会议，“地毯式”动态摸排学生健康状况和出行情况，通过电子问卷和重点人群台账及时了解关注学生需求，收集全校学生的详细行踪和健康信息，做好重点地区的学生管理跟踪工作。落实学校各项防控要求，科学组织学生“疫苗接种”；积极开展防疫防控知识培训与宣传；顺利完成学生复学、新生开学报到等相关工作，做到了“平安开学、开学平安”。

#### **案例6 学校举行最美大学生评选活动**

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面落实党的教育方针，充分发挥青年大学生先进典型的示范带动作用，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据《中共河南省委宣传部六部门关于开展“出彩河南人”第六届最美大学宣传推介活动的通知》（豫思政〔2023〕62号）精神，学校举行了最美大学生评选活动。

最美大学评选活动以“踔厉奋发新征程，奋楫扬帆向未来”为主题，共历时10天，通过院（系）推荐，材料审核，线上投票，PPT展示，评委终审，网上公示等环节。学校贾永升等10位候选人荣获“最美大学生”称号，黄镇烁等5位候选人荣获“最美大学生入围奖”称号。



图 2-6 “2023 年学校最美大学生”

## 案例7 学校在第八届全国学生“学宪法 讲宪法”活动

### 河南省赛区总决赛中荣获一等奖

第八届全国学生“学宪法 讲宪法”活动河南赛区总决赛在郑州举行，由河南省教育厅主办、华北水利水电大学承办。全国学生“学宪法 讲宪法”活动由教育部主办，演讲比赛要求选手以个人为单位进行，独立完成演讲，不得使用PPT、音乐、虚拟背景或视频等多媒体素材，重点考查学生对党的二十大关于全面依法治国的决策部署、习近平法治思想、宪法与国家、宪法与社会、相关法律等内容的理解感悟。学校学生姚远结合社会热点、案例故事、自身体会，在颂扬宪法、展现才华、交流提高的过程中，坚定法治信仰，增强法治观念，传递法治声音，自觉做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者，赢得评委一致好评，在演讲比赛中勇夺高校组大赛一等奖。



图 2-7 第八届全国学生“学宪法 讲宪法”活动中荣获一等奖



## 2.5 技能大赛

学校高度重视学生专业技能和创新思维的培养，为学生搭建提升和展示自己能力和风采的比赛平台，以赛促教，以赛促学，以赛促改。成功举办2023年校级学生专业技能大赛，共开设44个赛项，覆盖全部专业，参赛学生7000余人次，弘扬劳动光荣、技能宝贵的职业精神，培养学生拼搏进取、精益求精的工匠精神，选拔了一批优秀学生参加省赛、国赛，并取得了优异成绩。其中，获得国家级一等奖3项，三等奖1项，实现了近几年学校在全国职业院校技能大赛一等奖零的突破。同时，学校成功承办了2023年全国职业院校技能大赛“汽车营销”赛项，充分展示了学校办学水平、专业教学建设成果以及组织大型赛项的能力。

表 2-1 2022-2023 学年学生专业技能大赛省级以上部分获奖名单

序号	大赛名称	参赛项目名称	参赛选手	指导教师	大赛级别	获奖等级
1	2023 年全国职业院校技能大赛	汽车故障检修	程俊阳、任荣和	王培 杨涛	国家级	一等奖
2	2023 年全国职业院校技能大赛	汽车营销	崔恺愷、唐瑜辉	轩照振 杨明	国家级	一等奖
3	2023 年全国职业院校技能大赛	智慧物流	崔梦园、张书 嘉、王学航、赵 晓露	李明慧 李建丽	国家级	一等奖

### 案例 8 学校代表队在全国职业院校技能大赛中喜获多项一等奖

2023年5月，学校学生任荣和、程俊阳荣获2023年全国职业院校技能大赛“汽车故障检修”学生组赛项一等奖。8月，学校学生崔恺愷、唐瑜辉荣获2023年全国职业院校技能大赛高职组“汽车营销”赛项一等奖。2023年9月23-24

日，2023年全国职业院校技能大赛“智慧物流”赛项，学校物流学院崔梦园、张书嘉、王学航、赵晓露四位同学斩获国赛一等奖。

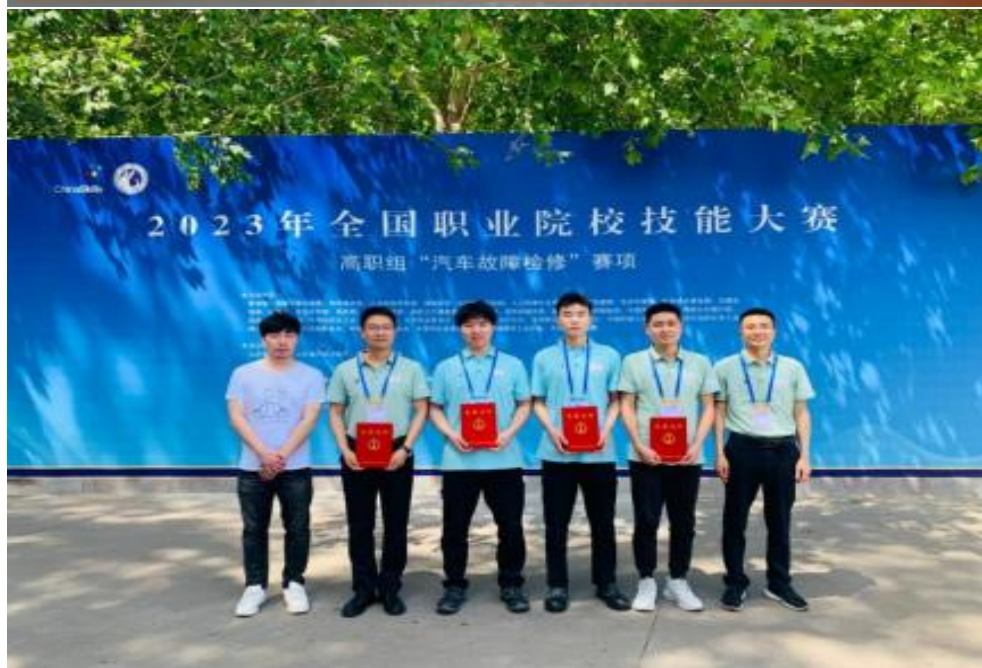


图 2-8 全国职业院校技能大赛汽车故障检修赛项中喜获一等奖



图 2-9 全国职业院校技能大赛汽车营销赛项中喜获一等奖

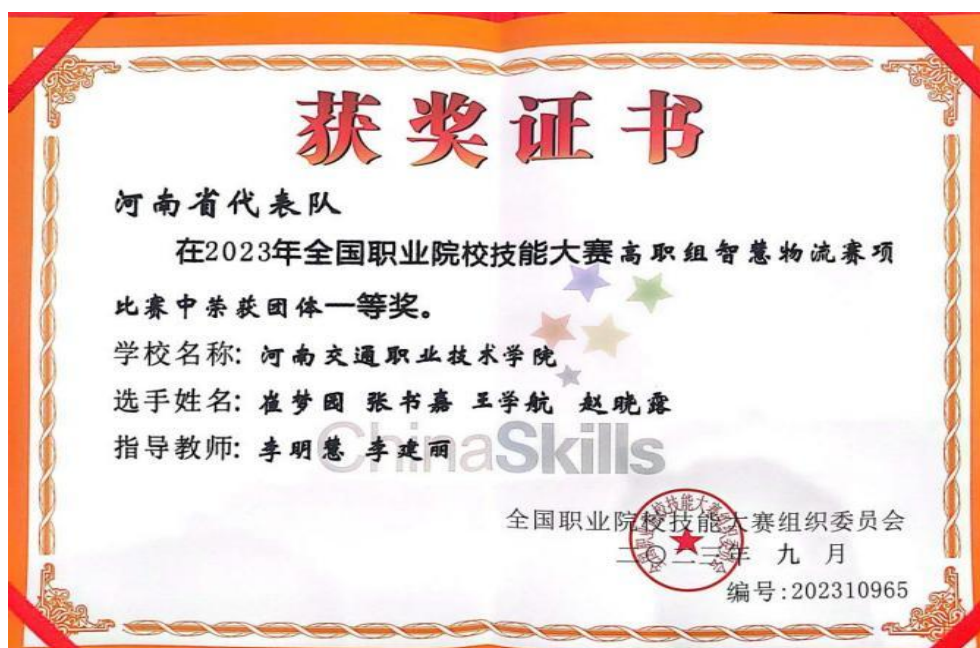


图 2-10 全国职业院校技能大赛智慧物流赛项中喜获一等奖

学校通过健全竞赛体系、抓好团队建设、强化备赛保障，全面提升学生技能竞赛成绩，不断提高技术技能人才培养水平。学校高度重视技能大赛工作，整个备赛得到了校领导和相关部门的关心与支持，克服了重重困难。参赛团队科学制订训练计划，仔细研读大赛文件，主动对外交流学习，笃行苦练，日臻新境，不断提升专业技能，学校不断提高备赛训练的组织管理工作，跟进比赛训练过程，继承和发扬了精益求精的“工匠精神”，最终取得了历史性突破。

## 2.6 工匠精神

工匠精神是高等职业素质教育的灵魂，也是高等职业教育立德树人的特征。学校结合各专业特点，确定学生应具备的工匠精神要素，并将工匠精神与人生观、社会主义核心价值观、职业道德教育相融合，进行专题授课。同时，将工匠精神培养纳入专业人才培养方案和各类技能竞赛活动中，将其融入日常教育教学中，通过主题教育、技能大赛、企业实践、实践基地等途径，积极探索培育和传承工匠精神。通过收集工匠人物故事、播放“最美劳模”纪录片、捕捉身边的“工匠事迹”等方式，增强工匠精神的感染力，培养学生的“一丝不苟、精益求精”的新时代工匠精神。此外，学校还注重将工匠精神与实际工作相结合，鼓励学生参与各类技能竞赛活动，提高学生的实际操作能力，在企业实习和实践中，感受到工匠精神的價值。学校开展举办各种工匠精神主题讲座、展览等活动，以提高学生对工匠精神的认识和理解，激发学生对工匠精神的热爱和追求，培养其成为具有工匠精神的新时代高素质技术技能人才。

### 案例9 培育工匠精神，打造小浪底职教品牌

河南交通职业技术学院小浪底生产性实训基地，由河南交通职业技术学院与济源市交通运输局、济源市路通路桥工程有限公司、济源市公路工程公司等单位合作共建，于2014年9月4日，正式建成投入使用。实训基地教学现场和生产环境的融合、理论学习和技能实践的同步让学生学有兴趣，学有热情、学有所成，学以致用，成为学校培育和传承工匠精神的重要模式和途径。

实训以项目贯穿为主线，与工作任务为驱动，采用“师傅+徒弟 教师+学生”“白+黑 5+2”的实施过程，通过模拟生产过程的方式，培养学生的工匠精神、职业素养，提高学生的综合技能。实训注重培养学生的创新能力。通过开展各种创新活动，如案例分析、实战演习等方式，鼓励学生发挥创造力，提出新思路、新方法，解决实际问题。通过组织技能竞赛，培养学生的团队合作精神，打造生产性职教品牌。



图 2-11 校外红色基地主题教育

## 2.7 就业质量

学校2023届毕业生共4715人，毕业去向落实率为96.11%，其中升学1259人，占比26.7%；参军入伍825人，占比17.5%。

### 2.7.1 就业满意度不断提升

学校 2023 届毕业生中，学生的就业满意度为 96%。从近几届数据来看，学校 2020 届-2023 届毕业生的就业满意度较稳定。学校 2023 届就业满意度较高的专业有新能源汽车技术、汽车制造与装配技术、工程机械运用技术、物业管理等。

### 2.7.2 就业方面采取的措施得力

**（1）争取资金支持。**组织举办 2023 年河南省退役大学生士兵就业专场双选会暨河南交院夏季校园双选会，争取到河南省教育厅 3 万元资金支持；为帮助大学生树立正确的就业观、择业观，展现毕业生风采，提升毕业生就业能力和综合素质，促进毕业生高质量充分就业，组织举办了 2023 年毕业生就业指导暨求职技能大赛，争取到郑州市人力资源和社会保障局 8 万元资金支持；申建“乐业小站”，承担人社部门在高校设立的人社服务站角色，为高校毕业生提供就业创业指导、求职登记、就业帮扶等“最后一公里”就业创业相关服务，构建线下“精准服务”高校就业工作站点，争取到郑州市人力资源和社会保障局 34 万元资金支持；为 643 名贫困残疾、低保和建档立卡等困难毕业生申请求职创业补贴，争取到郑州市人力资源和社会保障局 128.6 万元资金支持。

**（2）加强政策宣讲。**通过校园网、微信公众号、视频号等新媒体积极宣传、普及自主创业、灵活就业政策，发放《河南交通职业技术学院就业创业服务手册》《求职宝典》，就业指导教师利用主题班会进班级开展就业创业政策解读，帮助毕业生知晓政策、用好政策。

**（3）畅通信息渠道。**2023 年，共举办小而精、专而优的小型专场招聘会 104 场，多类别、多层次的线上专场招聘会、线下综合双选

会、线下大型招聘会等各类校园招聘活动 10 场，邀请用人单位 600 余家，共提供了 2.6 万余个招聘岗位，进一步畅通了毕业生获得就业资源的信息渠道。建立了校级就业信息平台，对接国家“24365 大学生就业服务平台”“河南省大中专智慧就业平台”，依托大数据平台，根据毕业生的求职简历、求职意愿和数据库内招聘岗位、招聘需求进行匹配，

**（4）突显办学特色。**利用办学特色的社会影响力开展社会服务，2023 年 5 月，学校承办了河南省退役大学生士兵就业专场双选会，提供岗位 1.6 万余个，结合学校军士生培养工作，逐步建立了“引导入伍、培养军士、服务退役”一条龙的就业工作体系，打造了一张服务国防定向就业的靓丽名片。

**（5）加强行业对接。**2022 年和 2023 年，按照国家和省有关要求，每年制定《河南交通职业技术学院“访企拓岗”促就业专项行动实施方案》，细化举措落实任务。依托河南交通运输职教集团的辐射作用，学校党委书记、院长及领导班子成员亲自挂帅，带领二级学院先后深入河南交通投资集团有限公司、郑州地铁集团有限公司、郑州宇通集团有限公司、比亚迪股份有限公司、特斯拉（上海）有限公司、浙江吉利控股集团等行业内领军企业、标杆企业和国有企业，不断拓展就业新空间。

**（6）分类精准帮扶。**制定重点群体毕业生就业帮扶工作方案，建立了重点群体毕业生“校领导、院（系）领导、辅导员及专任教师”共同参与的三级帮扶制度，严格落实不少于“3 个 3”帮扶措施，实施“一生一策”“一人一档”的精准就业帮扶。切实摸清就业困难毕业生的困难原因，离校未就业毕业生的未就业原因，安排就业指导教



师开展“一对一”的个性化就业指导和精准岗位信息推送。

(7) 开展就业活动。组织举办了学校 2023 年大学生职业规划大赛，针对在校生组织开展了职业规划与就业指导共 4 期的系列讲座。

## 2.8 创新创业

学校举办了创新创业专题讲座和 2023 年度大学生创新创业大赛，并遴选了一批优秀的大学生创新创业项目，助力学生参加各类技能竞赛，提升创新创业能力。在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南选拔赛中，2023 年荣获 1 金、5 银、5 铜，其中金奖项目“桥梁卫士—桥梁安全运行检测服务提供商”入围国赛。

### 案例 10 聚焦大赛引领，增强创业指导

以大赛为抓手，定期为学生提供项目孵化、项目路演、成果转化、知识产权保护、投融资对接等多方位全要素的指导，2023 年度双创大赛自 3 月启动，全校共有 3000 多个项目、15000 余人参与校级遴选。学校选送的《桥梁卫士—桥梁安全运行检测服务提供商》项目获得省级一等奖，并入围国赛，《“计出行安”事故多发路段事件检测与预警系统》等 5 个项目获得省级二等奖，《智眼—老年代步车安全驾驶卫士》等 5 个项目获得省级三等奖，实现了省赛现场赛零突破、省赛一等奖零突破和国赛入围零突破 3 项突破。学校褚耀程、朱涛等 5 名教师获评“创新创业优秀指导教师”。学校将继续以“互联网+”大学生创新创业大赛为载体，以赛促学、以赛促教、以赛促创，激发学生的创造力，促进互联网+新业态形成，以创新引领创业、创业带动就业，推动毕业生更高质量创业就业。

## 2.9 校园文化

### 2.9.1 士官学院擦亮“校中之军”育人新品牌

#### (1) 党建引领，持续实施筑魂工程

扎实开展主题教育活动。士官学院牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总体要求，紧紧锚定目标任务，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风上下功夫，聚焦“为党育人、为战育才”的指导思想，引导教职工学思用贯通、知信行统一，把学习成果转化为坚定理想信念、锤炼党性和指导实践，推动工作的强大力量，打造“校中之军”育人新品牌。

认真开展思想政治教育。立身百行，以学为基。学院通过班会、团课、主题报告会、线上线下集中学习等方式强抓军士生思想政治教育，将主题教育和读书班活动精神传达延伸至各个基层组织，营造勤于学习、乐于学习、善于学习的浓厚氛围，不断铸造军士生理论素养，将思政教育贯穿于军士生日常生活中。

定期开展红色主题教育。士官学院带领教师党员、军士生入党积极分子和干部骨干集中学习“党的二十大精神”、“红旗渠精神”，系统学习习近平强军思想，不断提升理论学习水平和政治觉悟。定期开展理想信念、革命传统、党史军史、国防安全等红色主题教育，以红色文化为引领，赓续英雄血脉，厚植家国情怀，强化“军魂”意识，筑牢信仰之魂。

认真完成党员发展工作。严格按照组织程序，经过推荐评选，确定学生入党积极分子80名，党员发展对象21名，并利用线上线下相结合的方式完成学习培训，取得良好效果。

#### (2) 科学施训，持续实施筑基工程

**新生入学集训。**依托军事训练基地，完成2023级648名新生为期一个月的国防教育及军事技能集训，坚定了理想信念、磨炼了意志品质，为军士生培养奠定了思想基础和综合素质基础。

**暑期骨干集训。**利用暑假，组织240名军士生骨干，开展了为期10天的军政集训，有效提高了军士生骨干的管理能力、组织指挥能力和做好思想工作、安全工作能力。

**日常军事训练。**一是按照“四会”教学模式开展队列训练，组成队列训练示范班，统一规范训练科目；二是根据训练计划，每日开展基础体能训练，每周开展体能考核，每月开展比武竞赛；三是利用周三、周五下午时间进行警棍盾牌操、匕首操和刺杀操训练，增强实战化水平。

**竞赛比武组织。**一是组织体能竞赛7次，选出俯卧撑、3000米跑、单杠及体能全能四项的训练尖子共32名，设置军事训练龙虎榜，形成“比学赶帮超”的良好训练氛围；二是组织“薪火相传长征路”万米接力比赛等各类会操比武20余场，起到“强化兵味，锻造血性”的良好效果，极大激发了军事训练热情，有效打牢了军事技能之基。

### **（3）强化作风，持续实施筑行工程**

**强化作风养成。**一是严格落实一日生活制度，做到了一日生活“有军号、有哨音”，来回队列“有歌声、有呼号、有口令”；二是严格规范日常管理，全方位树牢严管导向，全要素塑造军士生兵心、兵味儿、兵样子；三是严抓军容风纪和内务卫生，做到每日有纠察、每周有评比、每月有考核；四是切实做好心理健康教育，关注军士生的心理健康和思想状况，经常性开展信任背摔、破译密码、众志成城、高墙电网等心理素质拓展训练，提高了抗压能力、增强了团队协作、提

升了心理素质。

**筑牢安全防线。**一是开展法律法规、宗教政策、安全常识、防骗反诈、涉军涉密等宣传教育活动，增强学员遵章守纪和安全防范意识；二是坚持“教育为主、预防在先”的安全工作理念，做好安全隐患排查，切实维护学生安全和校园稳定；三是常态化开展安全教育，强化纪律的严肃性，杜绝安全隐患。

**展示良好形象。**一是选拔优秀军士生组成理论宣讲团开展暑期三下乡活动，进社区、进企业、进乡村，开展理论宣讲活动，深受好评；二是配合兵役机关，选拔优秀军士生，协助开展国防教育活动，深受好评；三是选拔优秀军士生承担各类志愿服务，出色完成任务，展示良好形象；四是遴选军士生骨干，圆满完成学校 2023 级 5000 余名新生的军训任务。

#### **（4）联教联训 不断拓展育人深度**

**对接兵役机关，完成 2020 级军士生入伍工作。**士官学院积极配合省、市、区 3 级兵役机关和 4 个培养单位 12 个方向的接兵干部，精心安排 2020 级军士生入伍各项事宜，认真组织政审体检、档案转接、入营考核和欢送大会，分 7 个批次组织 609 名军士生顺利入营，圆满完成在校培养任务。

**参加人才经验交流和迎接调研工作。**士官学院积极对接各培养单位和训练指导机构，参加了陆军组织的 4 次人才培养对接会议；参加了火箭军军政训练人才培养对接会议；迎接了 95979、96881 部队和空军预警学院雷达士官学校到校调研指导。

**配合学校招就业处和兵役机关做好招生工作及专升本工作。**完成 2023 年度军士生 650 人招生计划和 13 个招生地域的下达工作，招生

规模较去年增加 10 人，在全国 48 所定向培养军士院校中名列第 8。继 2022 年 112 名退伍军士生参加学校专升本考试，今年专升本人数 78 人，学院安排专人负责专升本工作，与招生就业处紧密配合，做好退伍军士生专升本工作。

#### **（5）完善管理制度，不断提升人才培养水平**

**完善、规范军士生系列管理制度及考核评价体系。**用制度管人，按流程办事，进一步提升军士生管理水平；完善、规范中队长日常考核与考评机制，将量化管理与定期考核相结合，进一步提升一线管理人员的整体能力。

**加强管理，开展大谈心活动。**采取“学院领导下沉中队，中队长对接后进班员”等方式，加强管理，开展大谈心活动，与学员交流谈心，掌握思想底数。及时传达上级最新指示精神，做好教育动员和贯彻落实；开展法制教育、反邪教教育、安全知识、宗教政策宣传教育等活动，采取多种方式，增强学员遵章守纪和安全防范意识。

**做好安全隐患，维护校园稳定。**坚持“教育为主、预防在先”的安全工作理念，做好安全隐患排查，积极预防群体性事件发生，切实维护学生安全和校园稳定。组织经常性纠察及纪律教育整顿活动。利用学院纠察队伍和干部骨干队伍，进行纪律检查，做到每日有讲评，每周有通报，每月有纪律教育整顿会，将安全管理和教育整顿常态化，强化纪律的严肃性，确保全年无重大安全事故，无严重违纪行为。

#### **案例 11 崇尚荣誉 打牢军事体能之基**

士官学院组织多种形式的军事技能竞赛和比武活动，有效激发军士生的训练热情，打牢军事体能基础，形成了“争第一、当先锋、创先进、树标杆”的良好

氛围。“薪火相传长征路”万米接力赛活动，郑东校区和航海路校区同步开展，1900余名军士生和全体教职员工作积极踊跃参赛。

一系列竞技性、趣味性比赛，有效检验了军士生综合体能素质，又活跃了大学生活，以更加昂扬的精神状态投入到接下来的学习和训练当中，跑好人生“接力赛”，接续奋发，承担责任，创造属于这代人的荣光。



图 2-12 “薪火相传长征路”万米接力赛活动

### 案例 12 寓教于乐 打造“润心、强心”工程

士官学院深入开展心理健康教育活动，结合军士生心理发展规律和学习、训练特点，运用心理学、社会学和团队动力学原理，围绕军士生的心理适应、情绪调控、压力缓解、思维层级提升和团队凝聚力打造等核心心理素养开展心理素质拓展活动，将“润心”和“强心”落实到行动中去。

士官学院着眼军士生未来任职心理素质需求，加强对军士生心理特点和任职需求研究，探索出一套能够满足军士生任职需求的心理行为训练模式，并将特色心理素质训练贯穿于军士生培养全过程，将经常性心理疏导和心理训练相结合，实现润心与强心相统一，强健体魄与强大心灵并举，磨炼意志与锻造血性并重，为军队培养一大批军事技能强、心理素质硬，专业技术精，能适应部队建设发展的高素质复合型军事人才。



图 2-13 “润心” “强心”训练

### 案例 13 学校两位同志被评为“河南省高校国防教育优秀教师”

在学校党委的大力支持下，各相关处室、院系密切协作、主动作为，健全各项规章制度，完善相关配套措施，军士生人才培养品牌成效初步显现，每年入伍新训合格率 100%，200 余人在部队立功受奖，7 名同学考上军校，9 名同学参加技能大赛，取得国家级一等奖、省级一等奖的好成绩。

学校军士生影响力不断增强，形成了尚军尊军拥军爱军的浓厚校园文化氛围，入伍人数逐年增长，学生参军入伍热情高涨，越来越多在校生立志参军报国、献身国防事业，学院校连续被评为“征兵工作突出单位”“武装工作先进单位”，国防教育取得成效显著。2023 年 11 月学校被评为“河南省国防教育模范高校”，沈宏杰和赵攀科两位同志被评为“河南省高校国防教育优秀教师”。



图 2-14 沈宏杰荣获“河南省高校国防教育优秀教师”



图 2-15 赵攀科荣获“河南省高校国防教育优秀教师”

### 2.9.2 社团文化建设

高校是教育的文化属性和功能体现得最为集中的地方，社团则是促进青年大学生素质全面提高和身心全面发展的重要载体，是高校第二课堂的重要组成部分，是丰富校园生活，培养学生兴趣爱好，加强思想教育，完善高校教育的有效途径，社团文化建设也是高校文化建设的重要组成部分。学校高度重视学生社团文化建设的重要作用，强化社团文化的引导功能，不断提高社团文化氛围建设，努力实现社团文化建设育人目标，促进大学生全面发展。

学校学生社团发展迅速，社团文化蓬勃发展，形成了百花齐放、百家争鸣的繁荣局面。截止 2023 年，学校共有学生社团 81 个，注册会员共 4119 人，占学生总人数的 24.1%，社团类别涵盖思想政治类、学术科技类、创新创业类、文化体育类、志愿公益类、其他类等多个



方面，社团影响力不断提升，充分发挥学生的创造力、发掘学生的领导力，学生社团文化丰富多彩，本年度积极开展社团招新、“活力社团”主题活动、“舞动青春”、“豫见新一代”主题实践、“返家乡、三下乡”、环保达人挑战赛、缤纷社团展演等特色社团活动共计 50 项，内容涉及艺术表演、文化传播、户外拓展、应用实践、社会服务、军事训练、身心健康、文化交流、体育竞技、思想政治等方面，为丰富校园文化做出了突出贡献，在校内外具有较大影响力。

### **3 服务贡献**

#### **3.1 服务区域经济发展**

学校紧跟产业转型升级，主动适应地方经济产业发展趋势，创新人才培养模式，加强高水平专业建设，强化产教融合、校企合作，将行业企业对技能人才的需求目标和要求落实到人才培养的全过程中，为河南省区域经济发展和交通运输事业发展提供人才支撑和智力支持。

学校应届毕业生在本省就业的比例为 81.79%，大部分毕业生均选择留在河南省就业。结合就业领域来看，在本省就业的毕业生主要服务于建筑业、运输业、其他服务业（除行政服务）、零售业、住宿和餐饮业、交通运输设备制造业，为河南相关领域的经济发展贡献力量。

#### **3.2 服务科技进步创新**

##### **3.2.1 科研项目成果**

2023 年学校进一步加强科研工作，服务科技进步创新。本年度获准立项省级课题 12 项，市（厅）级课题 36 项，获得市（厅）级以上各类科技成果奖 15 项，首次获得两项河南省哲学社科规划课题立项，

标志着学校科研工作上了新的台阶。产学研融合也是学校重点工作，本年学校牵头编制的 2 个地方标准在第 54 届世界标准日期间现场发布。另外，本年度学校积极参加科普活动，布展 2023 年度河南省交通运输科技活动周，获得交通运输部科普讲解大赛二等奖，实现了省部级科普讲解大赛奖项的突破。2023 年，学校牵头申报的“河南省交通运输 BIM 工程技术研究中心”获得省科技厅认定建设，学校省部级科研平台总计已达 10 余个。

#### **案例 14 重视科普工作，激发创新活力**

习近平总书记指出，科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼，要把科学普及放在与科技创新同等重要的位置，学校也更加重视科普工作。5 月 22 日，2023 年交通运输科普讲解大赛决赛在青岛举行，学校公路学院刘雅莉老师参加了此次决赛。刘雅莉老师在科普视频展示、自主命题现场讲解等环节，以严谨的思维、生动的语言讲解，展现了学校科普工作者扎实的知识储备和良好的精神风貌。最终，刘雅莉老师从全国交通运输系统推荐出的 25 支代表队中脱颖而出，得到大赛评委的认可，荣获大赛二等奖，实现学校省部级科普讲解大赛奖项零的突破，是学校近年来重视科普工作开展以及科普人才培养的重大体现。交通运输部科普讲解大赛是全国科技活动周示范活动之一，也是目前交通运输行业范围最大、水平最高、代表性最强、最具权威性的全国性科普讲解比赛。

#### **案例 15 地方标准助力高速公路服务区绿色发展**

标准化建设工作是强化产学研用协作的重要体现。近年来，学校鼓励广大科研人员围绕产业与教育发展需求，发挥专业优势，将最新科研成果融入标准化建设，提升学校服务经济社会发展的能力。

2023 年学校牵头编制的 2 项河南省地方标准《高速公路服务区绿色建设与运营指南》（DB41/T 2497-2023）、《公路工程施工环境监理规范》（DB41/T 2463-2023）发布实施。在 2023 年 10 月第 54 届世界标准日期间，《高速公路服务区绿色建造与运营指南》是现场重磅发布的三项标准之一，该项标准旨在推动

我省高速公路服务区绿色高质量发展，强化高速公路生态保护，有利于节约土地资源和水资源，以及节材和推进废旧材料再生循环利用。同时，该项标准也是积极落实习近平总书记提出“要加快形成绿色低碳交通运输方式，加强绿色基础设施建设”要求的重要措施之一，对高速公路服务区绿色建设与运营的具体实施，实现绿色减碳和高质量发展具有重要意义和深远影响。

#### **案例 16 研发玄武岩纤维沥青路面成套应用技术，助力建设交通强国**

玄武岩纤维沥青路面成套应用技术主要包括：玄武岩纤维沥青混合料技术、玄武岩纤维同步碎石封层技术、玄武岩纤维格栅层间加筋技术、玄武岩纤维路面结构层优化技术、玄武岩纤维路面施工关键技术、玄武岩纤维路面施工关键技术。

把玄武岩纤维掺入沥青混合料中，通过玄武岩纤维的吸附沥青作用及桥接、加筋作用，可以提高沥青混合料的高温稳定、低温抗裂、抗疲劳性等路用性能，可以延长沥青路面的寿命、减薄沥青路面的厚度，可实现节能减排，对实现公路建设的可持续发展具有重大而深远的社会与经济意义。



图 3-1 玄武岩纤维科普展示



图 3-2 玄武岩纤维在高速公路建设中的应用现场

### 3.2.2 博士后科研工作站升级

河南交院工程技术集团有限公司是经河南省交通运输厅批准成立的一家国有独资的综合型、技术型、产教融合型科技企业，隶属于河南交通职业技术学院。2017年，河南交院工程技术集团有限公司成立了“博士后创新实践基地”，并不断健全博士后工作管理制度和运行制度，吸引了一批优秀的博士后研究人员前来开展高水平的研究工作，科技创新和科技成果转化不断，为国家和河南交通行业的发展做出了重要贡献。2023年6月，经全国博士后管理委员会办公室批准，交院技术集团设立国家级博士后科研工作站。

博士后创新实践基地高度重视人才和人才工作，坚持全方位培养、引进、用好人才。联合清华大学、北京大学、郑州大学、长安大学、解放军信息工程大学、河南大学、河南农业大学、河南万里交科集团股份有限公司、河南省计量研究院等博士后科研流动站或工作站开展博士后培养，营造了识才爱才敬才用才的环境，多名博士人才慕名前

来，截至目前，工作站在站人数博士后 22 人。同时，交院技术集团鼓励全员创新，培育职业资格注册人员 300 余人，高级工程师及研究生以上人员 70 余人，成为企业科技创新的中坚力量。

依托博士后科研工作站等 26 个科技创新载体，聚焦绿色高性能材料、工程智能检测技术与装备、新一代信息技术、交通运输双碳管理、现代交通运输管理、产教融合与职业教育人才培养研究六个方面开展科研工作。近年来共承担厅级及以上科研项目 50 余项，获批交通运输部重点科技项目 5 项，交通运输科技示范工程项目 1 项，交通运输重大科技创新成果库入库专利及推广项目各 1 项，河南省重点研发专项 2 项，河南省绿色低碳先进技术成果 1 项。荣获省部级科技进步贰等奖 3 项，河南省专利奖优秀奖 1 项，省厅级科技奖项 10 余项（其中特等奖 3 项）。获得知识产权 200 余件（其中授权专利 152 项，发明专利 51 项，国际专利 2 项）；主（参）编相关标准 53 项（其中国际标准 2 项，国家标准 17 项，行业标准 5 项，团体标准 12 项，地方标准 17 项）。

#### **案例 17 博士后科研工作站再创佳绩**

博士后创新实践基地，不断提升可持续发展能力、综合竞争力和品牌影响力，先后参加了“首届河南省博士后创新创业大赛”“第二届全国博士后创新创业大赛”等重大赛事，斩获第二届全国博士后创新创业大赛海外（境外）组金奖，首届河南省博士后创新创业大赛优胜奖，充分展现交院技术集团博士后创新工作站的科技实力。

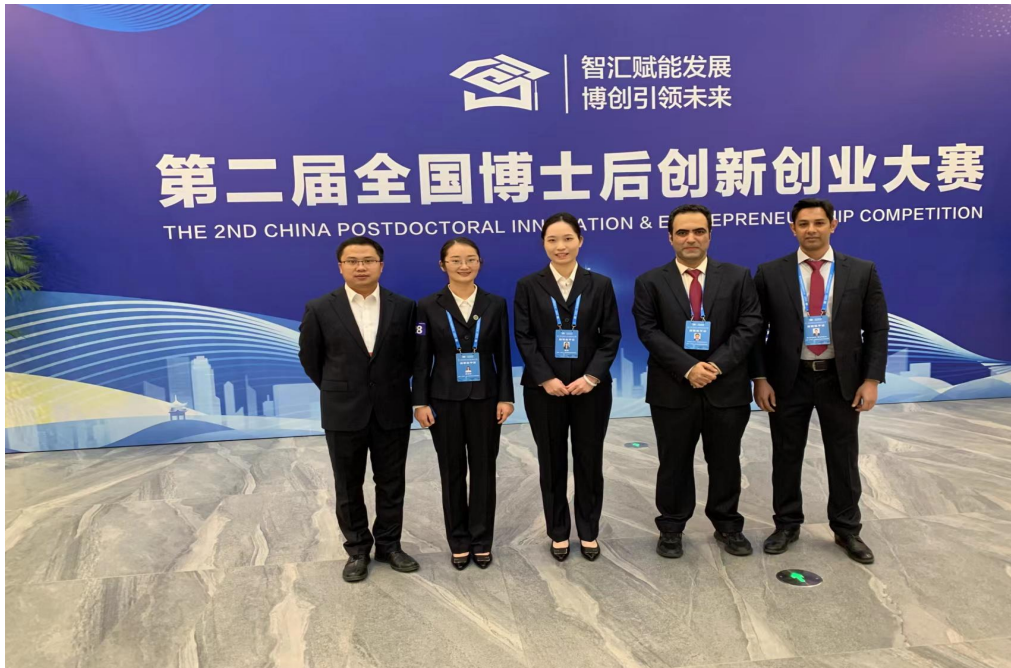


图 3-3 参加第二届全国博士后创新创业大赛



图 3-4 第二届全国博士后创新创业大赛海外（境外）组金奖

### 3.3 社会服务及培训

#### 3.3.1 1+X 培训

学校认真贯彻落实教育部等四部门《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成〔2019〕6号），扎实推进1+X制度试点工作，加强组织管理和统筹协调，把试点工作与专业建设、课程建设、教师队伍建设和实践教学基地建设紧密结合，积极创新培养培训模式，在教学上做了大量的改革工作。通过加强宣传和政策导读、深入试点院系调研、优化实践教学条件、支持试点专业建设、提升教师育训能力、修订专业课程标准等一系列举措，取得了阶段性成果。2023年，学校承办工程造价数字化应用、智能网联汽车测试装调、研学旅行策划与管理、WPS办公应用4个职业技能等级证书的省级师资培训，完成304名省内各高职院校教师的师资培训任务。通过培训，集聚了政府、行业、企业及院校各个领域的优势资源，以专业教学标准、职业技能证书等级标准、专业课程开发等为培训内容，拓展了参训教师的的教学资源，完善和更新课程体系。

#### 案例 17 2023 年河南省 1+X 证书省级师资培训工程造价数字化应用

2023年7月16日-7月25日，学校完成了2023年河南省1+X证书省级师资培训工程造价数字化应用培训任务。来自河南省31所中、高职院校，共有98名教师参加了培训。培训内容以工程造价数字化应用（中级）职业技能等级证书的内容为主，融合了行业一线的取证和教学实践的经验，课程内容丰富充实，讲解深入透彻。

学校按照文件要求，积极参与省级师资培训承办单位的申报工作。在遴选成为承办单位后，进一步完善省级师资培训工作方案，上报河南省教育厅及河南省1+X证书制度试点工作协调推进办公室进行审核和备案。按照学校要求进行招投标程序，从会议场地选择、食宿接待安排、后勤安全保障、专业师资遴

选等有序推进各项工作。



图 3-3 教师培训中进行实操演练

### 3.3.2 其他培训

2023 年是学校职教发展提质增效的重要一年，学校积极开展职业培训，认真落实职业院校实施学历教育与培训并举的法定职责，紧密对接区域经济和行业发展要求，依托交通，反哺社会，不断打造服务行业及区域经济发展的优势教育培训平台，着手推行终身职业技能培训机制，构建了多元化开放式教育培训体系。

2023 年，学校面向行业企业干部职工和在校学生积极开展各类职业技能培训，持续提升社会影响力和行业贡献度，人才成长通道不断畅通，为促进经济社会持续发展及现代综合交通运输体系建设提供了优质人才资源保障和智力支持。全年共完成行业企业干部职工各类教育培训、在校生培训等多种形式的社会服务 154 项，总计 89510 人次，总培训授课达 4523 学时。同时为认真贯彻落实省委、省政府、省教



育厅、人社厅、交通运输厅印发的有关高质量推进“人人持证、技能河南”建设文件精神要求，加快培养知识型、技能型、创新型劳动人才，学校以立德树人为根本，充分发挥学校交通运输行业特色及师资优势，坚持德技并修，高质量推进职业技能培训及取证工作，2023年技能鉴定中心积极组织各项职业资格考试，涉及公路养护工职业技能等级认定、机动车检测维修专业技术人员职业资格考试、轨道列车司机职业技能统一鉴定考试等，截至目前共完成取证人数5953人。

### **案例 18 2023 年度全省交通运输科技创新培训暨标准宣贯**

2023 年度全省交通运输科技创新培训暨标准宣贯和河南省高速公路建设科技创新培训在学校同时举行开班。省交通运输厅一级巡视员李强，河南交通职业技术学院校长焦宏涛，省交通建设技术中心主任李明杰，北京建筑工程大学首席教授徐世法，交通运输部科学研究院标准与计量研究中心主任陈宗伟出席开班仪式。省交通运输厅科技处处长陈芳主持开班仪式。

在深入贯彻学习党的二十大精神和习近平总书记关于交通运输、科技创新的重要论述及指示精神，全面推进全省交通运输和高速公路建设科技创新工作，加快推进科技创新和成果转化应用，以科技创新为引领，推进高速公路“平安百年品质工程”高质量发展。全省各省辖市交通运输主管部门分管科技工作负责人，在建高速公路项目管理公司、全省甲级监理和检测机构负责质量、安全和科技创新工作负责人，厅直属有关单位、厅机关有关处室、交投集团、交通学院、设研院以及交通运输企业等单位业务负责人 200 余人参加培训。

## **3.4 服务乡村振兴**

### **3.4.1 精准施策，助推息县职业教育高质量发展**

2023 年，学校本着“四个不摘”原则，帮助息县扎实推进乡村振兴各项工作，其中对息县中等职业学校进行全面帮扶，助力息县职业教育。校长焦宏涛赴息县中等职业学校开展校地结对帮扶调研工作，

返校后召集相关部门开会，并制定帮扶方案，对息县中等职业学校从师资、教学、办学条件、招生就业等四个方面进行帮扶。学校对息县校地结对帮扶实训设备捐赠仪式在息县中等职业学校举行，党委书记刘志伟出席并讲话。学校为息县中等职业学校捐赠总价值 90 万余元、共计 300 余台套的汽车维修和电子商务实训设备以及选派优秀教师来息县指导培训，有效解决了息县中等职业学校在硬件设施、课程建设、师资培养等方面的燃眉之急。下一步，学校将充分发挥在人才培养、科技创新、社会服务等方面的优势，进一步与息县开展多领域、深层次的立体式合作，努力为息县的建设与发展贡献力量！

#### **3.4.2 助困励志结合，精准资助精细高效**

2023 年，学校求真务实做好家庭经济困难学生的精准资助帮扶工作。发放国家奖学金 18 人，共计 14.4 万元；发放国家励志奖学金 635 人，共计 317.5 万元；发放国家助学金 10871 人次，共计 1793.72 万元；发放校内奖学金 1889 人次，共计 161.08 万元；办理大学生服兵役国家教育资助 1353 人次，发放资金 1336.04 万元；发放勤工助学 1500 人次，总计 61.97 万元；为学校 12412 名在校生购买校方责任保险，共计 5.84 万元；为学校 5889 名学生购买实习责任险，共计 25.12 万元；办理国家助学贷款 2752 人，共计 2788.43 万元。

#### **案例 19 校领导带队赴息县走访慰问家庭困难学生**

学校副校长张瑞春带领学生工作处（部）相关负责人，赴息县走访慰问家庭困难学生，学校驻息县“校地结对帮扶”工作队相关同志陪同慰问。

张瑞春一行分别前往息县东岳镇、岗李店乡和曹黄林镇走访慰问困难学生家庭，为受访学生家庭送上学校党委的关心和问候，并详细了解学生家庭、生活状况，向家长介绍学校在学生“校地结对帮扶”的相关政策与举措。

学校将继续加强对息县家庭困难学生的帮扶,在国家助学贷款、助学金申报、勤工助学岗位提供和创就业指导等方面持续提供帮助指导,帮助家庭困难学生顺利完成学业。



图 3-4 校领导息县慰问家庭困难学生

## 4 文化传承

### 4.1 优秀传统文化教育

中华优秀传统文化是中华民族的“根”和“魂”，也是中华儿女文化自信的“源”和“本”。为进一步弘扬中华优秀传统文化，用“青言青语”普及传统文化知识，使广大青年学生了解传统文化内涵，体验传统文化魅力，学校积极开展传统文化进校园活动，依托社团开展传统文化教育，引领广大青年学生了解、热爱、传承、弘扬中华优秀传统文化，推进文化自信自强。

#### 案例 20 书法国画进校园

##### ——书中国之文化，抒中国之胸怀

书法是中国传统文化的精髓之一，是中华民族独特的文化表现形式。为了

传承和弘扬中华优秀传统文化，提高学生对书法的认知和兴趣，河南交通职业技术学院开始将书法文化融入校园文化建设，通过各种社团活动和文化节，学校定期开展传统文化书法摄影展、中华经典书目读书会等活动，发挥大学生的主观能动性，让学生在参与中感受到中华优秀传统文化的魅力，使更多的同学了解书法、热爱书法、弘扬书法传统文化，增强文化自信，积极营造笔墨校园、书香校园氛围。



图 4-1 学生书法展

围绕书法文化，学校为学生提供一系列的活动和课程，包括书法基础知识讲解、毛笔字的练习、碑帖的学习等。让同学们通过毛笔、墨汁和纸张等工具，通过临摹经典碑帖，掌握不同书体的笔画和结构，不断提高自己的书法技巧和书写水平。

学校通过组织书法比赛、展览和讲座等活动，为学生提供一个展示自己作品和交流经验的平台，曾举办过“携手送春联，书法进校园”、“羲之杯”书法比赛作品展览、“翰墨颂党恩，永远跟党走”书法展览、“笔墨中国”汉子书写大赛等活动，不仅有力的传承了优秀的社团文化，同时对进一步提高高校学生的审美修养和人文素养、营造团结向上的校园文化氛围起到了积极的推进作用。

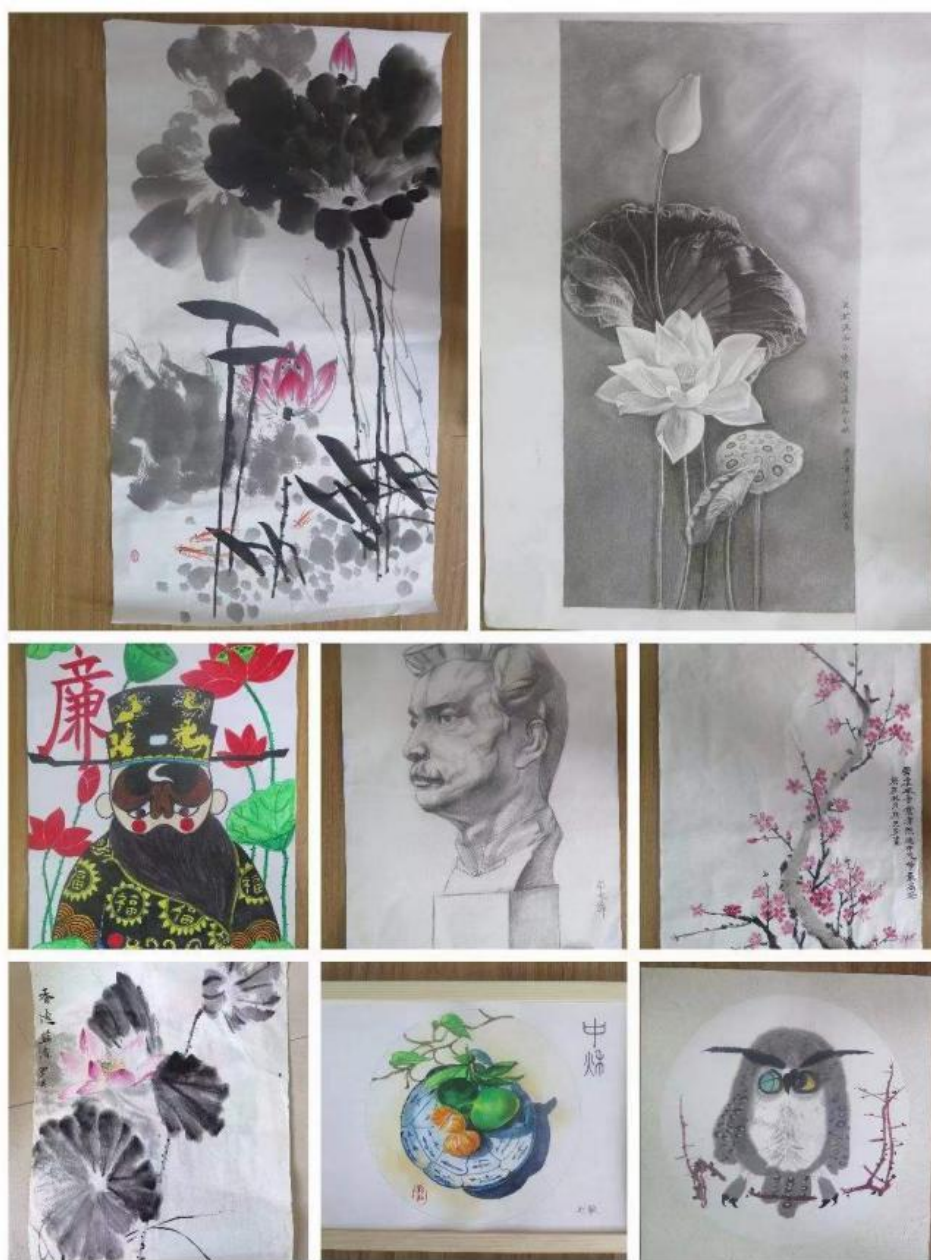


图 4-2 学生国画展

通过丰富多样的传统文化活动，学校为学生提供了更多了解和体验中华优秀传统文化的机会，培养了学生对传统文化的兴趣和热爱，促进了学生的全面发展。

## 案例 21 茶艺茶道进校园

### ——品味千年茶韵，探茶艺文化

茶文化意为饮茶活动过程中形成的文化特征，包括茶道、茶德、茶精神、茶联、茶书、茶具、茶谱、茶诗、茶画、茶学、茶故事、茶艺等。茶文化的内涵其实就是中国文化的一种具体表现。中国素有礼仪之邦之称谓，茶文化的精神内涵即是通过沏茶、赏茶、闻茶、饮茶、品茶等习惯与中国的文化内涵和礼仪相结合形成的一种具有鲜明中国文化特征的一种文化现象。



图 4-3 学生茶艺展示



图 4-4 学生茶艺技能比赛

为了传承和弘扬中华优秀传统文化，提高学生对书法的认知和兴趣，河南交通职业技术学院以茶艺社团为依托，将茶文化融入校园文化建设，倡导“茶为国饮”，引导同学们了解茶文化，欣赏茶文化，热爱茶文化，掌握茶文化，传承茶文化，丰富校园文化生活，陶冶情操。

自学校将茶文化纳入校园文化建设以来，积极组织茶艺大赛、茶艺与书法同行活动，茶艺培训等，受到学院师生广泛参与与好评。

一小口啜饮，品闲庭花落，尝云淡风轻，以茶养性，以茶长技，以茶会友，以茶传道。茶中有艺，艺中有茶，通过传承中华茶文化，传播茶知识，陶冶学生情操，提升礼仪素养，修身养性，让同学们在茶香缭绕、谈兴自浓中受到熏陶。

## 4.2 革命文化教育

2023 年学校持续开展革命文化教育，深入学习贯彻习近平总书记关于主题教育的重要讲话重要指示，大力弘扬焦裕禄精神、红旗渠精神、大别山精神等，坚持深学细悟，坚持实的导向，传承红色基因，把精神财富变成前行力量。师生党员以“学”的方法、“思”的态度、“践”的决心，不负韶华，以史为鉴，书写新时代最美华章。

## 案例 22 学校师生代表赴焦裕禄纪念馆开展实践教育教学



图 4-5 学校师生在焦裕禄纪念馆合影

2023 年 5 月，学校师生代表赴兰考县焦裕禄纪念馆开展思政课校外实践教育教学。

在黄河东坝头、张庄等教学点，了解兰考“三害”形成原因，重温了焦裕禄同志“心中装着人民、唯独没有自己”的公仆情怀，深刻体会了焦裕禄书记迎难而上、艰苦奋斗、科学求实的精神品格。在赴焦裕禄纪念馆，共同向焦裕禄陵墓敬献花篮，鞠躬致敬，缅怀烈士，并重温入党誓词。在焦桐广场，聆听讲解员讲述焦裕禄同志不顾病痛折磨依然带领全县人民治理风沙并亲手种植泡桐的事迹，用心领悟焦裕禄精神。

学校师生对当天的实践教育教学内容进行了热烈研讨，纷纷表示作为当代大学生，要以焦裕禄同志为榜样，进一步坚定理想信念，认真学习焦裕禄同志全心全意为人民服务的精神，将焦裕禄精神内植于心，外化于行，在今后的学习和工作中传承和弘扬焦裕禄精神，自觉加强党性锤炼，不忘初心，牢记使命，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义接班人和担当民族复兴大任的时代新人。



### 4.3 文明校园建设

学校高度重视精神文明建设工作，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，以创建省级文明校园标兵为载体，积极将精神文明建设工作融入学校改革发展和教育教学的各个环节，全面加强思想道德建设、领导班子建设、教师队伍建设、校园文化建设、校园环境建设和活动阵地建设，形成人人参与、共建共享、文明和谐、积极向上的交院风尚，为推动学校高质量发展汇聚奋进之力。

**坚持高站位，汇聚创建合力。**精神文明建是聚人心、强信心的工程。自启动文明校园标兵创建工作以来，学校党委高度重视，将文明创建工作列入党委年度工作要点和学校年度重点工作，成立由学校党委书记、校长任组长的创建工作领导小组，设立创建办公室，形成党委统一领导、文明办牵头抓总、部门分工负责、人人参与的创建工作格局，制定创建方案和责任清单，制度化、常态化开展创建工作，促进创建工作有效开展。紧紧围绕学习宣传贯彻党的二十大精神这条主线，强化理论学习和能力作风锻造，加强领导班子建设，打造忠诚干净担当的干部队伍；全面实施“思想铸魂工程”和“三全育人”改革，构建“大思政”工作格局；广泛开展内容丰富、载体多样的创建活动，积极践行社会主义核心价值观，为学校改革发展提供坚强思想保障和强大精神力量，以成效显著的创建成绩促进物质文明与精神文明协调发展。

**坚持高品位，突出创建特色。**文明创建重品位，文明成果显特色。学校坚持高品位、强内涵，聚焦校本、彰显特色，促进文明校园创建工作高标准开展。围绕教师队伍建设，坚持将师德师风建设摆在首位，

形成集教育、宣传、考核、监督、奖惩等为一体的师德建设长效机制，持续开展教师培育工作，充分保障教师权益，为教师成长发展搭建平台营造环境。立足文化育人工作，学校充分挖掘省域、行业、校本文化资源，构建“明德尚行”校园文化体系，实施以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为引领的“六化”育人工程，加强校园文化景观设计和构建，形成社团文化节、读书节等一系列文体活动品牌，培育出久鸣大学生艺术团、武耀宗志愿服务队、校中军等一系列有特色、有温度的校园文化品牌，以丰富多彩的校园文化活动和兼具实用、艺术和育人作用的校园文化景观潜移默化地助力广大学子“精神成人”。加强阵地建设，管好用好宣传阵地、文化活动阵地和网络阵地，让主旋律、正能量充盈在各个阵地空间，全面引领时代风尚。

**坚持高质量，提升创建成效。**精神文明建设工作高质量发展，促进文明校园创建提质增效。长期以来，学校坚持把文明校园创建工作作为优化育人环境、提高人才培养质量和推动事业发展的重要载体，按照“高标准定位、高起点突破、高水平建设”的工作思路，突出重点，注重实效，不断提升创建内涵和水平，学校精神文明建设各项工作取得显著成效，文明校园六大建设工程全面开花，涌现出一大批榜样示范的先进典型、引领风尚的优秀个人和铸魂育人的文化品牌，递交出一张张优秀的“文明答卷”。

### **案例 23 “快乐成长”乡村学校少年宫文艺志愿服务**

“快乐成长”作为文明校园创建重点志愿服务计划项目，学校重点策划开展了上蔡县邵店镇十里铺小学少年宫文艺支教志愿服务项目，利用教育教学优势资源，选派音乐、体育、美术等方面业务水平高、热心公益的师生对少年宫的辅导员进行交流培训，提高他们的业务水平，为乡村学校少年宫培养专业化人才，组

织开展形式多样的文艺文化活动，志愿者们发挥专业优势和特长，用知识、智慧、爱心积极融入文艺支教活动中，在创新艺术教学能力的同时，让孩子们在丰富的文化生活中快乐成长的同时，树立正确的世界观、人生观、价值观，用实际行动展示省级文明校园标兵的良好形象和责任担当，营造新时代文明实践的浓厚氛围。



图 4-6 学校开展上蔡县邵店镇十里铺小学少年宫捐赠活动



图 4-7 学校赴上蔡县十里铺小学少年宫结对开展“快乐成长”文艺志愿服务

## 案例 24 “两创两争”先进集体和先进个人创评活动

“两创两争”是文明校园建设的一项重要活动。2023 年学校紧紧围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象使命任务，持续推动群众性精神文明创建活动深入开展，不断提升广大师生员工思想觉悟、道德水准、文明素养和文明程度，涌现出了一大批先进集体和先进个人，其中有 1 名教师获评“河南省文明教师”、2 名学生获评“河南省文明学生”、1 名教师获评“河南省文明网民”、2 间宿舍获评“河南省文明宿舍”、1 个社团获评“河南省文明社团”。同时评选出学校 2022-2023 学年文明院系 5 个、文明处室 10 个、文明班级 20 个、文明宿舍 299 个、文明社团 10 个、文明教师 30 名、文明网民 10 名。

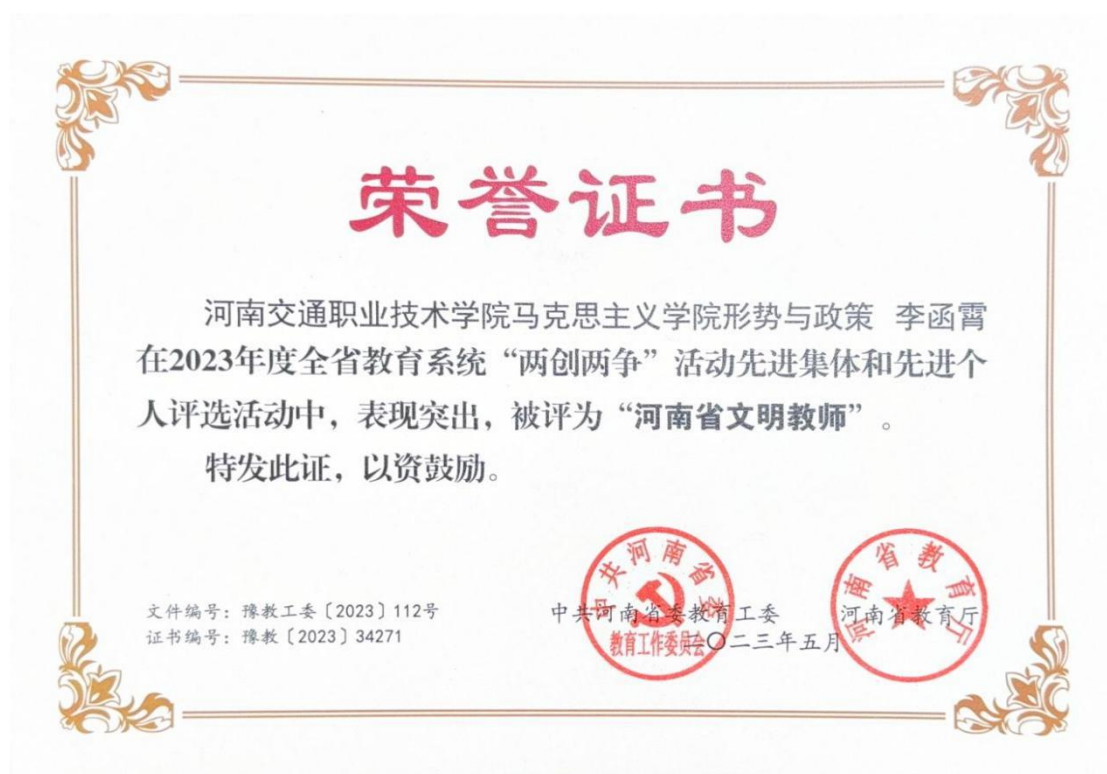


图 4-8 2023 年度省级文明教师-李函霄

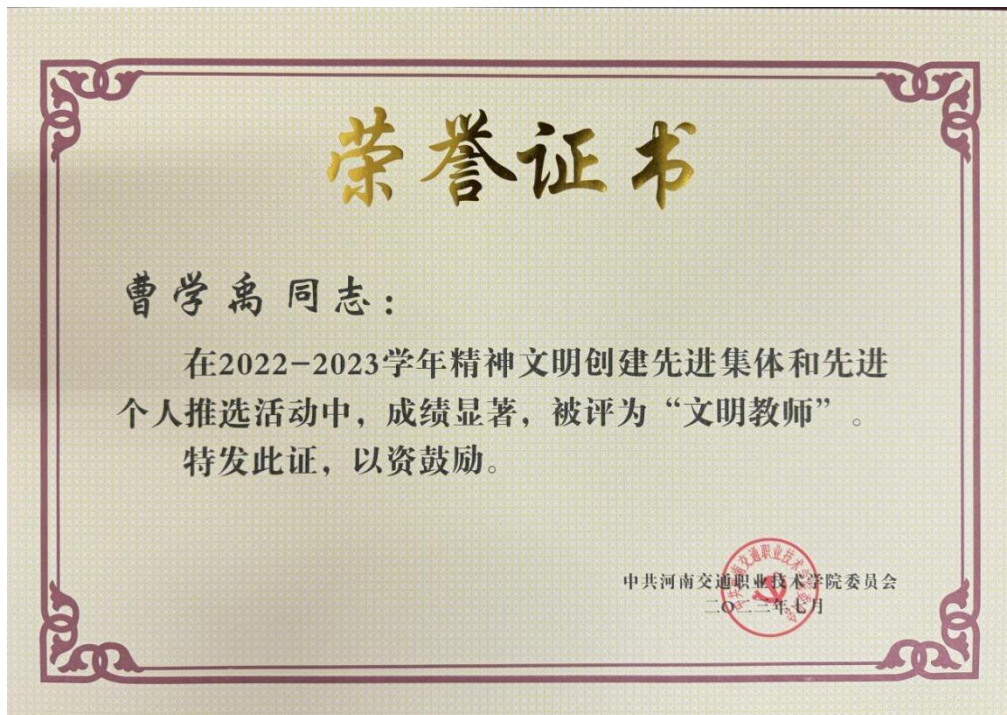


图 4-9 2022-2023 学年校级文明教师-曹学禹

## 5 国际合作

### 5.1 国际项目

职业教育服务“一带一路”是助力中国外交战略的重要路径，是新时代教育对外开放的重要组成部分。学校积极参与“一带一路”建设和国际产能合作，参与“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”，牵头开发道路建设与维护技术员/工程师 IV 埃塞俄比亚国家职业标准。参加教育部团组，赴南非、埃塞俄比亚、埃及参加“金砖国家职业教育联盟及对非职业教育合作会议团”，深入调研鲁班工坊建设情况，为开展更为深入务实的中非职业教育合作奠定良好基础。开展“中文+职业技能项目”，聚焦中文教育，服务职业教育，发出交院中国声音。

### 案例 25 牵头开发“埃塞俄比亚国家职业标准”

学校获“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”立项，牵头开发道路建设与维护技术员/工程师 IV 埃塞俄比亚国家职业标准。该职业标准开发项目由中非职业教育联盟组织开展，前期召开了立项建设单位遴选评审会，各参与申报单位通过线上答辩方式对项目进行阐释。本次职业标准开发项目立项建设单位，是从全国近 200 余所高等职业院校申请计划项目经学校申报、联盟初审、专家评审等环节，层层筛选、深入研究后获批立项，共有 144 所高等职业院校获得了立项通过，牵头或参与开发制定 150 多个职业标准。

学校高度重视并积极参与国际交流与合作，此次埃塞俄比亚国家职业标准的开发项目是学校职业教育标准化输出的起点。项目开展后，将形成符合埃塞俄比亚需求的职业标准，对其现有的职业标准、教学标准、人才培养工作具有积极的推动作用，帮助其构建起更加完善的国家职业标准体系。

### 案例 26 开展“中文+职业技能”项目

学校获得埃塞俄比亚劳动技能部“中文+职业技能”项目立项。为推进职业教育与国际中文教育融合发展，培养更多懂汉语、精技术的复合型人才，学校通过前期沟通交流，确定在埃塞俄比亚开展“中文+职业技能”项目，8 月获埃塞俄比亚劳动技能部“中文+职业技能”项目立项。

未来，学校将持续进行“中文+职业技能”项目建设，发挥“中文+职业技能”教学优势，聚焦中文教育，服务职业教育，为埃塞俄比亚培养精通中文的高素质技术技能人才，着力推进国际中文教育与职业教育高质量融合发展，有效解决中国跨境企业人才需求问题，提升当地青年的就业水平，促进中埃两国人文交流。

## 5.2 国际交流

深化国际教育合作和人文交流，是扩大教育对外开放、增进文化往来的重要举措。学校积极与国外院校开展人文交流与国际教育合作。5 月，韩国仁荷大学、仁荷工业专门大学一行到学校访问交流，双方就资源共享、项目共建、教师及学生交流等方面进行探讨。7 月，韩

国仁荷大学一行到访学校并现场签订友好合作协议。8月，参加省教育厅团组访问日本、韩国和蒙古，开展职业教育合作交流，分别与韩国仁荷工业专门大学与蒙古铁道学院签订了合作框架协议。

### **5.3 国际办学**

为落实国家职教政策，打造职业教育国际品牌；支撑区域经济发展，服务区域产业转型升级；提升学校国际化办学水平，学校积极开展中外合作办学项目。学校先后与韩国仁荷工业专门大学、美国乔治亚格威内特学院就新能源汽车技术专业、计算机应用技术专业以及数字媒体技术专业洽谈合作办学项目。并向省教育厅申报与韩国仁荷工业专门大学合作举办新能源汽车技术专业专科教育项目。该项目纳入国家普通高等教育专科招生计划，学制3年，采取国际化教学体系，旨在培养具有扎实专业基础、跨文化交流能力和开阔国际视野的高水平复合型技术技能人才。

## **6 产教融合**

学校与企业发展进行深度融合，在专业建设、学生培养、教师团队建设、技能大赛、数字化资源建设和1+X证书制度推进等方面不断加强合作、探索新出路，在推进产学研创一体、教学生产互动、现代导师团队和技能获奖取得了系列成绩，资源库数目、1+X证书培训数目及成效明显攀升。

### **6.1 专业共建**

#### **6.1.1 专业培育与建设**

学校深入行业企业调研，结合招生及就业等大数据分析，主动适应交通行业和服务中原经济区建设需求，适应河南省经济社会发展和

产业转型升级的需求，新增了智能建造技术、智能物流技术 2 个专业，停招关务与外贸服务和汽车制造与试验技术 2 个专业。现学校为有效结合专业发展定位，突出交通特色与优势，学校共设置 43 个专业，涵盖 7 个专业大类，18 个专业类，专业结构更趋合理。

### **6.1.2 教育教学改革**

学校坚持依托产业办专业，紧贴市场和就业形势，完善专业动态调整机制，促进专业设置与产业结构紧密对接，打造了国家级示范性虚拟仿真实训基地和在线精品课程，不断提升学校关键办学能力。2023 年，汽车检测与维修技术专业被认定为省级示范性骨干专业点，道路与桥梁工程技术专业被认定为省级示范性传统优势专业点；挂牌成立 7 个工匠实验室；建成新能源汽车技术国家级示范性虚拟仿真实训基地；与郑州宇通集团有限公司合作的现场工程师项目成果获批立项。新能源汽车技术专业教学资源库推荐为国家级专业教学资源库，已完成系统申报；2 门课程被认定为国家级在线精品课程，7 门省级精品在线开放课程顺利结项；8 门课程获批立项 2023 年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程；5 门课程入选河南省职业教育及继续教育课程思政示范项目；4 门课程被认定为 2023 年河南省职业教育一流核心课程（线下）。4 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材书目，2 部教材认定为河南省职业教育优质教材。3 项河南省职业教育教改项目结项，9 项河南省高等教育教学改革研究与实践项目结项，65 项校级教学改革研究与实践项目结项。

### **6.2 校企双元育人**

校企合作和产教融合是职业教育的基本办学模式，是培养高素质劳动者和技术技能人才的内在要求，也是学校高质量内涵发展的关键



所在。近年来，学校积极调整专业方向，主动与企业对接，与国际化接轨，深化产教融合、校企合作。在不断探索合作模式、积极构建创新机制的过程中，形成了新时代下共享资源、共育人才、共搭平台、共促发展的校企合作局面。

### 6.2.1 内涵发展上台阶，育人亮点显特色

学校坚持服务学生、服务企业、服务社会的理念，依托规模、质量、特色等优势，充分发挥河南省交通运输骨干职教集团的统筹指导作用，构建政、行、研、企、校合作办学体制，布局职业教育新领域、新业务内涵建设，着力推进规模、结构、质量协调的高质量发展。积极开展引企入校、定向培养、“双师型”队伍建设、工学结合、现代学徒制培养等多种形式的校企合作，构建了“双主体、两机制、多形式”的技术技能人才培养新模式，实现了校内基础、校中厂综合实训、校外岗位实习的三级实训体系，校企密切结合、校内校外积极互动，校企合作持续深化，发展动力不断增强，人才培养质量不断提升，办学特色日益彰显。

#### 案例 27 成立新能源智能网联客车产教融合共同体

##### 践行产教融合育人理念

近日，新能源智能网联客车行业产教融合共同体成立大会在河南交通职业技术学院举行。新能源智能网联客车行业产教融合共同体是在河南省教育厅、中国交通教育研究会指导下，由郑州宇通集团有限公司、河南科技大学、河南交通职业技术学院联合牵头，联合 100 余家行业组织、学校、科研机构、上下游企业等共同组建，聚集行业深厚产教资源，为行业高质量发展提供优质技术和人才支撑的新型产教融合组织形态。

学校牵头组建新能源智能网联客车行业产教融合共同体，旨在搭建一个共生共长、合作共赢的开放平台，汇聚多方优势资源，推动新能源智能网联客车

领域的技术创新、人才培养、产业发展等方面的深度合作。学校将全力发挥好牵头作用，与共同体的各成员单位以更加务实的态度、更加紧密的合作，共同推动新能源智能网联客车行业产教融合共同体的发展，培养行业发展需要的高素质技术技能人才，为全球新能源智能网联客车行业的繁荣和发展作出贡献。



图 6-1 新能源智能网联客车行业产教融合共同体成立大会



图 6-2 学校当选常务副理事长单位

### 案例 28 跨专业产业学院全面建设，引领校企双元育人典型

为培养适应现代产业发展的高素质技术技能人才，学校深化产教融合校企合作，主动对接产业发展需求，依托学校优势骨干专业，与上海机动车检测中心、河南交通投资集团、宇通集团、浙江菜鸟供应链管理有限公司、比亚迪集团、京东物流、万豪国际酒店集团等产业内知名企业，联合成立了智能网联新能源、智慧交通、宇通、比亚迪汽车、智能供应链、智慧酒店等7个产业学院，积极打造校企共建共管的新型协同育人平台，推进学校办学体制机制和人才培养模式改革。



图 6-3 智慧酒店产业学院签约仪式



图 6-4 宇通产业学院建设

### 6.2.2 产教融合谱新篇，双元育人结硕果

学校在践行现代学徒制，探索多元育人模式的道路上，保持与河南交通投资集团、宝马中国、捷豹路虎、一汽丰田、上海通用、北京现代、腾讯云计算、京东集团、万豪集团等 120 余家国内外知名企业的深度合作，开展人才共育、资源共享，深化现代学徒制试点育人培养。同时，学校还紧密对接交通运输行业发展需求，与龙头企业联合成立了智能网联新能源、宇通、比亚迪、智慧交通、智慧物流、智慧酒店、智能供应链等 7 个产业学院，在校企协同育人、打造校企命运共同体道路上，实现了校企制度融合、文化融合、技术融合、资源融合和人员融合，推进“项目驱动、工程训练贯穿、学研互动、德技并修”人才培养模式创新和学院多专业交叉融合，真正让人才培养供给侧和产业需求侧的全要素、全过程、全方位深度协作。

#### 案例 29 学校实施宇通现场工程师培养

学校坚持产教融合校企合作，与宇通、比亚迪等知名企业开展人才共育、资源共享合作，实施现场工程师培养。

2023 年 6 月，与郑州宇通集团有限公司联合组建“现场工程师班”，37 名学生进入宇通集团开展现场工程师岗位实习。7 名学生进入宇通海外精英服务团队，在卡塔尔服务站就业。

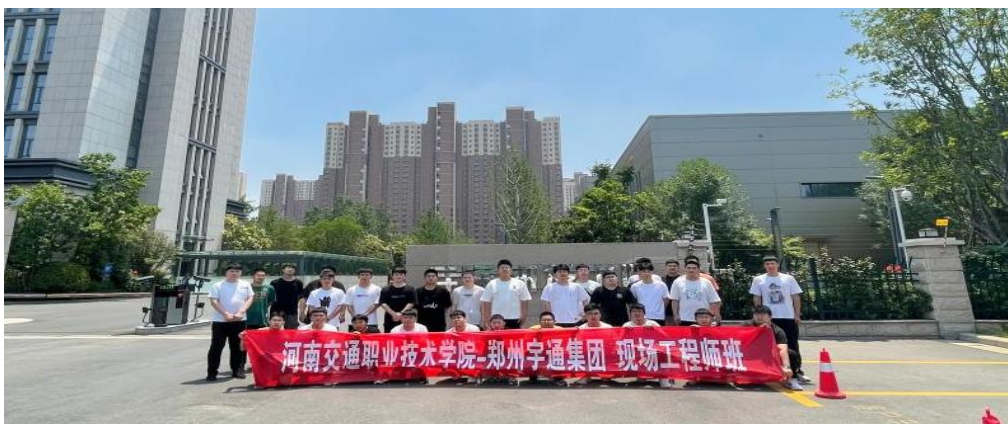


图 6-5 现场工程师班学生赴郑州宇通集团有限公司进行企业岗位实习

创新构建技能与素养一体、教学与工作一体、教师与师傅一体、学生与员工一体、评价与考核一体的“二元共育、五位一体”的人才培养模式。制定“双师共培、四阶育人”的教学组织模式，通过“校内筑基-企内强技-二元育才-现场成师”的四个阶段进行教学组织实施，达成“招生招工一体”，毕业即上岗的育人效果。创新“双主体、四维度”的考核评价方式。由学校教师评价和企业人力部门共同对学生的职业素养、岗位能力、管理能力、创新能力四维度进行综合考核评价。

### 案例 30 学校入选河南省首批示范性产教融合型职业院校

2022年9月，河南省教育厅、河南省发展和改革委员会印发《关于公布示范性产教融合型职业院校培育建设单位的通知》，公布河南省首批示范性产教融合型职业院校培育单位名单，全省共19所中高职院校获批入选，学校榜上有名。

示范性产教融合型职业院校建设工作是河南省教育厅、河南省发展和改革委员会为进一步推进产教深度融合，优化职业教育供给结构，发挥职业院校的示范带动作用，在全省遴选出在产教协同育人、校企合作培养师资、学校治理体制机制创新、服务企业创新发展等方面卓有成效的职业院校，予以支持建设，是推动现代职业教育高质量发展的一项重要举措。参评示范性产教融合型职业院校的学校，经“自主申报、评审遴选、立项建设、验收认定”后，将正式纳入河南省示范性产教融合型职业院校名录。

示范性产教融合型职业院校的认定，源自于学校认真落实立德树人的根本任务，坚持走产教融合、校企合作之路，聚焦区域创新发展和产业转型升级，广泛开展校企协同育人工作。此次建设是学校发展的新契机，学校将会认真落实实施方案任务要求，积极发挥示范引领作用，在优化专业布局、推进协同育人、加快体制机制创新、校企合作培养师资、服务企业创新发展、开展产业学院建设等六大建设任务方面，深入推进工作开展，持续提升办学水平，将学校打造成省内产教融合发展的高地，形成可复制、可推广的“产教融合河南交院方案”，引领全省职业教育高质量发展。



附件

## 河南省示范性产教融合型职业院校培育单位

序号	学校名称
1	黄河水利职业技术学院
2	河南职业技术学院
3	河南农业职业学院
4	河南工业职业技术学院
5	河南交通职业技术学院
6	郑州铁路职业技术学院
7	开封大学
8	河南机电职业学院
9	漯河食品职业学院
10	郑州澍青医学高等专科学校
11	濮阳职业技术学院
12	驻马店职业技术学院
13	郑州电力高等专科学校
14	信阳职业技术学院
15	河南省商务中等职业学校
16	郑州市国防科技学校
17	罗山县中等职业学校
18	河南省水利水电学校
19	睢县职业技术教育培训中心

图 6-6 学校获批河南省示范性产教融合型职业院校培训单位

## 6.3 打造高水平双师型教学队伍

### 6.3.1 分类实施教师培养培训计划

学校对 142 名青年教职工进行岗前培训,暑期选派 140 名骨干教师赴广州邮电职业技术学院开展教师教学和管理能力提升专题培训。征集年度校内专业培训计划 50 余项,培训达 1800 余人次,开展教学改革、教学竞赛等校级专题培训,培训达 600 余人次,同时选派教师参加国培、省培、企业行业培训,培训达 700 余人次,培训总学时达 8000 余学时。组织学校近百名骨干教师参加省 1+X 师资专项培训,并获得培训师资质。

### 6.3.2 加强“双师型”教师队伍建设

探索了“3+1”现代产业导师团队建设模式。“3”即“建立三级人才梯队”(以博士后领衔的学术团队、以教授级高级工程师牵头的技术团队、以工匠大师为首的技能团队)，“1”即“建设一个集学术研究、技术应用、技能创新于一体的专业发展生态系统”，致力培养理论素养和实践能力兼具的“现代产业导师团队”。

依托国家级“全国邮政行业人才培养基地”、教育部职业教育发展中心基地、省级“全民振兴高技能人才培养示范基地”、河南省职业院校骨干教师培训基地、河南省职业院校“双师型”教师培养培训基地,有序开展各类教师培养。2023 年度承办省级骨干教师培训项目 1 项,省级“双师型”教师培训项目 2 项,“双师型”教师队伍建设取得初步成效。2023 年学校共计 739 名教师被认定为省级“双师型”教师,其中,高级 24 人,中级 226 人,初级 489 人。

### 6.3.3 发挥教学团队示范带头作用

2023年，宁金成教授主持的道路桥梁工程技术专业名师工作室成功入选省级“双师型”名师工作室，李建丽教授主持的智慧物流专业群教学团队获批“河南省高校黄大年式教师团队”，杨长征教授主持的汽车检测与维修技术专业教师团队成功入围第三批国家级职业教育教师创新团队。充分发挥1个国家级职业教育教师创新团队，3个省级教学创新团队，3个省级高校黄大年式教学团队，3个省级“双师型”名师工作室的示范带头作用，为学校双高建设和专业建设蓄势赋能。

#### 案例 31 “双师型”教师队伍培养再结硕果

##### 助推全省职业院校教师成长

2023年5月，河南省教育厅办公室下发《关于公布2022年河南省职业院校“双师型”名师工作室和教师技艺技能传承创新平台名单的通知》（教办职成〔2023〕176号），学校宁金成教授主持的道路与桥梁工程技术专业工作室获批“双师型”名师工作室，这是学校“双师型”教师团队建设取得的又一重大成果。

学校高度重视教师队伍建设，深入贯彻落实教育部等四部门《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》和《河南省职业教育改革实施方案》有关要求，多措并举畅通教师成长发展路径，提高教师教育教学水平。注重教师团队培育，积极组织申报工作，严格审核，优中选优，确定参选团队。

同时，学校在引领全省双师教师提升中也发挥积极作用。7月2日上午，2023年新能源汽车技术全省职业院校“双师型”教师培训开班仪式在学校航海路校区举行。校领导及来自各职业院校近40名专业教师参加仪式。此次“双师型”教师培养培训班，邀请了省内外多名职教专家，为教师详细剖析职业教育发展方向，内容涵盖“教师教学能力大赛”“活页式教材开发”“岗课赛证融通”及“课程思政建设”等，培训形式多样、内容丰富。通过培训，旨在参训教师把所学应用到教学工作中去，深化课程改革、教法改革、教材改革，提高专业建设质量，成



为业务精湛、学生喜爱的高素质“双师型”教师，为提高职业教育的人才培养质量作出新的贡献。

# 河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕176号

## 河南省教育厅办公室 关于公布2022年河南省职业院校“双师型” 名师工作室和教师技艺技能传承创新平台名单的 通 知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局、各高等职业学校、省属中等职业学校：

根据《河南省教育厅办公室关于申报2022年河南省职业院校“双师型”名师工作室 教师技艺技能传承创新平台的通知》（教办成函〔2022〕641号）要求，经学校申报、专家评审和公示后，

### 2022年河南省职业院校“双师型” 名师工作室名单

（排名不分先后）

序号	学校名称	专业	主持人
1	黄河水利职业技术学院	工程测量技术	何宽
2	河南交通职业技术学院	道路与桥梁工程技术	宁金成
3	平顶山职业技术学院	数字媒体技术	王彦超
4	河南工业职业技术学院	机械设计与制造	朱成俊
5	河南职业技术学院	大数据与会计	窦雪霞
6	河南建筑职业技术学院	建筑装饰工程技术	焦涛
7	郑州职业技术学院	软件技术	方加娟
8	河南医学高等专科学校	护理	张继娜
9	河南水利与环境职业学院	智能建造技术	包永刚
10	濮阳职业技术学院	工程造价	何玉红

图 6-7 “双师型”名师工作室

#### 6.4 积极组织教师参加技能竞赛

组织教师参加 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛，荣获二等奖 1 项。参加全国职业院校技能大赛高职组“汽车故障检修”赛项，荣获二等奖 1 项。组织开展学校 2023 年教师教学能力竞赛活动，评出一等奖 3 项、二等奖 14 项、三等奖 5 项，优秀奖 9 个。遴选 8 支队伍参加 2023 年河南省高等职业教育教学能力大赛，获得一等奖 2 项，二等奖 6 项。组织开展了 2023 年课堂教学创新大赛，评出一等奖 5 项，二等奖 11 项，三等奖 8 项，优秀奖 10 项。遴选 6 位教师参加 2023 年河南省高等职业教育课堂教学创新大赛，获得一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项。在河南省第二十七届教育教学信息化交流活动中获得一等奖 4 项，二等奖 6 项，三等奖 4 项。

#### 6.5 数字化教学资源建设

校本在线教学平台共建成《汽车传感器原理与检修》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等 20 门精品在线开放课程，涵盖了公共基础课、专业基础课、专业核心课等类，共建设 1370 门课程，48331 个资源。930 名教师依托校本在线教学平台开展混合式教学，学生用户达 39231 个，访问量达 238849 人次。

课程建设取得新成绩：2023 年，朱学军教授主持的《柴油发动机构造与维修》、吴笑伟教授主持的《汽车车身修复技术》2 门课程被认定为国家级在线精品课程，实现了学校在国家级在线精品课程项目上的突破；7 门省级精品在线开放课程顺利通过省教育厅认定结项；20 门校级在线课程通过学校认定，新增立项校级精品在线开放课程 18 门。5 门课程入选河南省职业教育及继续教育课程思政示范项目；4 门课程被认定为 2023 年河南省职业教育一流核心课程（线下）。

表 6-1 2022-2023 学年新增认定精品在线开放课程

序号	课程名称	主持人	级别
1	柴油发动机构造与维修	朱学军	国家级
2	汽车车身修复技术	吴笑伟	国家级
3	智能物流装备运维	刘丽琴	省级
4	道路材料应用技术	宁金成	省级
5	城市轨道交通行车组织	齐伟	省级
6	商用车电气设备及控制系统检修	杨长征	省级
7	装配式混凝土建筑施工技术	王永	省级
8	汽车传感器原理与检修	徐增勇	省级
9	纯电动汽车结构与检修	张晓玉	省级

表 6-2 2023 年河南省职业教育和继续教育课程思政示范课程

序号	课程名称	主持人
1	屋面与防水工程施工	施钧
2	道路材料应用技术	张涛
3	工程项目管理	王兆仑
4	纯电动汽车结构与检修	袁荷伟
5	公路工程施工测量技术	潘威

表 6-3 2023 年河南省职业教育一流核心课程（线下）

序号	课程名称	主持人
1	工程机械检测诊断技术	潘明存
2	轨道施工技术	王永
3	混凝土结构原理与施工	施钧
4	嵌入式系统	兰岚

学校高度重视课程建设，推动各类课程与思政课程同向同行、专业教育和思政教育有机融合，现代信息技术与教育教学深度融合，通过完善管理制度，在政策支持、经费投入、建设管理等方面加强保障。本学年认定的2门职业教育国家在线精品课程是学校持续深化“三教”改革，大力推动教学信息化，全面提升教育教学质量结出的硕果，也是学校推进“双高工程”建设的重要标志性成果。

### 6.6 1+X 证书制度试点

学校参与试点的X证书试点19个，覆盖26个专业，累计对学生进行职业技能等级证书培训5000余人次，考核学生1211人，考核通过1048人，考证通过率86.54%；组织学校100余名骨干教师参加1+X证书专项培训，并获得相应培训师资质。

学校在努力提升“人人持证 技能河南”建设师生专业技能质效提升的基础上，持续深化学校“三全育人”“三教改革”“校企合作”等人才培养模式，提高技术技能人才的培养质量和培训水平。以1+X证书制度为载体，促进了教育教学方面的各项改革。组织各专业对2023级人才培养方案进一步完善，持续开展课证融通，推进“岗课赛证”综合育人，以职业岗位能力为基础，对接证书标准，在完善课程标准的过程中，结合课程内容，把职业技能等级证书标准与专业基础课和专业核心课相结合，促进职业技能与专业教学的统筹融合，建立科学灵活的证书选择和退出机制。

先后组织了100余名骨干教师参加培训评价组织和省培项目组织的1+X证书专项培训，通过培训学习，专业教师更加全面地了解1+X证书标准和专业技能要求，岗位的职业素养、专业知识和专业技能更加熟悉，更有效地提升教学质量和效果。

表 6-4 1+X 证书情况

序号	证书名称	学生考证人数 (人)	学生取证人数 (人)
1	物流管理职业技能等级证书	58	47
2	电子商务数据分析职业技能等级证书	10	10
3	建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书	50	26
4	建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书	48	46
5	研学旅行策划与管理(EEPM)职业技能等级证书	30	27
6	业财一体信息化应用职业技能等级证书	120	66
7	WPS 办公应用职业技能等级证书	85	74
8	城市轨道交通车辆维护和保养职业技能等级证书	50	40
9	城市轨道交通站务职业技能等级证书	50	45
10	建筑工程识图职业技能等级证书	32	21
11	路桥工程无损检测职业技能等级证书	40	40
12	汽车电商服务平台运营与管理职业技能等级证书	248	248
13	汽车运用与维修职业技能等级证书	100	100
14	室内设计职业技能等级证书	40	40
15	研学旅行课程设计与实施职业技能等级证书	80	48
16	云计算平台运维与开发职业技能等级证书	30	30
17	智能网联汽车测试装调职业技能等级证书	47	47
18	智能新能源汽车职业技能等级证书	50	50
19	自动驾驶软件系统应用职业技能等级证书	43	43
合计(人):		1211	1048

### 案例 32 交通信息工程系深化"1+X"课证融通

学校交通信息工程系以 1+X 证书制度为载体，持续探索“岗课赛证”综合育人模式，普及和社会服务，将 WPS 办公应用职业技能等级证书能力融入师资和人才培养过程，针对学校《计算机应用基础》公共课程，结合证书能力要求编写教材，深度促进课证融通发展。连续三年培养 270 名学生考取“1+X”WPS 办公应用职业等级证书（中级）。WPS 办公应用能力作为基础职业素养可为不同专业学生增加就业竞争力。

结合“十四五”职业教育国家规划教材申报要求，从课证融合（1+X 证书职业技能等级标准和新课标双覆盖，推进书证融通、课证融通）等方面着力，依据《高等职业教育专科信息技术课程标准（2021 年版）》、WPS 办公应用“1+X”职业技能认证标准、金山办公技能认证等相关标准编写《计算机应用基础》课程教材，使学生少走弯路，快速掌握信息社会所需的计算机应用技术。按照知识模块和实践任务进行划分，以“任务描述—解决路径—相关知识—任务实施”几个环节进行任务设计，全面提升学习者实践技能，培养其问题解决能力和岗位实践能力。

交通信息系利用寒暑假分别开展河南省“1+X”WPS 办公应用职业等级证书省级师资培训三次，共有 270 名教师完成培训并获得 WPS 办公应用职业技能等级高级证书和高级培训师资格，为全省培训积蓄骨干教师力量，通过打造专业师资团，促进证书培训工作快速融入相关课程的日常教学。



图 6-8 骨干教师师资培训

今年为践行校地结对帮扶任务落实，交通信息工程系两名 WPS 办公应用高级培训师赴息县交通运输局，开展无纸化 WPS 办公应用培训活动，有力地提升员工的信息化办公能力，推动其工作效率的提升。



图 6-9 赴息县结对帮扶

## 7 发展保障

### 7.1 政策支持

根据国家发展改革委、教育部、人社部三部门《关于做好“十四五”教育强国推进工程中央预算内投资项目储备工作的通知》（发改办社会〔2021〕705号），河南省发展和改革委员会、河南省教育厅、河南省人力资源和社会保障厅提出纳入“十四五”时期中央预算内支持范围的高等院校和职业院校名单，其中，学校作为公办高职“双高”校，被纳入支持范围，是全省9所纳入支持的高职院校之一。“十四五”期间，将安排中央资金8000万元用以支持学校建设。

教育部、河南省人民政府印发《关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》（豫政〔2021〕2号），中共河南省委教育工作领导小组秘书组、中共河南省委高校工委、河南省教育厅印发《关于加快推进职业教育创新发展高地建设编制“一地一策”“一校一品”实施方案的通知》（豫教组秘〔2021〕12号），加快推进国家职业教育创新发展高地建设。学校结合“十四五”事业发展规划，编制《河南交通职业技术学院加快推进职业教育创新发展高地建设“一校多品”实施方案》，推进学校高质量发展。

为全面贯彻落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《中华人民共和国职业教育法》精神，落实省委、省政府创新驱动、科教兴省、人才强省战略和优势再造战略，河南省教育厅和交通运输厅决定在适应我省事业单位管理体制改、推动我省现代职业教育高质量发展工作中创新举措，在健全多元化办学格局、协同推进产教深度融合上开展试点，对学校实行省教育



厅管理、省交通运输厅指导的厅际共建，将在专业建设、人才队伍建设、科研创新等方面给予政策、资源、资金支持。

## 7.2 机制保障

坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚决贯彻落实民主集中制，大力推进内部治理改革，强化保障服务能力，改善校园环境条件，学校治理能力和水平不断提高。加强改革顶层设计，编制印发学校“十四五”事业发展规划，明确学校改革发展的主要目标和任务。严格执行“三重一大”制度、党委会议事规则和校长办公会议事规则，持续提升科学决策水平。以学校章程为基础，开展行政、教学、后勤等150余项制度的“废、改、立、释”工作，推进内部管理制度体系标准化。不断完善教代会、学代会、工会会员代表大会等民主管理运行机制，加强学术委员会建设，增设教学工作委员会、安全工作委员会，治理结构和运行机制更加健全。

构建科学化的考核评价体系，从师德师风、教学能力、学术成果等多方面激发各类人才创新活力。构建重贡献、差异化的收入分配体系，从不同岗位的用人形式和工作性质，健全岗位绩效工资分配机制，强化岗位设置管理、岗位聘用和岗位考核，以聘任岗位为基础，实行以岗定薪、岗变薪变，发挥绩效工资激励导向作用，激发办学活力和人员积极性。构建完善的政策制度，保障教师队伍管理科学化制度化，对教师的课时费、教师待遇、考核评估、职务评聘、表彰奖励等都做出了明确、具体的规定，为教师队伍管理提供坚实的政策和制度保障。

扎实做好职称评审工作。学校于3月份正式启动职称自主评审办法的修订工作，经先后征求五轮意见并报校长办公会、党委会研究通

过，于9月份正式印发了《河南交通职业技术学院专业技术职务自主评聘实施办法》，目前已顺利通过省教育厅、人社厅备案。

### **7.3 质量保障**

#### **7.3.1 强化教学质量保证与监控评价**

一是不断充实完善质量管理体系。为完善实践教学质量评价体系，加强对实践教学过程的监督和管理，提高实践教学质量和水平，印发了《河南交通职业技术学院专业建设质量评价管理办法的通知》（豫交院〔2023〕112号）。二是实施质量管理的过程监督，在教学上构建了“三级督导、三方评价、三期检查”的“三三三”教学督导评价模式，从时间和空间上把利益相关的学校、学生、企业三方主体紧密地联系在一起，加强了对教学组织管理和教学质量的评价，加强了与合作企业的联系，促进了各专业教学质量的提高。三是继续采取“线上线下”相结合的混合式教学督导方式，利用可视化教室后端平台，实现随时随地查班观测，监察上课秩序，教师纪律，督导线下走班听课对所有教师全覆盖，探索模式创新，保证教学质量。四是把校内外实践教学指导教师作为学生的评价对象，纳入学生评教工作中统一管理，有效提高校内实践教学指导教师的能动性，提升了实践教学的管理和指导水平。

#### **7.3.2 完善内部质量保证体系**

根据教育部《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》（教职成司函〔2015〕168号）文件精神，对教学内部质量保证体系进行了安排部署：一是成立了质量保证体系工作领导小组，设立了领导小组办公室，领导小组下又设立职能小组，对质保体系进行任务分工，规定了目标完成的时间节点，层层压实责任。完善

了制度体系文件。二是明确学校部门目标，实施目标责任制，做到人人有目标，事事有人做。三是加强“五纵五横一平台”使用管理，教学诊改平台打通了教务、人事、资产、财务、科研、学工等工作平台，实现了数据的互联互通，资源共享。四是为进一步完善教学质量管理体系，有特色地开展专业建设评价，通过诊改平台实现内部评价体系的监测与专业诊断，外部借助第三方平台对专业进行适应性分析，建立了专业动态调整的内外结合的调整机制。

### **7.3.3 重视年报编制和信息数据采集工作**

落实上级文件要求，依据《河南交通职业技术学院高等职业教育质量年度报告制度》和《河南交通职业技术学院数据平台信息采集填报管理办法》，下发了《关于做好职业教育 2022-2023 学年信息数据采集工作的通知》和《关于编制发布和报送学校高等职业教育质量年度报告（2023）的通知》，明确具体工作的时间节点、工作内容及分工，完成了 2023 学年信息数据采集工作，编制《河南交通职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》，全面反映学校的人才培养质量，并及时在学校网站面向社会发布。

## **7.4 条件保障**

### **7.4.1 数字化校园建设**

学校有线网及无线网覆盖全校，无线网络为联通公司和移动公司共建共享，全校覆盖。共建校园 5G 双域网络，开展 5G 融合业务。学校网络主干达 10G，实现双冗余互备；能满足视频会议及网络直播需要；为保障网络使用安全，在原有新老校区互备的前提下，新购置启用冗余核心交换机。有线无线一体化认证，具备漫游功能，实现一次

登录多天免认证。2023年6月，被教育部遴选为“第一批职业院校数字校园建设试点院校”。

## 教育部司局函件

教职成司函〔2023〕12号

### 关于进一步推进职业院校数字校园建设试点的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和教育数字化战略行动总体部署，持续纵深推进职业教育数字化转型，提高职业院校数字校园建设水平，经研究决定，进一步推进全国职业院校数字校园建设试点。现就有关事项通知如下：

#### 附件1

#### 第一批职业院校数字校园建设试点院校名单

序号	省份名称	学校名称
1	北京	北京工业职业技术学院
161	河南	河南工业职业技术学院
162	河南	河南交通职业技术学院
163	河南	河南经贸职业学院

图 6-10 学校被遴选为“第一批职业院校数字校园建设试点院校”

#### 7.4.2 数字教学条件打造

公共教学空间多媒体教学设备配备齐全，云桌面系统、智慧教学综合管理平台全覆盖，教室内设备实现统一管理和故障自检，具有常态化直播功能、多种签到方式，具备门禁、签到等功能，支持扫码、人脸识别、NFC 等考勤方式。多种工具支撑课堂，能够支持课堂师生互动，开展学情分析，无感知、全流程收集教学互动数据，自动生成教育过程数字档案，满足创新教学方式的需要。

#### 7.4.3 专业特色实训教学环境

建筑工程虚拟仿真实训中心，把建筑工程相关实训的场所纳入整体的体系中能在一个统一的平台下，实现教学、课程、实训、仿真、自主学习的有机结合。以建筑工程相关课程知识体系为“理论”基础，以“实体”实训模型为展示载体，利用“三维仿真、网络信息化”为技术手段，达到创新教学模式、发挥学生学习能动性的目的，构建一体化、多功能、全方位的学习环境。打造“理、实、虚、学”四位一体的建筑工程实训教学平台。

航运海事系实训中心建成了以基本技能训练和实船设备实验为基础、以模拟器综合训练为提高途径、以实船综合实践为巩固手段的系统性实验实训教学中心。

交通信息工程系经过二十余年的不断探索，形成了以专业建设为主线，“做专、做优、做强”的建设思路，探索出了一条适应市场、校企合作的新路子，建立了智能交通技术运用、电子信息工程技术、软件技术、计算机应用技术、计算机网络技术、数字媒体应用技术六个与交通行业息息相关的专业。大力推进实践教学条件，系部目前拥有实训室 26 个，专业实训室 15 个。

## 7.5 经费保障

学院设立专款专户统筹安排专项资金，确保资金使用的严肃性和合理性，使项目建设资金发挥最大效益。2023年生均财政专项经费拨款36441.53万元，其中基本支出19523万元，项目支出16918.53万元。教师培训及提升拨款1506.5万元，学生资助拨款3932.2万元，实训基地建设1760.23万元，基础设施建设818.88万元。学院严格专项资金的使用管理，严把资金使用效益，细化绩效管理目标，做好事前、事中、事后专项资金的核算监督使用。

## 8 挑战与展望

面对新的形势政策、新的发展理念、新的机遇挑战，学校作为河南交通运输技能人才培养的主阵地，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握“立德树人德技兼修”根本任务，把党的二十大精神转化为指导学校内涵发展的行动纲领，牢牢把握社会主义办学方向，凝聚学校改革发展的磅礴力量，抢抓职教发展新机遇，积极应对职教转型变革，实现学校办学定位更加准确、办学特色更加鲜明、办学优势更加突出，高质量推进“人人持证、技能河南”建设，把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期盼转化为“大有作为”的生动实践。

### 8.1 机遇与挑战

职业教育改革带来了新的发展机遇。党中央、国务院高度重视职业教育发展，以前所未有的力度推动职业教育发展。职业教育在守正创新中实现了新的历史跨越，实现了由原来参照普通教育办学向相对独立的教育类型转变，进入了提质培优、增值赋能的新阶段。2021

年，全国职业教育大会召开，习近平总书记对职业教育工作作出重要指示，中办、国办联合印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，提出了一系列推动职业教育发展的政策和措施。2022年，新修订的《职业教育法》正式施行。党的二十大报告指出要深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动一体考虑，强调“优化职业教育类型定位”，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇等。中办、国办印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，为深入贯彻党的二十大精神、优化职业教育类型定位指明了前进方向。

**“技能河南”建设提供了新的发展平台。**教育部与河南省政府共建职业教育创新发展高地，人力资源和社会保障部与河南省政府签署共同推进“技能河南”建设备忘录，省部共建“技能河南”。省第十一次党代会提出实施“十大战略”重大部署，将创新驱动、科教兴省、人才强省战略放在“十大战略”之首，指出要奋力建设国家创新高地、重要人才中心，加快“技能河南”建设，释放了职业教育跨越发展的重大利好。省委办公厅、省政府办公厅印发了《高质量推进“人人持证、技能河南”建设工作方案》，高素质技术技能人才培养工作大有可为。这都为学校提质升级、高质量发展提供了难得的平台和机遇。

**交通强国建设拓宽了新的发展空间。**2019年，党中央、国务院印发了《交通强国建设纲要》，我省入选首批交通强国示范省建设试点。2021年，省政府印发《河南省“十四五”现代综合交通运输体系和枢纽经济发展规划》。2022年，省委、省政府印发《河南省加快交通强省建设的实施意见》。在新发展阶段，交通运输行业将以技术创新为

驱动，以数字化、网络化、智能化为主线，以促进交通运输提效能、扩功能、增动能为导向，推动交通基础设施数字转型、智能升级，建设智能先进、安全可靠的交通运输领域新型基础设施。这对学校调整优化专业设置、拓展人才培养领域提供了新的发展空间。

在抢抓机遇的过程中，学校还面临着严峻挑战：随着人工智能的兴起和运用，产业智能化水平不断提升，产业结构出现高级化和融合趋势，学校现有专业结构调整任务艰巨紧迫。学校深度融入区域发展自觉性不够，培养“留得住、用得上”的人才、服务河南经济社会发展还有较大差距。学校同企业、产业结合不紧密现象仍然突出，提高办学水平、提升教学质量还有很大空间。学校办学实力距离国家“双高”校的要求和标准还有不小差距。

## 8.2 展望

当前和今后一个时期是现代职业教育体系建设改革的关键时期，也是学校加快发展、大有作为的最好时期。站在新的起点上，学校将进一步推进改革发展，坚定不移走高质量内涵式发展道路。

坚持立德树人，德技并修育英才。传承学校党建和思想政治工作的优良传统，纵深推进“三全育人”，健全完善大思政育人新格局。不断改革教育教学模式，优化完善“五育并举协同育人”工作机制。进一步优化人才培养专业定位，依据区域产业和交通行业发展需求，对专业设置进行动态调整，实现专业与产业的零距离对接，为学生高质量就业打下坚实基础。坚持工学结合、因材施教，强化实践能力，培养胸怀家国、奉献社会、人生出彩的高素质技术技能人才。

坚持人才强校，高点高位提质效。把师资队伍建设作为基础工作，



深化新时代教育评价改革，不断优化人才队伍结构。扎实推进“卓越教师工程”和“青蓝工程”，完善人才成长发展通道，努力打造省级、国家级职业教育教师教学创新团队，争创国家级职业院校“双师型”名师工作室，形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的蓬勃局面。

坚持科教融汇，产教融合聚新能。强化交通运输专长，以科教融汇为新方向，服务创新驱动战略。建立健全对接战略性新兴产业和龙头企业的成果转化促进机制，充分利用现有科技平台做好成果转化和应用。紧密对接产业转型升级和经济社会发展重大需求，加快布局建设一批特色优势明显、运行机制灵活、服务能力突出的技术研发中心、产学研合作平台。进一步开展科技服务与国际合作交流，实施高层次、高水平科技成果提升计划。持续深化职普融通、产教融合、科教融汇，强化特色，打造品牌，争做河南省特色职业教育改革创新示范者和先行者。

面向未来，学校以争创国家级“双高校”、提高办学层次、举办职业本科教育为奋斗目标，以特色立校，以改革兴校，以精神强校，努力建设交通特色鲜明的中国特色高水平职业院校。

### 表 1 人才培养质量计分卡

名称：河南交通职业技术学院(13789)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4715
2	毕业去向落实人数	人	4532
	其中：毕业生升学人数	人	1259
	升入本科人数	人	1259
3	毕业生本省去向落实率	%	82.59
4	月收入	元	4250
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2449
	其中：面向第一产业	人	44
	面向第二产业	人	977
	面向第三产业	人	1428
6	自主创业率	%	1.51
7	毕业三年晋升比例	%	72.01

## 表 2 满意度调查表

名称：河南交通职业技术学院(13789)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	89.37	6006	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	87.17	6006	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	86.09	6006	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	91.82	6006	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	90.82	6006	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	91.16	6006	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	96	4175	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97.10	2297	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.02	4175	问卷调查
3	教职工满意度	%	98.10	514	问卷调查
4	用人单位满意度	%	95.50	2297	问卷调查
5	家长满意度	%	96.13	2013	问卷星

### 表 3 教学资源表

名称：河南交通职业技术学院(13789)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.55
2	双师素质专任教师比例	%	78.87
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.10
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	43
5	教学计划内课程总数	门	543
		学时	236344.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	179
		学时	55681.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	148
		学时	51964.00
6	专业教学资源库数	个	17
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	8
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	70
		学时	33012.00
	在线精品课程课均学生数	人	565.41
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	29
	接入国家智慧教育平台数量	门	7
	校级数量	门	74
	接入国家智慧教育平台数量	门	10

8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	47
	其中：国家规划教材数量	本	6
	校企合作编写教材数量	本	42
	新形态教材数量	本	12
	接入国家智慧教育平台数量	本	4
10	互联网出口带宽	Mbps	2100.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.59
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	20216.62

### 表 4 服务贡献表

名称：河南交通职业技术学院(13789)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3115
	其中：A类：留在当地就业	人	1674
	B类：到西部和东北地区就业	人	43
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2009
	D类：到大型企业就业	人	143
2	横向技术服务到款额	万元	174.05
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1277
3	纵向科研经费到款额	万元	325.00
4	技术产权交易收入	万元	10943.47
5	知识产权项目数	项	28
	其中：专利授权数量	项	27
	发明专利授权数量	项	8
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	154
	非学历培训学时	学时	4523.00
	公益项目培训学时	学时	2339.00
7	非学历培训到账经费	万元	451.13

### 表 5 国际影响表

名称：河南交通职业技术学院(13789)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	10

### 表 6 落实政策表

名称：河南交通职业技术学院(13789)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	17452.00
2	年生均财政拨款水平	元	10832.57
3	年财政专项拨款	万元	7314.28
4	教职员工额定编制数	人	429
	教职工总数	人	1021
	其中：专任教师总数	人	937
	思政课教师数	人	48
	体育课专任教师数	人	36
	美育课专任教师数	人	22
	辅导员人数	人	66
	班主任人数	人	210
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	12511
	其中：学生体质测评合格率	%	78.86
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4801
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	3459.49
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	145
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	23129.00
	年支付行业导师课酬	万元	310.08
10	年实习专项经费	万元	391.66
	其中：年实习责任保险经费	万元	24.42



## 附件 1 横向技术服务产生经济效益一览表

序号	具体业务事项	经济效益 (万元)
1	沪陕高速新增王岗出入口工程施工监理等 3个监理项目	224
2	210国道西安过境下大寨至侯官寨公路设计施工总承包项目桥梁工程检测工作	508
3	沿大别山高速鸡公山至商城（豫皖省界）段试验检测项目	275
4	G315线托帕至吐尔尕特口岸公路建设项目技术服务项目	21
5	滹浙高速浙川至豫鄂省界段工程项目试验检测工作	249
合计（万元）		1277

## 附件 2 横向技术服务产生经济效益证明

### 经济效益证明

2023年河南交通职业技术学院向我公司提供技术服务

产生的经济效益为壹仟贰佰柒拾柒万元整(¥12770000.00)。

特此证明

