

# 教学督导简报

2020—2021 学年

第 1 期（总第 24 期）

河南交通职业技术学院

2020 年 12 月 2 日

---

在学校党委的领导下，在校领导的大力支持和各教学部门的积极配合下，教学督导处通过日常检查、教学纪律巡查、听课交流、教研活动抽查和综合情况巡视等方式，对本学期第 1-8 周的教学纪律、教学质量、学习风气、教研活动等开展情况进行了督导。现将督导情况通报如下：

## 一、教学情况

### （一）教学秩序

教学督导处于开学第一天组成 7 个检查组，采取现场实地检查的方式对东校区和航海路校区的 11 个教学单位进行了新学期开学教学工作大检查，重点检查了师生到课率、教学设施运转、课堂教学运行和教学效果等情况。各教学单位制定了详细地督导计划，在上课前督导员提前到教学楼巡察巡视，及时为课堂教学做好管理和服务工作。比如，汽车学院坚持院（系）领

导、辅导员和学生信息督导员“三位一体”的值班制度，在每天的第一节和第五节上课前的10分钟对教学秩序、学生出勤情况进行督查；物流学院和轨道学院充分发挥学生会自我管理中的作用，坚持学生会成员在上课前轮流值班监督制度。这些对于提高到课率、降低迟到率、促进教学秩序好转起到了积极作用。

从整体督导情况来看，本学期教学督导工作开展有序，教学秩序稳定，师生精神面貌良好，教学工作运行正常。绝大多数任课教师都能提前到达教室，部分教师提前20分钟进入教室准备课前授课工作，并与学生进行交流，各门课程教学秩序井然有序。绝大多数学生能够按照学校疫情防控规定返校，学生学风良好，大部分学生能够做到遵守课堂纪律，有序错峰上课，迟到、早退、上课吃东西和玩手机现象少，上课认真听讲，到课率高，纪律良好。但是，在教学巡视检查中，还发现有一些问题：

1.新生第一周上课秩序总体良好，但仍有极个别教师和学生课前准备不足，不清楚上课地点安排，出现了教师去教室找不着学生，学生在教室坐等教师的情况。

2.虽然在开学前进行了教学设备检查，但是在开学后仍有少量教室的投影仪不能用，教师只能临时组织学生调整教室，在一定程度上影响教学秩序。

3.部分合班课学生较多，出现了合班上课座位不够的情况。

4.课间时间设置上未考虑理论课、实践课和体育课等问题，

比如物流学院有些班级第三节上体育课，因为教室距离操场较远，从教学楼过去操场的的时间不够，出现了部分学生上课迟到的现象。

5.虽然教学资源浪费情况大为减少，但个别教室仍然存在人走不关灯、不关空调和不关投影仪的现象，如表 1。

表 1 教学资源浪费情况一览表

没关灯					
日期	教室				
9月20日	3B204				
10月13日	1A403	3A509			
10月21日	3B410				
10月26日	3A506				
10月27日	3A504	3A505			
10月29日	3A503	3A504			
11月5日	1A402	3A513			
11月9日	1A509				
没关空调					
日期	教室				
9月20日	3B204				
没关投影仪					
日期	教室				
9月17日	6A504				
9月19日	6A501				
9月20日	6A404				
9月23日	6A505				
10月13日	1A403				
11月5日	3A509				

## （二）教学纪律

1.个别教师和一些外聘教师在未提前办理有关手续的情况下，在开学初的时候有一直坐着上课的情况。经过督导老师提

醒，坐着上课的情况大大减少。

2. 2020年10月9日第一节课，火箭汽车18302班《军用汽车电气设备及控制系统检修》任课教师田秀才误记为该班本周是整周实训，故没有到校上课，经联系，40分之后才赶到教室上课。

3. 外聘教师私自调课。外聘教师孙玲玲在10月23日周五1、2节上《形势与政策》课时，未办理调课手续，私自提前授课。

## 二、学生出勤情况抽查

在各系（院、部）领导和广大教师的高度重视下，本学期学生到课率持续提升，迟到现象大为减少，学风持续向好。现将抽查结果公布如下：

表2 2020-2021学年第1学期第1-8周学生出勤情况抽查表

系（院）	日期	班级	课程名称	应到	实到	出勤率
轨道学院	9月25日	轨道运营 19302	轨道交通客运组织与票务	61	61	100%
	9月28日	轨道机电 19303	计算机网络基础	54	50	93%
	9月28日	轨道机电 19301	轨道交通供电技术	54	52	96%
	10月6日	轨道运营 19302	客运服务英语	61	61	100%
	10月13日	轨道机电 19301	职业发展与就业指导	54	52	96%
	10月13日	轨道机电 19302	火灾自动报警系统检修技术	55	54	98%
	10月14日	轨道运营 19302	城市轨道交通线路与站场	61	60	98%
	10月14日	轨道机电 19303	火灾报警系统检修技术	51	50	98%
	11月2日	轨道 20302	音乐鉴赏	50	49	98%
物流学院	9月24日	会计 19302	管理会计	57	57	100%
	9月24日	市场营销 19301	品牌策划与实务	47	47	100%
	9月25日	物流管理 19304	配送管理	50	48	96%
	9月28日	市场营销 19302	管理经济学	48	48	100%
	10月2日	财务管理 19302	财务会计	47	47	100%
	10月2日	会计 19302	财务管理	57	56	98%

系(院)	日期	班级	课程名称	应到	实到	出勤率
物流学院	10月5日	报关货运 19301	国际多式联运理论与实务	52	48	92%
	10月5日	物联网 19302	RFID与传感技术	55	54	98%
	10月5日	财务管理 19302	财务管理	47	46	98%
	10月6日	报关货运 19301	运输管理实务	52	47	90%
	10月7日	物流管理 19304	管理经济学	50	50	100%
	10月7日	物流管理 19302	成本与绩效管理	48	47	98%
	10月8日	报关货运 19301	物流信息技术与应用	52	48	92%
	10月9日	物流管理 19302	运输管理实务	49	49	100%
	10月9日	市场营销 19301	消费管理学	47	44	94%
	10月12日	市场营销 19302	品牌策划与实务	48	44	92%
	10月13日	市场营销 19301	管理经济学	47	41	87%
	10月15日	财务管理 19302	管理会计	47	47	100%
	10月15日	物联网 19302	智能交通技术	55	49	89%
	10月15日	物流管理 19302	物流信息技术与应用	49	49	100%
	10月16日	会计 19301	财务会计	55	55	100%
	10月16日	财务管理 19301	财务管理	49	48	98%
	10月19日	物流管理 20301	物流概论	41	41	100%
	10月22日	报关货运 20301	商品学与商品养护技术	24	24	100%
	10月22日	市场营销 20302	美术鉴赏	33	33	100%
	10月22日	物联网 20301-2	告知应用英语	100	99	99%
10月27日	财务管理 20301-2	形势与政策	100	100	100%	
10月27日	物联网 20302	应用文写作	47	47	100%	
10月28日	会计 19301	纳税会计	55	55	100%	
11月6日	电子商务 20301	电子商务	48	48	100%	
公路学院	9月19日	道路桥梁 19302	地质与地质基础	48	47	98%
	9月19日	轨道交通 19301	轨道交通线路	35	31	89%
	9月20日	轨道交通 19304	地质与地质基础	42	41	98%
	9月24日	道路桥梁 19301	公路施工技术	51	51	100%
	9月24日	道路桥梁 19302	公路工程检测技术	50	50	100%
	9月24日	空军养护 19301-2	应用力学	64	64	100%
	9月25日	空军养护 19302	土力学与地基基础	32	32	100%
	9月25日	道路桥梁 19306	公路工程检测技术	53	50	94%
	9月29日	道路桥梁 19308	地质与地质基础	61	59	97%
	9月29日	道路桥梁 19305	地质与地质基础	63	54	86%
	9月30日	空军养护 19302	机场工程概论	40	40	100%
	9月30日	道路桥梁 19304	桥梁施工技术	61	61	100%
	10月5日	道路桥梁 19307	桥梁施工技术	61	58	95%
	10月5日	道路桥梁 19308	公路工程检测技术	60	58	97%
	10月5日	空军养护 18301	工程项目管理	50	49	98%

系(院)	日期	班级	课程名称	应到	实到	出勤率
公路学院	10月7日	道路桥梁 19305	公路施工组织	61	56	92%
	10月7日	道路桥梁 19308	桥梁施工组织	60	56	93%
	10月7日	道路养护 19301	公路施工组织	50	48	96%
	10月8日	空军养护 19301	土力学与地基基础	34	34	100%
	10月8日	工程测量 19301	建筑材料应用技术	25	25	100%
	10月12日	市政工程 19302	市政桥梁施工	23	23	100%
	10月12日	空军养护 19301	机场工程概论	31	31	100%
	10月13日	工程监理 19301	公路工程施工与计量	44	44	100%
	10月13日	市政工程 19301-2	工程结构	47	47	100%
	10月13日	空军养护 19301	混凝土结构原理与施工	32	32	100%
	10月14日	市政工程 19301-2	城市道路设计	23	22	96%
	10月14日	工程测量 19302	地质与地基基础	25	24	96%
	10月20日	道路桥梁 19306	桥梁施工技术	62	60	97%
	10月20日	轨道工程 19301	地铁车站施工	35	33	94%
	10月20日	工程监理 19301	桥梁工程施工与计量	44	39	89%
	10月20日	轨道工程 19301-2	路基施工技术	73	68	93%
	10月23日	工程测量 20301	工程测量技术	34	34	100%
	10月23日	空军养护 18301	应用文写作	49	49	100%
	10月23日	道路桥梁 20301-2	高职应用英语	100	95	95%
	10月26日	道路养护 19301	公路测量技术	50	45	90%
	10月26日	道路桥梁 20307	高职应用英语	47	46	98%
	10月27日	轨道工程 20302	建筑材料应用技术	44	44	100%
	10月27日	工程测量 19302	建筑工程应用技术	24	24	100%
	10月27日	工程测量 19301	土木工程测量	25	25	100%
	10月27日	工程测量 20301-2	高职应用英语	69	69	100%
	10月28日	工程测量 19302	地质与地基基础	25	25	100%
	10月28日	市政工程 20301	建筑材料应用技术	35	32	91%
	10月29日	道路桥梁 19304	地质与地基基础	60	59	98%
	10月30日	工程测量 19301-2	GNSS 测量技术	49	49	100%
	10月30日	建筑工程 20201	建筑工程测量	35	30	86%
	11月2日	道路桥梁 20302	工程测量技术	48	48	100%
	11月2日	道路桥梁 20303	工程制图与 CAD	46	46	100%
11月3日	空军养护 20301	道路工程质地	33	33	100%	
11月5日	道路养护 20301	建筑材料应用技术	35	32	91%	
建工系	9月19日	建筑工程 20208	砌体结构工程施工	48	48	100%
	9月20日	建筑工程 19303	轨道交通线路设计	39	39	100%
	9月20日	建筑工程 20209	建筑设备	117	108	92%
	9月20日	建筑工程 20245	计算机应用基础	52	52	100%
	9月25日	建筑工程 20210	施工组织设计	84	82	98%
	9月25日	建筑工程 20244	美术鉴赏	42	40	95%

系(院)	日期	班级	课程名称	应到	实到	出勤率
建工系	9月28日	建筑工程 20211	砌体结构工程施工	50	47	94%
	9月28日	建筑工程 20212	混凝土结构原理与施工	44	42	95%
	9月29日	建筑工程 20213	混凝土结构原理与施工	48	48	100%
	10月2日	建筑工程 20214	建筑施工组织	94	89	95%
	10月2日	建筑工程 20215	建筑工程招投标与合同管理	97	80	82%
	10月5日	建筑工程 20216	建筑工程计量与计价	129	123	95%
	10月6日	建筑工程 20217	建筑企业管理学	47	47	100%
	10月6日	建筑工程 20218	建筑材料与检测	35	35	100%
	10月8日	建筑工程 20219	建筑材料与检测	41	42	102%
	10月8日	建筑工程 20220	建筑工程经济	47	45	96%
	10月12日	建筑工程 20221	展示设计与施工	66	66	100%
	10月13日	建筑工程 20222	混凝土结构原理与施工	50	50	100%
	10月15日	建筑工程 20223	建筑工程计量与计价	129	115	89%
	10月15日	建筑工程 20224	设计构成	46	46	100%
	10月16日	建筑工程 20225	建筑工程造价	96	79	82%
	10月16日	建筑工程 20226	陈设制作与安装	141	139	99%
	10月16日	建筑工程 20227	建筑力学	67	65	97%
	10月16日	建筑工程 20228	工程制图与CAD	86	86	100%
	10月19日	建筑工程 20229	定额编制与管理	129	102	79%
	10月19日	建筑工程 20230	设计素描	46	46	100%
	10月19日	建筑工程 20231	建筑法律法规	95	93	98%
	10月21日	建筑工程 20232	工程定额与造价	49	49	100%
	10月21日	建筑工程 20233	公路施工技术	65	59	91%
	10月21日	建筑工程 20234	工程制图与CAD	49	48	98%
	10月23日	建筑工程 20204	应用文写作	39	38	97%
	10月23日	工程管理 20301-2	应用高等数学	62	62	100%
	10月26日	建筑工程 20235	混凝土结构原理与施工	48	47	98%
	10月26日	建筑工程 20236	建筑工程测量	35	35	100%
	10月26日	建筑工程 20237	建筑识图与构造	67	63	94%
	10月27日	建筑工程 20201	应用文写作	34	32	94%
	10月27日	建筑工程 20238	建筑工程监理概论	48	45	94%
	10月28日	建筑工程 20239	土木工程计量与计价	47	43	91%
	10月29日	建筑工程 20240	建筑装饰构造与材料	68	65	96%
	10月29日	建筑工程 20241	建工测量	30	30	100%
10月30日	建筑工程 20242	地质与地基基础	42	41	98%	
10月31日	建筑工程 20202	音乐鉴赏	30	29	97%	
11月2日	建筑工程 20203	美术鉴赏	44	44	100%	
11月3日	建筑工程 20204	高职应用英语	88	88	100%	
11月3日	建筑工程 20205	应用高等数学	80	80	100%	
11月4日	建筑工程 20206	音乐鉴赏	34	34	100%	

系(院)	日期	班级	课程名称	应到	实到	出勤率
	11月4日	建筑工程 20243	建筑材料	46	44	96%
	11月5日	建筑工程 20207	高职应用英语	47	47	100%
信息工程系	9月15日	陆军电子 19302	数字电子技术	39	37	95%
	9月19日	陆军电子 19301	电子仪器仪表	39	33	85%
	9月28日	中锐班	数据库	52	48	92%
	10月2日	网络 19302	服务器管理	39	36	92%
	10月5日	软件 19302	JSP 程序设计	44	42	95%
	10月9日	软件 19301	影视欣赏	47	45	96%
	10月16日	计算机 19302	绘图设计	50	50	100%
	10月21日	智控 20302	网络基础	41	40	98%
	10月26日	火箭电子 19302	数字电子技术	40	36	90%
	10月28日	电子信息 20302	美术欣赏	50	44	88%
	11月9日	计算机 19301	数据库	47	46	98%
	11月12日	软件 19302	页面前端开发	44	41	93%
航海系	9月20日	航海 19303、4	英语听力	69	60	87%
	11月5日	轮机 19301、2	船舶辅机	73	47	64%
	11月6日	航海 20302	海商法	54	44	81%
	11月10日	轮机 20301、2	电工技术	73	61	84%
商务旅游系	9月20日	物业管理 19301	人力资源管理	55	54	98%
	9月24日	酒店管理 19303	客房管理	40	35	88%
	10月2日	酒店管理 19302	酒店口语	41	31	76%
	10月14日	旅游管理 19301	模拟导游	40	40	100%
	10月19日	酒店管理 19304	酒吧与调酒	36	35	97%
	10月22日	酒店管理 20301	舞蹈欣赏	35	33	94%
	11月6日	酒店 19301、2	形势与政策	73	62	85%
	11月9日	酒店管理 20301	应用文写作	35	35	100%
	11月10日	酒店管理 20302	当今饭店业	35	35	100%
汽车学院	10月7日	丰田汽车 19301	汽车维修企业管理	38	35	92%
	10月8日	空军汽车 19302	电工电子技术基础	50	49	98%
	10月8日	火箭汽车 18302	新能源汽车技术	40	40	100%
	10月8日	空军汽车 18301	汽车使用性能检测技术	50	49	98%
	10月12日	火箭汽车 19302	电工电子技术基础	40	38	95%
	10月12日	能源汽车 19302	混合动力汽车结构	49	48	98%
	10月13日	路虎汽车 19301	汽车发动机构造与维修	36	36	100%
	10月13日	现代汽车 19301	体育	35	32	91%
	10月13日	火箭机械 19301	演讲与口才	39	39	100%
	10月13日	火箭汽车 18301	汽车专业英语	40	40	100%
	10月14日	火箭汽车 18301	影视鉴赏	40	38	95%
	10月14日	汽车智能 20301	新能源汽车高压安全	48	48	100%
10月14日	工程机械 20301	计算机应用基础	46	45	98%	



系(院)	日期	班级	课程名称	应到	实到	出勤率
汽车学院	10月15日	能源汽车 20302	电工电子技术基础	42	40	95%
	10月15日	车身 维修 20301	机械制图	30	30	100%
	10月15日	工程机械 20301	高职应用英语	46	45	98%
	10月16日	火箭机械 19301	形势与政策	39	38	97%
	10月16日	车身 维修 20301	汽车文化	30	30	100%
	10月16日	汽车运用 20301	心理健康教育	28	28	100%
	10月19日	汽车运用 20302	计算机应用基础	31	31	100%
	10月19日	汽车营销 20301	思想道德修养与法律基础	39	39	100%
	10月19日	现代汽车 19301	汽车电气及电气系统检修	35	28	80%
	10月20日	能源汽车 19302	纯电动汽车结构与检修	49	49	100%
	10月20日	汽车检测 20301	形势与政策	53	49	92%
	10月21日	火箭汽车 20302	高职应用英语	40	38	95%
	10月21日	火箭机械 20301	机械制图	40	40	100%
	10月22日	火箭汽车 20301	高职应用数学	40	40	100%
	10月22日	空军机械 20301	计算机应用基础	34	33	97%
	10月22日	汽车装配 20301	电工电子技术基础	34	34	100%
	10月22日	空军汽车 20302	体育	50	50	100%
	10月29日	路虎汽车 19301	旧机动车鉴定与评估	36	36	100%
	10月29日	火箭机械 20301	高职应用英语	40	38	95%
	10月30日	空军机械 20301	高职应用数学	34	33	97%
	10月30日	火箭机械 20301	高职应用数学	40	40	100%
	10月30日	汽车检测 19303	商用车电气及电气系统检修	24	23	96%
	10月30日	火箭汽车 18301	军用车电气设备与控制系统检修	40	38	95%
	11月2日	汽车智能 20301	机械制图	48	48	100%
	11月2日	空军机械 19302	柴油发动机构造及控制	34	32	94%
	11月2日	汽车营销 20301	心理健康教育	39	39	100%
11月4日	汽车营销 20301	高职应用英语	39	39	100%	
11月5日	汽车检测 20301	机械制图	53	51	96%	

### 三、课堂教学质量检查情况

从教学质量检查总体情况看,各系(院、部)对教学质量高度重视,通过专业知识培训、实践技能锻炼、集体备课等多种形式的共同发力,教师教学水平有比较明显的提高,教师责任心增强、教学质量稳中有升。大部分教师在教学工作中能够精心准备、认真授课,教学效果较好,涌现出一批教学质量较高的教

师。如公路学院的孟国东、游江涛、王兆仑、张艳艳、尹楠；汽车学院的吴笑伟、张晓玉、杨全新、袁留奎、杨涛、高飞；物流学院的刘奇锋、赵丽燕、陈艳琦、赵梅、侯守伟、康江波；轨道交通学院的靖娅青、石霖凯；建筑工程系的施钧、屈杨、孙莉萍、尹超；信息工程系的兰岚、李莹、吴芬芬、张广娜、屠凯临、董真、谢宝兴；商务旅游系的黄秋霞、范璐、扈秀敏；航运海事系的张艳峰；思想政治教学部的郭强、刘喜要、于卫雁、刘烜宁、谢晓娜、董永芳、李函霄；公共基础教学部的黄朔、常丽、刘瑛、姬姝；文艺体育部的李颜、王冯、李鸿运、张焕、许局等。特别突出的有：

1.孟国东：担任道桥 20303 班《工程制图与 CAD》课程教学。扎实的教学基本功，让人入心入脑；明确、简洁、精致美观的板书赏心悦目；严谨的教学态度为学生树立了积极向上、认真工作的榜样。

2.王兆仑：担任轨道交通 20302 班《建筑材料应用技术》课程教学。教学中充分发挥实践经验丰富的优势，把所讲内容与生产实践有效的柔和在一起，讲课通俗易懂、生动有激情；有利于学生知识和技能的提高；学生听课认真、兴趣高，教学效果好。

3.吴笑伟：担任空军机械 20301、20302 班的《机械制图》课程教学。声音宏亮，语速适中，在教学中把难于记忆的基本概念及要点编成顺口溜，便于学生记忆。教学中注重与学生的沟通与交流，大大提高了学生学习该课程的积极性。

4.杨全新:担任汽车装配 20301 班的《电工电子基础》课程教学。声音通亮,富有激情,条理清晰,分析透彻,在讲解惠斯通电桥这个知识点时,列举出许多惠斯通电桥在实际生产及生活中的应用,有利于学生在学习时举一反三。

5.张晓玉:担任能源汽车 19302 班的《纯电动汽车结构与检修》课程教学。在讲授电路分析时,通过 PPT,教授学生如何一步一步地识读复杂的汽车电路图,讲课内容熟练,逻辑性强,语速适中,充分调动了学生学习的积极性。

6.赵丽燕:担任市场营销 19302 班的《广告实务》课程教学。用一个知名广告切入教学内容,自然新颖,教学内容设计合理、环环相扣,自制视频、形象直观,结合学生实际,重视能力与技能培育;抬头率高,教学效果好。

7.刘奇锋:担任电子商务 20301 班的《电子商务》课程教学。教学中让学生全程参与教学活动,激发了学生学习的兴趣,放飞了学生的思想,有利于培养学生的思维能力、自主学习能力和语言表达能力,教学效果明显。

8.靖娅青:担任轨道运营 19301 班《城市轨道交通线路与站场》课程教学。在实训课中,组织有序,讲解清楚,要求明确,在学生轮流操作过程中,认真指导,耐心纠错,使学生能够掌握实际操作技能。

9.施钧:担任建筑工程 19302 班《混凝土结构原理与施工》课程教学。精心制作实用性强、直观形象的 PPT,自然放松的教

学方式，富有激情和感染力的语言激发了学生学习的兴趣；板书设计简洁，重点突出；通俗易懂的讲解和有效的师生互动带动了学生学习的积极性。

10.屈杨：担任建筑装饰 19301 班《展示设计与施工》课程教学。教学中运用多种教学手段，使学生在掌握知识的同时也提高了自己实际技能。教学重点突出，教学目的明确。授课方式有新意，激发了学生的学习兴趣和注重教学互动，课堂氛围活跃，教学效果好。

11.吴芬芬：担任计算机 19301 班《网页制作》课程教学。课程内容熟练，讲解清晰，示范操作熟练规范，难、重点突出，每讲一段有小结。语言表达清晰，语速适中，有激情。课堂教学组织严密，课堂控制能力强。采用启发式教学方法，开课三分钟，一分钟理思路，一分钟学生接龙回答问题，一分钟分享课程小结，学生积极参与教学过程。

12.兰岚：担任电子信息 19301 班《电气控制与 PLC》课程教学。PPT 制作认真，针对性强，演示效果好。课程内容熟练，讲解清晰，示范操作熟练规范，难点、重点突出，讲课有小结。语言表达清晰，语速适中，干净利落。对学生要求严格，课堂控制能力强，学生听课情况好。

13.李莹：担任数字媒体 20301 班《图像处理》课程教学。课前复习提问学生，掌握较好。课程内容熟练，讲解清晰，逻辑性强。示范操作熟练规范，难点、重点突出，讲课有小结。语言表

达清晰，语速适中，有激情。对学生要求严格，课堂控制能力强，学生积极参与教学过程，听课情况好。

14.张艳峰：担任航海技术 20302 班《海商法》课程教学。PPT 制作认真，资料准备充分，针对性强，理论联系实际。语言表达清晰，宏亮，板书规范。课程内容熟练，讲解清晰。学生参与教学情况较好。

15.范璐：担任旅游管理 19301 班《模拟导游》课程教学。内容熟练，讲解清晰，逻辑性强。PPT 制作认真，案例生动具体。语言表达清晰，语速好，感染力强。学生积极参与教学，听课情况好，点评精到，课堂控制能力强。

16.黄秋霞：担任旅游 19301 班《旅游民俗文化》课程教学。课程内容熟练，讲解清晰，知识面宽。善于用书，重要内容让学生笔记。PPT 制作认真，内容丰富。语言表达清晰，语速好。学生积极参与教学，听课情况好。

17.刘喜要：担任火箭电子 20301、20302 班《思想道德修养与法律基础》课程教学。复习上次内容提问学生回答问题，学生认真思考，回答问题有一定深度。语言表达清晰，宏亮，板书规范。课程内容熟练，讲解清晰。PPT 制作认真，资料准备充分，学生参与教学情况较好。

18.于卫雁：担任汽车营销 20301 班《思想道德修养与法律基础》课程教学。语言表达清晰、简练，语速适中，在讲课中，运用一些小视频及图片，有效地对学生进行爱国主义教育，学

生听课情况良好。

19.郭强：担任会计 19302 班《职业发展与就业指导》课程教学。教学中充分发挥实际工作经验丰富的优势，运用实际案例强调了学生求职准备要重点注意的问题，针对性、实用性和操作性很强。重点突出，条理清楚，对学生求职有很重要的指导作用。

20.黄朔：担任财务管理 20301-2 合班的《形势与政策》课程教学。所讲内容资料充分、有理有据、说服力强，用大量的事实和真实的数据论证了“中国答卷”的启示。对于帮助学生正确理解教学内容，提高思想认识起到了重要作用。

21.姬姝：担任计算机应用 20301-2 班《高职应用英语》课程教学。PPT 制作精美，资料丰富，生动具体，针对性强。语言表达清晰干脆，有激情。启发式教学，将学生分组，进行竞赛，学生积极参与教学。概念讲解清晰，教授学生对难点的判断诀窍，课堂控制能力强。

22.常丽：担任火箭机械 20301 班的《应用高等数学》课程教学。内容熟练，思路清晰，条理性强，注重与学生的互动，通过学习，提高了学生的思维能力。

23.李颜：担任电子商务 20301 班的《美术鉴赏》课程教学。教学中忘我投入的教态，丰富的肢体动作，熟练的教学内容，流畅的教学语言，融洽的教学互动，使课堂气氛热烈，学生听课认真，教学效果好。

24.王冯：担任工程监理 19301 班《美术鉴赏》课程教学。巧妙创设的课堂情境迅速吸引了学生的眼球，小视频、音频、美丽的图片伴随着朗朗悦耳的讲解，灵活多样的教学手段活跃了课堂气氛，寓教于乐，激发了学生的学习积极性。运用学生喜爱的方式进行学生互动，从始至终，总能让學生保持强烈的兴趣和注意力，使學生乐在其中，学有所获。

#### 四、教研活动检查情况

根据各系（院、部）教研计划安排，考虑到教研活动实际受各种因素的影响，督导处对各系（院、部）的教研活动情况进行了抽查。抽查情况汇总如下：

表 3 各系（院、部）教研活动抽查情况表

系（院、部）	日期	地点	主要内容	抽查结果
汽车学院	9月16日	汽车学院会议室	开全体会议，布置学期工作	正常进行
	9月23日		各教研室分别按计划进行	由于教研室较多，故不再记录具体内容(下同)
	9月30日		各教研室分别按计划进行	
	10月7日		各教研室分别按计划进行	
	10月14日		各教研室分别按计划进行	
	10月21日		2020级新生入学资格审查及文化课考试监考	
	10月28日		各教研室分别按计划进行	
	11月4日		各教研室分别按计划进行	

系 (院、 部)	日期	地点	主要内容	抽 查 结 果
公路 学院	9月16日	公路学院 1B301	开全体会议，布置学期工作	正常进行
	9月23日		下午进行补考，不举行教研活动	
	9月30日		召开教师代表大会	
	10月7日	1C302	讨论教学标准，传达教代会精神，传达学校新学期教学安排	正常举行
	10月14日	1B104	BIM 培训	正常举行
	10月21日		2020级新生入学资格审查及文化课考试监考	
	10月28日	1A313	上党课、以案促改	正常举行
	11月4日	公路学院 1B301	校内巡查工作动员大会	正常举行
物流 学院	9月16日	物流学院会议室	开全体会议，布置学期工作。	正常进行
	9月23日		学生补考	
	9月30日		各教研室按教研活动计划进行	分教研室进行
	10月7日		各教研室按教研活动计划进行	分教研室进行；冷链教研室为远程视频形式
	10月14日		各教研室按教研活动计划进行	
	10月21日	6B101	利用智慧教室培训	
	10月28日		各教研室按教研活动计划进行	
	11月4日		排球比赛	
轨道 学院	9月16日	轨道会议室	开全体会议，布置学期工作	正常进行
	9月23日		学生补考	
	9月30日		工会开会	
	10月14日	5B308、5B309	5B309 研讨 1+X 证书培训计划及专业教学计划如何融合；实训内容信息化及教学技巧分享	分教研室进行



	10月21日		2020级新生入学资格审查及文化课考试监考。	
系 (院、 部)	日期	地点	主要内容	抽 查 结 果
轨道 学院	10月28日	5B309、5B309	教学经验和教学技能交流，检查出现的问题；实训周安排及学习CAD	分教研室进行
	11月4日		排球比赛	
建工系	9月16日	建工系会议室	开全体会议，布置学期工作	正常进行
	9月23日	3A216	安排补考工作，与实习生联系签订顶岗实习协议，商讨‘十四五’规划	正常举行
	9月30日	3A216	1、“十三五总结”，“十四五规划” 2、2020-2021第一学期补考改卷安排 3、2020级新生报到，专业宣讲事宜	正常举行
	10月7日	建工系 3A216	1、“十三五规划总结”详细讲解 2、2020年高等职业院校人才培养工作数据平台采集 3、2020级新生专业宣讲事宜	正常举行
	10月14日	建工系 3A216	1、布置精准扶贫工作 2、近两周日常教学工作总结 3、承办省级技能大赛 4、实训室建设使用问题研究	正常举行
	10月21日		2020级新生入学资格审查及文化课考试监考。	
	10月28日	建工系 3A216	1、校级教学技能大赛布置 2、商议承办省级技能大赛（住建厅项目）	正常举行
	11月4日	建工系 3A216	1、18级顶岗实习相关事宜 2、校级教学技能大赛	正常举行
信工系	9月16日	信工系会议室	开全体会议，布置学期工作	正常进行
	9月23日	信工系会议室	智慧课堂培训	正常进行

	9月30日	信工系会议室	顶岗实习安排	正常进行
系 (院、 部)	日期	地点	主要内容	抽 查 结 果
	10月7日		各教研室按教研活动计划进行	正常进行
	10月14日		二楼会议室进行公开课	正常进行
	10月21日		2020级新生入学资格审查及文化课考试监考。	
	10月28日		各教研室按教研活动计划进行	正常进行
	11月4日		各教研室按教研活动计划进行	正常进行
商旅系	9月16日	商旅系会议室	开全体会议，布置学期工作	正常进行
	9月23日	商旅系会议室	智慧课堂培训	
	9月30日	商旅系会议室		因教代会未举行
	10月7日		各教研室按教研活动计划进行	正常进行
	10月14日		各教研室按教研活动计划进行	正常进行
	10月21日		2020级新生入学资格审查及文化课考试监考	
	10月28日		各教研室按教研活动计划进行	正常进行
	11月4日		各教研室按教研活动计划进行	正常进行
海事系	9月16日	海事系会议室	开全体会议，布置学期工作	正常进行
	9月30日		教代会未举行	
	10月7日	海事系会议室	19级综合实训安排及师资培训安排	正常进行
	10月14日	海事系会议室	新生入学安排；实训设备维护及记录安排；落实天津海事师资考核工作	正常进行
	10月21日		2020级新生入学资格审查及文化课考试监考	
	10月28日		到天津参加船员培训师资考试	

	11月4日		举行全系学生技能大赛	
系 (院、 部)	日期	地点	主要内容	抽 查 结 果
思政部	9月16日	3A304	开全体会议，布置学期工作	正常进行
	9月23日	3A304	学习习近平重要文章，讨论教学中落实措施	正常进行
	9月30日			因教代会未举行
	10月14日	3A304	评审思修第一章课件	正常进行
	10月21日	3A304	心理健康教研室集体备课	正常进行
	10月28日	3A304	就业指导教研室研讨2020年大学生职业生涯规划大赛筹备	正常进行
	11月4日		1、探讨思想道德修养与法律基础课程由考查课变为考试课的问题 2、集体备课理论学习	因会议取消
基础部	9月16日	3A305	开全体会议，布置学期工作	正常进行
	9月23日	3A305	1、本学期教学工作会议 2、进行基础课补考 3、各教研室安排本学期教学计划	正常举行
	9月30日			因教代会未举行
	10月7日	各教研室微信工作群	各教研室按教研活动计划进行	线上
	10月14日	3A305	1、近期教学工作安排 2、暑期培训教师成果汇报	正常举行
	10月21日	3A305	2020学院学生专业技能大赛方案讨论及工作安排	正常举行
	10月28日	3A305	1、安排布置听评课活动 2、安排布署教学督导工作	正常举行
	11月4日	行政楼4楼第二会议室	教务处统一组织批改3+2升段考试试卷	
文体部	9月16日		开全体会议，布置学期工作	正常进行

	9月23日	3A308	补考安排；各教研室制定教研计划	正常举行
	9月30日	操场	学生体质健康测试说明会	正常举行
系 (院、 部)	日期	地点	主要内容	抽 查 结 果
	10月7日	3A308	人才培养状态数据采集填报培训	正常举行
	10月14日	3A308	艺术教研室关于线上教学研讨	正常举行
	10月21日	3A308	艺术教研室探讨如何将公共艺术课程融入思想政治教育	正常举行
	10月28日	3A308	学院第七届迎新杯系列体育活动筹备及裁判员培训	正常举行
	11月4日	3A308	艺术教研室集体备课及教学经验分享	正常举行

## 五、存在的不足和建议

### (一) 教学中存在的问题

1.个别教师教学态度不够认真。在轮机工程专业《电工电子》课程讲授时，教师所讲的内容、课件 PPT 等与学校的教材内容相差较大。在工程造价专业《工程制图与 CAD》课程第一次上课时，教师所讲内容与课程性质不相符。

2.个别教师上课手机响铃干扰正常教学秩序。

3.个别教师对课堂管理不够严格，对学生上课关注度不够，仍有自顾自讲，对学生玩手机、听音乐或睡觉行为不管不顾的现象。

### (二) 建议

1.进一步提升教师教学能力和水平。建议各系（院、部）

高度重视课堂教学，认真落实教学督导计划，经常深入教室和教学一线听课，了解教学实际情况，帮助新教师、担任多门授课任务的教师提升教学能力和水平。对于非本专业课教师如果长期担任专业课，要通过组织进修、培训、备课等形式帮助教师掌握该专业基础知识，提升教师教学能力，保证教学质量。

2.进一步规范课堂教学纪律。各系（院、部）要与任课教师建立有效沟通，提醒教师遵守课堂教学纪律要求，比如按照错峰上课时间上课，教师上课期间要将手机调至静音或关机，教师上课时多关注学生上课学习状态和学习效果，及时纠正学生的违纪行为。

3.教师调课程序还需规范。承担多门教学任务的教师或不在本系（院、部）所属教室上课的教师调课时，除了按照教务处规定的调课程序在本系（院、部）、教务处批准报备督导处外，还要多途径多方式告知学生上课所在教室管理单位，以便系（院、部）进行督查。

4.进一步规范和加强教研活动。各系（院、部）要提高教研活动的针对性和实效性，把日常布置工作和教研活动区分开，明确教研目标与任务，切实通过教研活动推进教学改革，提升教师教学能力，促进课程建设。