



# 河南交通职业技术学院

## 适应社会需求能力评估自评报告

2020年10月12日



# 河南交通职业技术学院 适应社会需求能力评估自评报告

为深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）文件精神，推动高等职业院校坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”，深化办学机制和教育教学改革，全面提高高等职业院校适应社会需求能力和水平，根据《国务院教育督导委员会办公室关于印发〈中等职业学校办学能力评估暂行办法〉的通知》（国教督办〔2016〕2号）、《国务院教育督导委员会办公室关于印发〈高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法〉的通知》（国教督办〔2016〕3号）（简称两个《办法》）、《国务院教育督导委员会办公室〈关于开展2020年全国职业院校评估工作〉的通知》（国教督办函〔2020〕25号）和《河南省教育厅办公室关于做好2020年职业院校评估工作的通知》（教办职成〔2020〕117号）等文件要求，学校进行了全面的自查自评，现将自评情况汇报如下：

## 一、办学基础能力

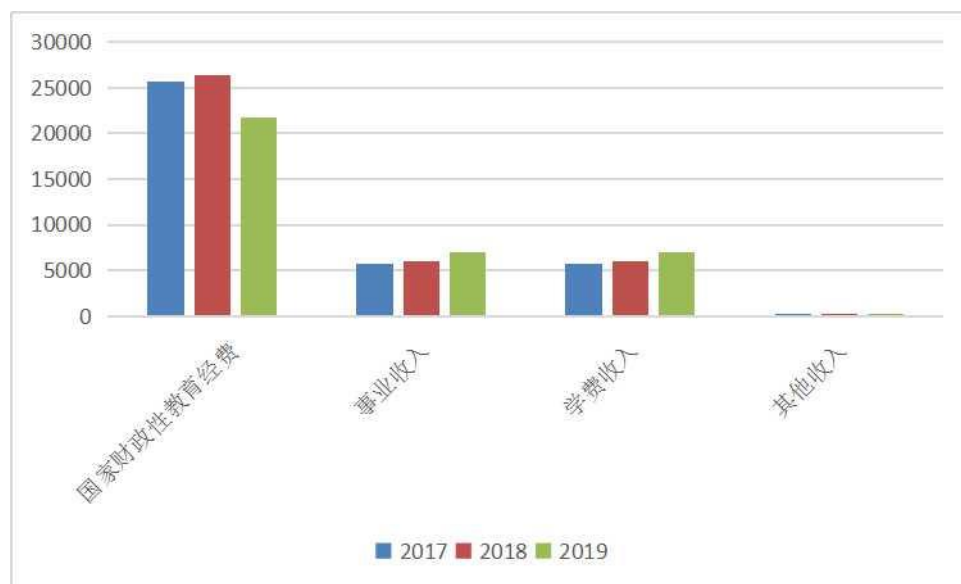
我校是河南省交通运输类高职院校，前身为创办于1953年的河南省交通学校，1995年被评为国家级重点中专学校；2004年经河南省人民政府批准、教育部备案，独立升格为河南交通

职业技术学院；2008年，学校被批准为“河南省示范性高等职业院校建设单位”；2009年，学校通过“教育部高职高专人才培养工作评估”；2014年被命名为省级文明单位；2015年，学校被确定为“河南省职业教育品牌示范院校”；2015年在全省率先开展定向培养直招士官培养工作；2019年7月学校正式被教育部认定为国家级优质高等职业院校，成为全省9所、全国200所获此殊荣的院校之一。学校被列为全国教育教学改革试点单位（现代学徒制试点、三全育人综合改革试点、教学工作诊断与改进工作试点、定向培养士官试点）。建校60多年来，培养了10余万名交通运输专门人才，一大批校友成为河南省交通运输系统的技术专家和各级管理人才，为河南交通运输事业发展提供了强有力的人才支持和智力保障。学校拥有郑东新区校区、航海路校区、桃源路校区、新郑龙湖校区4个校区和济源小浪底公路海事综合实训基地，占地面积1505.8亩，建筑面积45.7万平方米，其中教学科研及辅助用房面积280676.5平方米，实验室、实习场所面积129349平方米。学校办学基础设施完善，有设施完备、功能齐全的图书馆、教学楼、实验实训楼、体育场馆、学生会堂、餐厅、浴室等；拥有国家级实训基地3个，省（部）级实训基地6个，河南省工程实验室4个，中央财政支持的国家级骨干专业5个和省级财政支持的省级骨干专业10个，校企共建应用技术协同创新中心2个，共建生产性公共实训平台2个；学校工程技术有限公司拥有国家甲级资

质 2 个，是河南省博士后创新实践基地；能够满足教育教学、科研等的需要。

**积极多方筹措办学经费，优化资源配置。**办学经费主要来源于国家财政性教育经费、公共财政预算教育经费、学杂费等事业性收入。其中，国家财政性教育经费 2017 年投入 25730.63 万元，2018 年投入 26414.78 万元，2019 年投入 21804.36 万元；事业收入 2017 年 5719.2 万元，2018 年 6000 万元，2019 年 7000 万元；学杂费收入 2017 年 5719.2 万元，2018 年 6000 万元，2019 年 7000 万元；其他收入 2017 年 11.41 万元，2018 年 16.29 万元，2019 年 10.51 万元。

图 1：办学经费收入来源情况（万元）



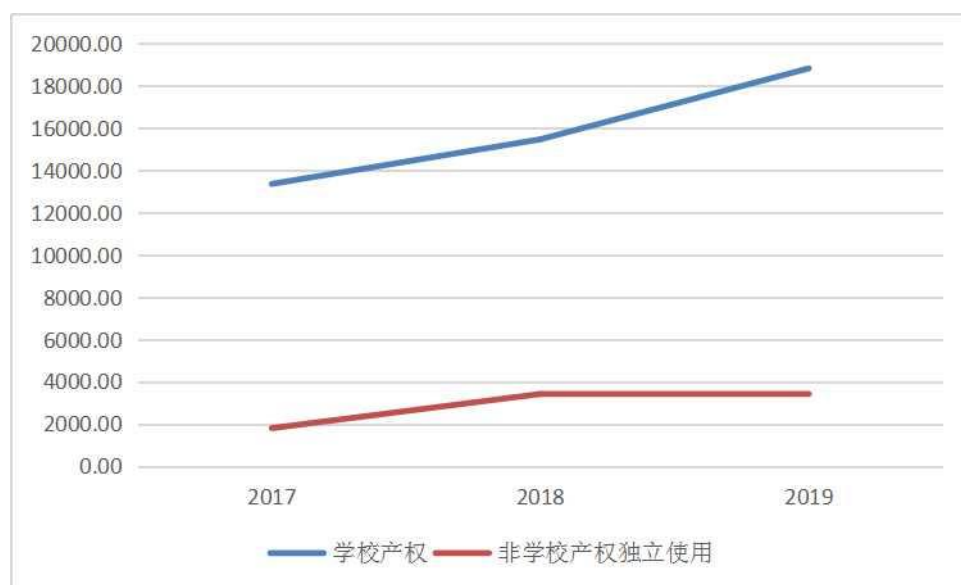
数据来源：高等职业院校适应社会需求能力评估数据平台（2019）

**高度重视信息化建设，大力推行智慧校园建设。**近年来，学校先后投资 2000 多万元用于校园网络基础设施项目升级改造

造。截至目前，已建成规模较大、技术先进的校园网络平台。全校网络主干为千兆光纤、千兆电缆到桌面的布局已经形成，接入互联网出口带宽1000Mbps，教学用终端（计算机）5612台，网络信息点5820个，数字资源总量为49520GB，上网课程235门，部分专业课程实现了虚拟实训软件教学。校园网配置有WEB服务器、DNS服务器、硬件防火墙，构建了数字化校园基础平台，建设了教学诊断改进平台，实现了行政办公管理、教务教学管理、招生就业管理、学生管理、教学质量管理等网络课程及教学系统、教学资源库系统、校园门户系统、网络及信息安全系统、学籍管理（学生信息系统）、人事管理、科研管理（科研管理系统）、学费收缴等数据的互联互通、数据同源、资源共享，教学诊断工作顺利实施；建设了智慧云平台监控系统，实现在线监控、在线听课、在线统计等教学质量控制；建设了网络空间课程系统，为学生的学习和教师之间的交流提供了快捷方便的平台；开通了中国期刊全文数据库系统、书生数据库系统，所有校园网用户均可以登录浏览；建设了校园一卡通系统，实现了校园消费电子化。目前全校的计算机机房、多媒体教室、语音教室、案例教室等全部接入校园网，实现了无线网络全覆盖。建设网络空间课程平台，全校80%以上的教师能够利用网络学习空间进行教学。各骨干专业初步建成专业教学资源库，优质数字资源容量达到3600GB。

**加强实践教学，提高实践教学管理水平。**截至目前，已建成校外实习实训基地 135 个，校内实践基地 49 个，校内实践教学工位数 9055 个，2018 学年学生校外实习实训基地学时总量为 1355500 学时。实训基地仪器装备水平逐年提升，教学、科研仪器设备资产总值 2017 年 13353.33 万元，2018 年 15462.9 万元，2019 年 18819.55 万元；企业提供的校内实践教学设备值 2017 年 1802 万元，2018 年 3418.49 万元，2019 年 3459.49 万元。

图 2：学校教学、科研仪器设备资产总值（万元）



数据来源：高等职业院校适应社会需求能力评估数据平台（2019）

## 二、师资队伍建设

学校始终坚持“人才强校”策略，多途径、多手段加强师资队伍建设。学校现有教职工 859 人，教职工额定编制 429 人，

专任教师 769（含编制内和人事代理制）人，其中专业教师 597 人，双师型教师 425 人。

**实施招才引智与培养并重，提升教师育人能力。**学校每年引进一定数量的优秀硕（博）士毕业生和生产一线具有高级职称的技术人员充实教师队伍，大力实施教师“卓越师资队伍建设工程”，利用寒暑假开展各类教师培训；加强“双师型”教师队伍建设，报送的案例《构体系，筑平台，拓渠道，打造高水平“双师型”教师队伍》被选为首批全国职业院校“双师型”教师队伍典型案例；充分利用假期时间，组织教师参加国培、省培、外培、校培计划和参加企业一线顶岗实习；2017-2019 年，推进骨干教师和管理干部国（境）外培训，教师出国（境）培训 48 人次，其中 42 人次由学校独自组团，赴加拿大 BCIT 学院培训，为期 21 天；参加省教育厅组团赴澳大利亚培训 1 人次（为期 14 天），赴德国培训 1 人次（为期 14 天），参加省教育厅组团赴澳大利亚培训 1 人次（为期 14 天），赴德国培训 1 人次（为期 3 个月），参加学校组团赴加拿大培训 2 人次（为期 3 个月）；进一步提升了教师的义务水平。

### **三、专业建设与发展**

学校有汽车学院、公路学院、物流学院、轨道交通学院、交通信息工程系、航运海事系、建筑工程系、商务旅游系、公共基础教学部、思想政治教学部和文艺体育教学部共 11 个二级



教学系（院、部），近年以来，通过实施建设投资、校企合作等一系列措施，服务区域经济的能力得到进一步提升。

**提升办学理念，精准服务行业发展。**坚持“交通行业需要什么人才，我们就开办什么专业，经济社会发展到哪里，专业建设就延伸到哪里”的专业建设理念，建成了对接交通行业的道桥工程、建筑工程、汽车运用、物流管理、工程机械、智能交通、轨道交通、航运海事等八大专业群，实现了专业集群发展。围绕重点专业课程体系构建教学内容体系，引领带动相关专业群课程体系建设与教学内容改革，加强师资队伍建设、实训基地建设，推动学校内涵建设，实现改革发展、特色发展、合作发展。现开设有道路桥梁工程技术、道路养护与管理、城市轨道交通工程技术、汽车运用与维修技术、工程机械运用技术、新能源汽车技术、智能交通技术运用、建筑工程技术、工程造价、城市轨道交通运营管理、物流管理等40个专业，形成了以交通运输类专业为主，建筑类、机电类等工科专业并存，经济、管理等其他专业为辅的专业结构，其中交通类专业占专业总数的80%以上。截至目前，拥有国家级实训基地3个和省级实训基地6个，中央财政支持的国家级骨干专业（道路桥梁工程技术、物流管理、汽车运用与维修技术、智能交通技术运用、城市轨道交通运营管理）5个和省级财政支持的省级骨干专业10个，4个河南省工程实验室，省级在线开放课程6门。学校主持的“工程机械运用技术专业教学资源库”获批2019教育

部职业教育专业教学资源库立项建设项目。获得省级教学成果奖励 6 项；组织教师参加各级各类技能竞赛，截止目前获得省级及省级以上奖项 33 项；其中，全国职业院校教师教学能力比赛获三等奖 1 项，河南省职业院校教师教学能力比赛获一等奖 5 项，二等奖 8 项，三等奖 9 项。全国职业院校学生技能大赛获二等奖 4 项，三等奖 4 项；河南省高职院校学生技能大赛获一等奖 13 项，二等奖 19 项，三等奖 43 项，人才培养质量逐步提升。

**加强优质校建设，提升服务区域经济的能力。**2017-2019 年我校国家级优质校立项建设，项目累计投入经费 2.65 亿元。通过三年建设，建成了 8 个特色专业群，5 个校内生产性实训基地，1 个校外综合性实训基地，4 个“双师型”教师培养培训基地，3 个“双创”基地，建成了 4 个专业教学资源库，32 门精品在线开放课程，5 门省级立体化教材，院级以上教科研项目 197 项，其中省级以上 56 项，4 个职业能力培养虚拟仿真实训中心，2 个应用技术协同创新中心，2 个技能大师工作室，1 个创新创业教育课程（群）；培养 1 个省级黄大年式教学团队，培养和引进 4 名专业领军人才、34 名高层次人才，培养 39 名专业带头人、117 名骨干教师、240 名双师素质教师、4 名“双创教师”，双师素质教师比例达到 90%以上；构建了学历教育、教育培训、技能鉴定、技术服务“四位一体”的社会服务框架，累计培训行业干部职工和职业技能培训、鉴定 53600 人次，三

年累计公派 49 名专业带头人、骨干教师和管理干部出国（境）培训学习；招收国际留学生 27 人，培养柬埔寨公路管理人员 20 人。加强了与火箭军、空军、国防动员部、公安现役部队合作开展定向直招士官生工作，士官生在校生规模达到了 1570 人。经过三年国家级优质校建设，学校的交通特色更加鲜明，人才培养质量更加优良，核心竞争力显著增强，应用技术传承应用研发能力明显加强，打造成河南省交通运输行业杰出技术技能人才培养培训基地、军民融合人才培养示范基地、交通运输行业干部职工继续教育主阵地、交通运输类专业职业院校师资培训中心、交通运输技术技能积累创新基地，成为交通运输类优势专业一流、实训环境一流、信息化水平一流、治理能力一流、人才培养质量一流的品牌示范高职院校，服务区域经济社会发展和交通运输现代化的能力大幅提升，品牌示范校引领作用显著增强。

**创新人才培养模式，激发办学活力。**坚持“政府主导、行业指导、市场引导、企业参与”的办学机制，积极探索“职教集团搭台、校企合作唱戏、产教结合育人”的特色办学之路。一是创新人才培养模式，构建专业教学、人文素质教育和创新创业课程等第二课堂育人活动有机融合的培养体系。积极探索让课堂走进企业、走进车间的“校中厂，厂中校”工学交替教学新模式。二是继续实施自主招生试点，校企合作育人、军地协同育人，工学紧密结合，构建面向就业岗位，满足社会需求

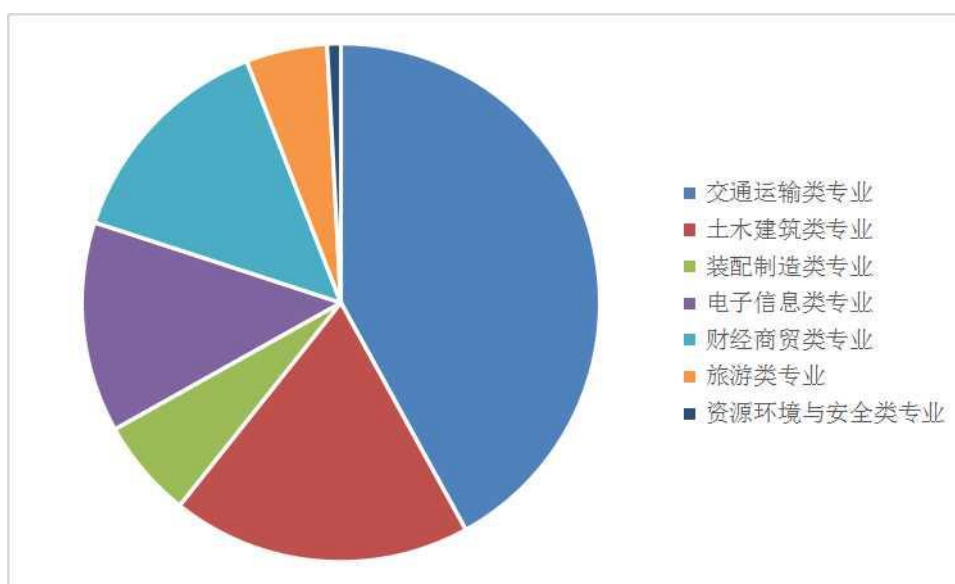
的人才培养模式。三是积极推进校校合作，构建人才培养“立交桥”，探索中高职相衔接。与河南省交通高级技工学校、周口水利水电学校签署合作发展协议，共同举办相关专业“3+2”中高职衔接模式人才培养试点。四是积极推进校企合作，建立多元制办学新机制。探索与知名企业合作开展股份制办学，建立“金途学院”等冠名二级学院，实现股份制、双主体、多元化办学机制的新突破。五是开展现代学徒制试点。积极探索现代学徒制人才培养模式，被省教育厅确定为2017年度现代学徒制省级试点院校；让企业参与职业教育人才培养全过程，实现校企合作的深度融合。与合众汇金集团合作组建合众汇金学徒制试点班，学生在河南合众明德汽车销售服务有限公司和河南合众汇金实业有限公司实习基地进行企业实习。与河南省东方世纪交通科技股份有限公司合作，建设智能交通运用技术专业世纪智能学徒班，与企业探讨现代学徒制培养模式，完成现代学徒制人才培养方案、课程标准的制定等工作。六是探索混合所有制办学，与福建大汉船务有限公司签订合作协议，共同组建混合所有制的“大汉商船学院”，探索与企业双主体联合育人新模式。七是开展1+X证书制度试点工作。学校汽车运用与维修、云计算平台运维与开发等17个专业列入“1+X”试点专业。

#### 四、招生与就业

## （一）在校生人数

目前，全日制学历在校生总数 15428 人，其中交通运输大类专业在校生 6439 人，土木建筑大类专业在校生 2869 人，装备制造大类专业在校生 949 人，电子信息大类专业在校生 2013 人，财经商贸大类专业在校生 2158 人，旅游大类专业在校生 776 人，资源环境与安全大类专业在校生 131 人。

图 3：专业点学生分布情况



数据来源：高等职业院校适应社会需求能力评估数据平台（2019）

## （二）招生情况

招生生源充足，统招和单独招生报名人数逐年上升。普通统招招生 2017 年计划招生数 4022 人，实际招生 3816 人，报考数 4424，报考率 115.9%；2018 年普通统招计划招生数 3953 人，实际招生 3929 人，报考数 4384，报考率 111.6%；2019 年普通统招计划招生数 3545 人，实际招生 3406 人，报考数 3978，报

考率 116.8%。自主招生 2017 年实际招生 1395 人，报名数 2016 人，报考率 144.5%；2018 年实际招生 1422 人，报名数 2485 人，报考率 174.8%；2019 年实际招生 1779 人，报名数 2946 人，报考率 165.6%。

图 4：招生情况表（2017-2019 年）



数据来源：高等职业院校适应社会需求能力评估数据平台（2019）

### （三）就业情况

毕业生就业率逐年上升，最终就业率连年保持在 94%以上。2017 年毕业生数 4492 人，专升本 378 人，直接就业 3849 人，其中自主创业 158 人，中小微及基层就业 2967 人，500 强企业就业 711 人，就业率为 94.1%；2018 年毕业生数 4950 人，专升本 547 人，直接就业 4226 人，其中自主创业 125 人，中小微及基层就业 3420 人，500 强企业就业 658 人，就业率为 96.42%；2019 年毕业生数 5422 人，专升本 745 人，直接就业 4535 人，

其中自主创业 128 人，中小微及基层就业 3655 人，500 强企业就业 612 人，就业率为 97.38%。

图 5：毕业生就业情况表（2017-2019 年）



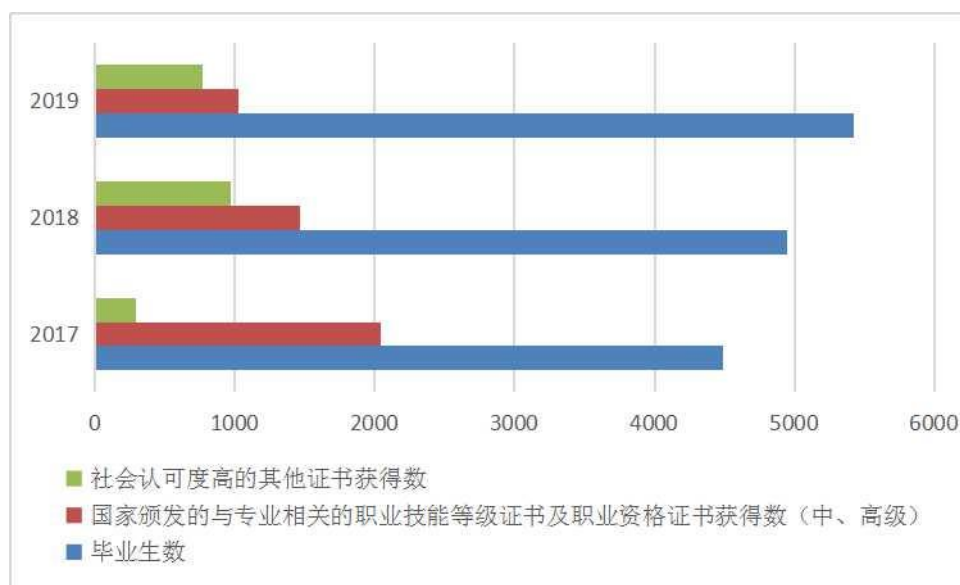
数据来源：高等职业院校适应社会需求能力评估数据平台（2019）

#### （四）双证书情况

积极推行双证书制度，引导学生取得与专业相关的职业资格证书。2017 年毕业生 4492 人，其中 2044 人取得国家颁发的与专业相关的中高级职业技能等级证书及职业资格证书，296 人取得社会认可度高的其他证书；2018 年毕业生 4950 人，其中 1470 人取得国家颁发的与专业相关的中高级职业技能等级证书及职业资格证书，971 人取得社会认可度高的其他证书；2019 年毕业生 5422 人，其中 1023 人取得国家颁发的与专业相关的中

高级职业技能等级证书及职业资格证书, 769 人取得社会认可度高的其他证书。

图 6: 毕业生取得专业相关职业资格证书情况表



数据来源: 高等职业院校适应社会需求能力评估数据平台 (2019)

## 五、社会服务能力

**积极发挥自身资源优势, 持续做好交通运输行业职工继续教育和职业技能鉴定工作。**依托设在我校的河南交通运输管理干部学院, 承接省内交通运输行业各级各类干部培训工作, 每年培训行业干部 2 千余人次。依托学校专业资源和师资优势, 开展汽车维修、施工检测等行业工种职业技能和技能鉴定, 开展驾驶教练员、造价员、监理员、施工员、安全员等从业资格及职业技能培训项目, 年均培训企业从业人员 2 万余人次。充分发挥服务行业主体责任, 依托交通运输发展战略研究中心、



生产性实训基地和交院工程技术公司等技术服务平台，精心打造学校与行业企业发展的创新平台，为区域经济和交通运输行业发展提供科学研究和技术咨询服务，持续提升社会服务水平。

**深化产教融合，实现特色发展。**紧密结合区域经济和行业人才需求，优化与调整专业设置，深化产教融合发展，获批教育部交通运输类、邮政和快递示范专业点，特色专业建设与行业的需求关系更加紧密；校属公路工程有限公司连续第六年获得全国监理信用评价AA信誉评价，成为河南市场中获此荣誉最多的机构；与中国人民解放军空军签订定向培养士官协议，士官生人才培养数量与质量喜获双增长；大力开展校企联合培训项目，承办北京现代、广汽丰田、陕汽重卡相关区域的员工培训。2019年先后与腾讯云计算、万豪集团、广汽本田、二汽东风等企业签订校企合作协议，建成上汽大众 SCEP 项目培训基地、一汽解放实训基地，并投入使用；建成 1 个交通运输部行业研发中心（“绿色高性能材料应用技术交通运输行业研发中心”）、2 个工程研究中心（“河南省多式联运工程技术研究中心”“河南省绿色公路建设工程技术研究中心”）和 1 个创新战略联盟（“河南省玄武岩纤维材料应用于道路产业技术创新战略联盟”），各类高规格科研和技术服务平台达到 10 余个，学校产教融合平台更加多元和宽阔，行业人才培训和技术支持主基地的作用进一步彰显。牵头成立全国智慧交通与智能网联汽车产教联盟、全国机械行业商用车产教联盟两大全国性

组织，进一步打通了学校、行业、企业开展深层次合作的空间和渠道。

**注重学校宣传，品牌立校初见成效。**2019年在河南日报社主办的庆祝新中国成立70周年“黄河教育奖”评选中，我校荣膺河南省人民满意的十佳职业院校。2019年火箭军定向委培士官生军地联席会议在我校召开，火箭军副政委禹光中将出席会议，国家教育部和军委机关领导、河南省政府、省交通运输厅、省教育厅、全国20所定点院校领导等参加会议，对学校育人条件和育人成效给予了高度评价和肯定。

**学校服务行业、服务社会的能力逐年提升。**政府购买服务和技术服务到款额持续增长。政府购买服务到款额2017年1205.82万元，其中扶贫专项860.7万元，社会人员培训309.12万元，技术交易36万元；2018年1241.73万元，其中扶贫专项925.8万元，社会人员培训298.43万元，技术交易17.5万元；2019年1319.69万元，其中扶贫专项1129.59万元，社会人员培训160.1万元，技术交易30万元。2017年，技术服务到款额5363.77万元，其中纵向科研361万元，横向技术服务4286.42万元，培训服务716.35万元；2018年，技术服务到款额5587.25万元，其中纵向科研160万元，横向技术服务4988.6万元，培训服务438.65万元；2019年，技术服务到款额7128.72万元，其中纵向科研230万元，横向技术服务6647.9万元，培训服务250.82万元。

图 7：社会服务到款额（万元）



数据来源：高等职业院校适应社会需求能力评估数据平台（2019）

**积极服务“一带一路”，不断加强国际交流与合作。**不断输出河南交院教育理念和教学成果，传播中国文化，促进中非友谊。2019年，我校共招收南非留学生43名，招生类型为一年制非学历生。其中汽车运用与维修技术专业22名，物流工程技术专业5名，电子商务专业16名。目前留学生均完成学业，顺利回国工作，项目完满完成。

**开展多种形式的扶贫活动，帮扶活动取得实效。**通过学校主要领导带队调研，校领导和中层干部挂职，有效开展校地帮扶，投入近50万元开展专业技术培训、支教帮扶、校企合作、党支部共建“手拉手”等活动，在学校设立农产品展销扶贫馆，开展产销对接等有效形式，推动校地帮扶有真情，出实效。

综上所述，我校在办学基础能力、师资队伍建设、专业建设与发展、招生与就业、社会服务等方面能够很好地满足和适应社会、行业发展需求。未来，学校将继续深化教育教学改革、创新办学体制机制，以国家级优质高等职业院校建设为核心，大力推进高等职业院校创新发展行动计划，持续提升服务区域经济和行业发展的能力，优化学校办学资源配置，全面提升人才培养质量，努力为区域经济社会和交通运输行业转型升级提供坚实的人才和智力支撑。