

教学督导简报

2020—2021 学年
第 4 期（总第 27 期）

河南交通职业技术学院

2021 年 8 月 31 日

第一部分

教学督导情况

在学校党委的正确领导下和各教学部门的积极配合下，教学督导处实行线上和线下相结合的方式的教学纪律巡查、并通过听课交流、教研活动抽查、综合情况巡视和学生座谈等方式，对本学期 10-18 周的教学秩序、教学纪律、教学质量、学习风气、教研活动情况和期末考试监考情况进行了督导。现将督导情况通报如下：

一、教学情况

在本学期的最后 8 周的教学工作中，由于各系（院、部）坚持领导带班制度，加强教学督导；各个系（院）学生会组织人员进行自我管理。对保障到课率和减少迟到现象起到了积极作用。但是，

随着天气温度的持续升高，也出现了一些新的问题。

1. 教学环境与管理方面

(1) 有的教室上课的学生对投影设备及在线巡视教学设备不爱护，存在随意扭动的情况。

(2) 有的合班教室的卫生打扫不及时，卫生状况较差。

(3) 汽车学院教学楼 D 楼原为实训室，教室门均为铁门，没有开检视窗口，在一定程度上影响教学督导工作。

(4) 南校区的教学监控系统长期不能用，没有发挥先进教学设施应有的作用。

(5) 资源浪费现象有所反弹（如表 1）。

表 1 2020-2021 学年第 2 学期第 10-17 周教学资源浪费情况抽查表

一、没关灯					
日期	教室	日期	教室		
5 月 11 日	汽车 A103	5 月 13 日	汽车 A209		
5 月 13 日	汽车 A313	5 月 17 日	汽车 A304		
5 月 13 日	汽车 A307	6 月 2 日	汽车 A207		
二、没关投影仪					
5 月 12 日	汽车 A103	5 月 27 日	6A304		
5 月 13 日	汽车 A307	5 月 28 日	6A304		
5 月 17 日	汽车 A203	5 月 31 日	6A304	3B207	6A502
5 月 17 日	汽车 A202	6 月 1 日	6A408		
5 月 19 日	汽车 A306	6 月 4 日	6A302	6A406	6B201
5 月 26 日	6A304	6 月 10 日	6A304	6A504	
三、没关电扇					
5 月 11 日	汽车 A111	5 月 13 日	汽车 A313		
5 月 11 日	汽车 A312	5 月 13 日	汽车 A307		
5 月 11 日	汽车 A103	5 月 13 日	汽车 A209		
5 月 12 日	汽车 A104	5 月 28 日	5B105		
5 月 12 日	汽车 D301				
四、没关空调					
6 月 28 日	汽车 A213	6 月 30 日	汽车 A104		
6 月 29 日	汽车 A101	6 月 30 日	汽车 A110		

2. 课堂教学方面

(1) 少数教师在教学中依然有对学生玩手机的行为不管不问、不注意组织教学的现象。有的合班课前几排几乎无人，影响到了教师对课堂教学的驾驭能力和教学效果。

(2) 符喜迎在没有办理有关手续的情况下多次坐着上课。

(3) 本学期调课课次太多。特别是因公调课达到 2198 节次。

二、学生出勤情况抽查

在各系（院、部）领导和广大教师的高度重视下，第 10-17 周学生到课率总体较好。但各系（院）出勤率不平衡，现将抽查结果公布如下（如表 2）：

表 2 2020-2021 学年第 2 学期第 10-17 周学生出勤率抽查表

系 (院)	日期	班级	课程	应到 人数	实到 人数	出勤率	平均 出勤率
公路 学院	4 月 12 日	轨道工程 20303	工程制图与 CAD	51	51	100%	90.4%
	4 月 12 日	市政工程 19301-2	市政道路施工	48	41	85%	
	4 月 13 日	轨道工程 19301	建筑工程监理	36	35	97%	
	4 月 14 日	工程测量 19302	土木工程测量	24	23	96%	
	4 月 15 日	轨道工程 20301	计算机应用基础	53	49	92%	
	4 月 15 日	工程监理 19301	工程项目管理	43	33	77%	
	4 月 15 日	道路养护 20301	计算机应用基础	40	39	98%	
	4 月 15 日	工程测量 20302	应用高等数学	37	37	100%	
	4 月 19 日	市政工程 20301	应用高等数学	35	35	100%	
	4 月 19 日	道路养护 19301	公路施工组织设计	50	40	80%	
	4 月 20 日	道路桥梁 20303	建筑材料应用技术	47	42	89%	
	4 月 20 日	空军养护 20301	应用高等数学	32	32	100%	
	4 月 21 日	道路桥梁 20304	公路测设技术	49	47	96%	
	4 月 22 日	道路养护 19301	公路工程定额与造价	50	40	80%	
	4 月 22 日	空军养护 20302	应用高等数学	35	35	100%	
	4 月 26 日	工程监理 19301	公路工程造价	43	35	81%	
	4 月 26 日	轨道运营 20301	应用高等数学	55	55	100%	
	5 月 6 日	道路桥梁 19301	工程项目管理	59	52	88%	

系(院)	日期	班级	课程	应到人数	实到人数	出勤率	平均出勤率
公路学院	5月6日	道路桥梁 19301	隧道施工技术	59	51	86%	90.4%
	5月6日	工程监理 19301	公路工程内页资料整理	43	32	74%	
	5月8日	道路桥梁 19302	美术鉴赏	60	56	93%	
	5月10日	道路桥梁 19303-4	公路工程造价	118	111	94%	
	5月10日	工程测量 19301	工程变形监测	25	25	100%	
	5月13日	工程测量 20301	应用高等数学	34	34	100%	
	5月8日	道路桥梁 19307-8	大学生心理健康教育	120	92	77%	
	5月8日	道路桥梁 19301-2	大学生心理健康教育	119	98	82%	
	5月31日	道路养护 19301	大学生心理健康教育	50	37	74%	
汽车学院	4月11日	路虎汽车 19301	汽车电气及电子系统检修	35	35	100%	92.5%
	4月12日	汽车检测 19301	商用车电气系统检修	23	23	100%	
	4月12日	汽车检测 20301	体育	54	53	98%	
	4月12日	汽车运用 20301	电工电子技术基础	30	25	83%	
	4月13日	火箭机械 20301	毛泽东思想概论	40	39	98%	
	4月13日	汽车营销 20301	计算机应用基础	37	32	86%	
	4月13日	车身维修 20301	应用高等数学	28	26	93%	
	4月13日	火箭汽车 20301	体育	40	38	95%	
	4月13日	丰田汽车 19301	汽车底盘构造与检修	37	31	84%	
	4月14日	路虎汽车 19301	汽车专业英语	35	32	91%	
	4月14日	现代汽车 19301	汽车专业英语	33	28	85%	
	4月14日	空军机械 19301	柴油发动机构造与控制	35	34	97%	
	4月15日	上汽大众 19301	汽车使用性能与检测	40	37	93%	
	4月15日	一汽大众 19301	汽车发动机构造与检修	32	27	84%	
	4月19日	合众汽车 19301	汽车传动系统模块	14	14	100%	
	4月20日	通用汽车 19301	汽车底盘构造与检修	31	30	97%	
	4月20日	汽车运用 20305	汽车构造	28	24	86%	
	4月21日	丰田汽车 19301	汽车电气及电子系统检修	37	35	95%	
	4月22日	车身维修 19302	汽车装饰与美容	21	19	90%	
	4月25日	汽车检测 19303	商用车电气系统检修	24	21	88%	
5月11日	汽车检测 19303	商用车底盘构造与检修	24	24	100%		
物流学院	4月11日	物联网 19301	传感网应用开发	51	51	100%	96.4%
	4月11日	电子商务 20301	网络营销	60	55	92%	
	4月12日	财务管理 19301	企业内部控制	49	49	100%	
	4月13日	电子商务 20301	心理健康教育	47	45	96%	
	4月14日	物流管理 19304	电子商务	50	50	100%	
	4月14日	冷链物流 20301	计算机应用基础	22	22	100%	
	4月15日	财务管理 20301	职业发展与就业指导	50	50	100%	
	4月19日	市场营销 19302	电子商务	47	47	100%	
	4月19日	会计 19302	审计学	57	57	100%	

系(院)	日期	班级	课程	应到人数	实到人数	出勤率	平均出勤率
物流学院	4月19日	物流管理 20302	汽车文化	42	39	93%	96.4%
	4月21日	市场营销 19301	推销技术	46	38	83%	
	4月22日	会计 19301	管理学原理	55	55	100%	
	5月7日	会计 20301	财务会计	51	51	100%	
	5月10日	物联网 19302	传感器应用开发	54	54	100%	
	5月18日	会计 19302	EXCELL 在财务管理中应用	57	57	100%	
	6月1日	报关货运 19301	供应链管理	48	38	79%	
轨道学院	4月12日	轨道运营 19301	城轨交通客运服务与礼仪	63	61	97%	98.6%
	4月12日	轨道机电 19302	综合监控系统检修技术	56	56	100%	
	4月13日	轨道机电 19302	电梯与屏蔽门系统检修技术	56	56	100%	
	4月13日	轨道运营 19303	城市轨道交通安全管理	61	59	97%	
	4月13日	轨道机电 19303	环控系统检修技术	52	50	96%	
	4月14日	轨道机电 19301	C语言与单片机技术	51	51	100%	
	4月15日	轨道机电 19301	自动售检票系统检修技术	51	51	100%	
	4月15日	轨道机电 20302	电工电子技术基础	53	53	100%	
	4月15日	轨道机电 19303	自动售检票系统检修技术	52	48	92%	
	4月19日	轨道机电 20301	计算机应用基础	53	53	100%	
	4月28日	轨道运营 19303	影视鉴赏	61	60	98%	
	5月7日	轨道运营 19301	班组管理	63	63	100%	
	5月14日	轨道机电 20303	电工电子技术基础	50	50	100%	
	5月14日	轨道运营 19303	城轨交通客运服务与礼仪	61	61	100%	
建筑工程系	4月11日	建工技术 20302	建筑 CAD	38	34	89%	90.6%
	4月11日	建工技术 20303	建筑 CAD	34	32	94%	
	4月11日	建工技术 20201-2	建筑施工技术	71	34	48%	
	4月11日	建工技术 20304	计算机应用基础	34	32	94%	
	4月12日	建筑装饰 20301	计算机应用基础	44	40	91%	
	4月12日	建筑工程 19301	建筑安全管理	48	46	96%	
	4月12日	工程造价 19304	音乐鉴赏	62	60	97%	
	4月12日	工程管理 19302	建筑工程招投标与合同管理	47	38	81%	
	4月13日	建筑装饰 19301	中望建筑	67	53	79%	
	4月13日	工程造价 20303	计算机应用基础	53	45	85%	
	4月13日	建筑装饰 20301	Photoshop	48	47	98%	
	4月13日	工程管理 20301	计算机应用基础	32	32	100%	
	4月13日	工程造价 19301	建筑工程招投标与合同管理	66	64	97%	
	4月14日	工程管理 20302	计算机应用基础	30	29	97%	
	4月14日	建筑工程 19304	屋面及防水工程施工	43	39	91%	
	4月19日	工程造价 20301	建筑工程施工技术	50	48	96%	
	4月20日	建筑工程 19301	基础工程施工	47	47	100%	
	4月21日	建筑工程 20202	建筑工程招投标与合同管理	36	36	100%	

系 (院)	日期	班级	课程	应到 人数	实到 人数	出勤率	平均 出勤率
建筑 工程系	4月22日	工程管理 19302	建筑工程项目管理	47	41	87%	90.6%
	4月22日	建筑工程 19301	建筑施工组织	46	45	98%	
	4月25日	工程造价 20304	建筑工程测量	53	53	100%	
	4月25日	工程管理 19301	公路工程费用监理	43	39	91%	
	5月7日	工程造价 19303-4	工程经济	127	126	99%	
	5月7日	工程管理 19301-2	工程建设监理	94	64	68%	
信息 工程系	4月14日	软件技术 19302	Python 程序设计	43	40	93%	96.4%
	4月14日	网络技术 19302	无线网络	39	31	79%	
	4月19日	火箭电子 19303	自动控制原理	80	80	100%	
	4月19日	计算机 20201	分镜头稿本设计	69	67	97%	
	4月19日	火箭电子 19303	电气控制与 PLC 应用技术	40	40	100%	
	4月19日	工程造价 20301	计算机应用基础	52	49	94%	
	4月21日	酒店管理 20303	计算机应用基础	31	31	100%	
	4月22日	智能交通 19302	交通管理与控制	48	48	100%	
	4月22日	计算机 19302	网络设备管理	49	49	100%	
	4月22日	陆军电子 19303	电气控制与 PLC 应用技术	40	36	90%	
	4月25日	智能交通 20302	综合布线	42	41	98%	
	4月26日	电子信息 20302	C 语言程序设计	46	45	98%	
	4月26日	网络技术 20302	网络设备管理	44	41	93%	
	4月26日	电子信息 20301	C 语言程序设计	52	50	96%	
	4月26日	财务会计 20302	计算机应用基础	52	49	94%	
	4月27日	计算机 19301	Java 语言程序设计	47	47	100%	
	4月27日	智能交通 20302	电子技术	42	42	100%	
	4月27日	数字媒体 19301	Indesign 版式设计制作	43	42	98%	
	4月27日	数字媒体 20302	分镜头稿本设计	51	51	100%	
	4月28日	财务管理 20301	计算机应用基础	52	52	100%	
	5月14日	软件技术 19301	J2EE 项目开发	43	43	100%	
	5月17日	陆军电子 20301	C 语言程序设计	40	36	90%	
	5月17日	软件技术 19301	J2EE 项目开发	47	46	98%	
	5月18日	轮机工程 20301-2	计算机应用基础	66	63	95%	
	5月18日	网络技术 20302	JavaScript 脚本	44	40	91%	
	4月22日	计算机 20302	应用文写作	55	55	100%	
4月25日	陆军电子 20303	应用高等数学	36	36	100%		
4月15日	智能交通 20301-2	形势与政策	81	80	99%		
6月1日	火箭电子 20301-2	毛概	80	74	93%		
商务 旅游系	4月15日	物业管理 20301	计算机应用基础	42	40	95%	92.4%
	4月15日	酒店管理 20301	饭店客房管理	39	38	97%	
	4月15日	物业管理 20301	现代企业管理	42	40	95%	
	4月20日	旅游管理 20302	地方导游	31	26	84%	

系 (院)	日期	班级	课程	应到 人数	实到 人数	出勤率	平均 出勤率
商务 旅游系	4月21日	物业管理 20302	物业公共关系	36	35	97%	92.4%
	4月21日	旅游管理 20302	导游实务	31	28	90%	
	4月25日	酒店管理 18303	饭店旅游市政营销	37	30	81%	
	4月28日	旅游管理 19302	旅游电子商务	39	38	97%	
	4月28日	酒店管理 18304	饭店与旅游业市场营销	45	43	96%	
	4月28日	旅游管理 20302	旅游英语	28	25	89%	
	5月6日	酒店管理 18303	饭店设施管理与设计	33	28	85%	
	5月6日	酒店管理 183036	饭店人力资源管理	33	28	85%	
	5月6日	物业管理 19302	社交礼仪	41	38	93%	
	5月7日	物业管理 19301	社交礼仪	53	47	89%	
	5月10日	酒店管理 19303	饭店收货管理	37	37	100%	
	5月12日	酒店管理 18305	国际饭店管理	45	43	96%	
	5月14日	物业管理 19302	会议与会展应用管理	41	39	95%	
	4月25日	酒店管理 20303-4	就业指导	65	62	95%	
4月25日	物业管理 20301-2	就业指导	78	75	96%		
航运 海事系	4月20日	航海技术 19301-2	航海英语阅读	74	70	95%	88.7%
	4月20日	轮机工程 19301-2	轮机英语	93	73	78%	
	4月20日	航海技术 20302	航海气象	64	61	95%	
	5月7日	航海技术 20301	雷达与 ARPA	62	60	97%	
	5月13日	航海技术 19301-2	船舶管理	72	66	92%	
	5月14日	航海技术 19301-2	英语听力与会话	65	61	94%	
	5月17日	轮机工程 19301-4	船舶管理	101	76	75%	
	4月26日	航海技术 20301	应用高等数学	62	52	84%	
	5月7日	轮机工程 19303-4	形势与政策	35	27	77%	
	5月7日	航海技术 19301-2	形势与政策	74	69	93%	
	5月25日	轮机工程 20301-2	形势与政策	66	63	95%	

注：本表所统计的应到人数为教务处提供的课表所标注的人数；
实到人数不包括请假人数。

三、课堂教学质量检查情况

由于学校和各系（院、部）对教学质量的高度重视，通过举办教学技能竞赛活动，特别是有的系（院、部）通过加强课堂教学督察等措施，推动了我校教师教学水平的提高。绝大多数教师在教学工作中都能够精心准备、认真授课、组织教学，教学效果较好，涌

现出一批教学质量较高的教师。如汽车学院的张秀如、赵伟章、程秋云、朱学军、崔志博、乔丽霞、武超、冷俊辉；公路学院的何晨、张祎茹、尚云东、朱铁增、冯志强、王敏敏、孙振华；建筑工程系的王鑫、李会娟、康家涛、张皓森；物流学院的李明慧、陈岚、张伟侠、孙淑娟、程晓栋、张春生、夏姝彦；轨道学院的熊瑛、方开莎；信息工程系的曹利培、黄林竹、王俊玲、孔畅、李煜、孟伟；商务旅游系的王心心、黄晓华、杨梦璐、李强、潘文、寿先方；航运海事系的鲁兆伟、吕霞；公共基础教学部的薛珊、杨剑、黄朔；思想政治教学部的吴衍、张涛、史楠凯、卞伟静；文艺体育部的吴宝全、庞敏、潘万东、张民勇等。其中比较突出的有：

张秀如：担任汽车运用 20301 班的《机械基础》课程教学。教学内容熟练，思路清晰，讲解透彻，并且将本课程内容有机地融入到汽车专业知识当中，学生比较容易理解。语言流畅，语速适中，课件制作比较好。

赵伟章：担任汽车装配 19302 班的《汽车构造》课程教学。讲课富有激情，声音宏亮，语言流畅，课程内容熟练，条理清晰，课件制作良好，并利用适当的小视频及动画配合教学，学生听课认真。

程秋云：担任汽车营销 19302 班的《汽车服务企业管理》课程教学。课堂内容饱满，在讲解现代企业组织制度的三会四权时，分析到位，并且能与学生进行良好的互动，课堂气氛活跃，学生听课比较认真，教学效果好。

何晨：担任道桥 20306《公路测设技术》班课程教学。采用启发

式教学，理论与实际紧密结合；讲解层次清晰逻辑性强，知识的来龙去脉清楚；教师的基本功扎实 PPT 与板书结合，直观形象；重难点突出，注重与学生的互动，学生积极参与，课堂气氛活跃。

张祎茹：担任空军养护 19302 班《机场施工组织》课程教学。语言生动简练，抑扬顿挫，感染力强。备课认真，教具准备充分，新旧知识过渡自然流畅，讲课层次分明，板书规范；重点知识练习到位，讲练结合效果好。

尚云东：担任工程造价 20302 班《建筑工程测量》课程教学。语言生动，教学内容熟练，讲课思维清晰言简意赅，条理分明；注重实践教学方法，举例恰当贴切通俗易懂，互动与反馈效果好。

冯志强：担任道路养护 19301 班《公路施工组织设计》课程教学。讲课具有启发性和感染力，语言简练，表达生动，声音宏亮激情满满；教学内容熟练，条理清晰；实践经验丰富，理论与实际结合案例选择紧扣内容，学生听课认真思维积极，能力和素质均有提高。

李明慧：担任物联网 19302 班《传感器应用开发》课程教学。在实训室，教师讲授与学生看图和实操同步进行，把抽象理论实操化，突出了技能培养，符合现代学徒制的特点。教学中耐心细致，要求严格，教学效果好。

陈岚：担任财务管理 20301 班《财务会计》课程教学。在实训课教学时，讲解清楚、要求明确。采取激励措施，调动学生学习积极性，学生争相上讲台展示学习结果，师生交流融洽，课堂气氛活跃，学生对知识和技能掌握较好。

熊瑛:担任轨道运营 19303 班《城市轨道交通客运服务与礼仪》课程教学。讲课有激情,采用启发式和案例教学,教学内容设计合理,有问题产生原因的分析、有解决问题的措施,针对性强,学生易懂易学。对学生要求严格,教学语言亲切,教学互动融洽,课堂气氛活跃,教学效果好。

王鑫:担任建筑装饰 20301 班《图像处理》课程教学。语言表达清晰简练,生动有激情。教学内容熟练,讲解条理清晰,层次分明,节奏适宜,重实用;教法灵活多样,操作熟练示范规范,学生积极参与教学,动手操作能力强,学习成效显著。

李会娟:担任建筑装饰 19301-2 班《建筑施工组织》课程教学。语言表达清晰,讲课内容充实、充实,主次分明,深广度适宜,重视精讲多练,用文字表示公式,简单实用,学生更容易记忆和接受,学生学习积极性高,教学效果较好。

曹利培:担任网络技术 20302 班《网络设备管理》课程教学。语言表达清晰,宏亮。课程内容熟练,讲解清晰,示范操作熟练规范。学生听课情况较好,能跟随教师讲课进度进行操作。

黄林竹:担任中锐网络 19301 班《PHP 程序》课程教学。语言表达清晰,语速好。课程内容熟练,讲解思路清晰。示范操作规范,学生有一定配合,听课情况较好。

王俊玲:担任陆军电子 19301 班《传感器技术》课程教学。语言表达清晰,自配扩音器,效果较好。课程内容熟练,讲解清晰。PPT 制作规范,针对性强。强调重难点,课后有小结。

王心心:担任物业管理 19302 班《形象设计与品牌塑造》课程教学。语言表达清晰,抑扬顿挫好。理论联系实际,讲课有一定深

度，有启发性。对学生要求严格，学生积极配合。

李强：担任酒店管理 18302 班《饭店设施管理与设计》课程教学。语言表达清晰，语速较好，板书较规范。课程内容熟练，讲解清晰。认真组织教学，学生听课情况较好。

鲁兆伟：担任航海技术 20302 班《航海气象》课程教学。语言表达清晰，宏亮。教学内容熟练，讲解清晰。教学资料准备充分，学生参与教学情况较好。

薛珊：担任火箭机械 20301 班《应用高等数学》课程教学。授课内容充实，讲解清晰。注重对学生数学思维能力的培养，课堂从认识问题、分析问题、解决问题几个步骤循序渐进展开教学。教学形式灵活多样，适时采用课前测试、小组讨论、学生讲解等多种教学形式，体现了以学生为中心的教学理念，学生课堂参与度高，教学效果良好。

吴衍：担任道路养护 19301 班《心理健康》课程教学。语言表达清晰，抑扬顿挫好，有感染力。备课认真，课程内容熟练，教学资料丰富，案例讲解娓娓道来。与学生沟通交流较好。

吴宝全：担任轮机工程 20301 班《体育》课程教学。5 月 27 日，气温高达 36℃，在炎炎烈日之下，教师头上布满汗珠，坚持对学生进行足球项目技能结业测试。整个过程组织有序，测试工作认真细致，体现了一位老教师的严谨的教学态度和敬业精神。

四、教研活动检查情况

根据学校的整体工作安排，各系（院、部）在原教研计划的基础上对每周的教研活动进行了必要的调整，教学督导处对各系

(院、部)的教研活动实际进行情况进行了统计与抽查。基本情况汇总如下(如表3):

表3 2020-2021 学年第 2 学期第 10-17 周各系(院、部)教研活动抽查情况表

系(院、部)	日期	地点	主要内容	抽查结果
公路学院	5月12日	1C311	1.传达学校关于考勤工作的相关事宜,强调考勤纪律;2.公路学院行政管理相关问题;3.各教研室主任汇报上次教学工作会议部署相关工作的落实情况。	正常进行
	5月19日	各教研室	教研会议。	正常进行
	6月16日	1C311	教学工作会议。	正常进行
汽车学院	5月12日	各教研室	汽车实训中心、汽车营销及汽车制造教研室、商用车教研室三个教研室分别进行。其余四个教研室参加教学能力比赛。	正常进行
	5月19日	各教研室	全体副科以上干部到东校区参加毕业生培养质量评价报告会。	
	5月26日		工程机械教研室,汽车运用教研室,汽车智能教研室在本教研室进行,其它参加党史教育学习。	正常进行
	6月2日		各教研室主任参加交通科技创新周。	
	6月8日	各教研室	汽车检测与维修技术、汽车营销及汽车制造、工程机械、汽车新能源、汽车智能及车身维修、商用车教研室进行。	正常进行
	6月16日		工程机械教研室在本教研室进行,其余参加爱课程平台培训学习。	正常进行
物流学院	5月19日	6A208	会计教研室:智能财税技能竞赛总结。	正常进行
		6A212	物流管理教研室:综合实训安排部署。	
		6A208	物联网教研室:传感网应用技术专业人才培养方案讨论。	
	5月26日	6A202	会计、物流管理、物联网三个教研室:讨论21级教学进程表。	正常进行
轨道学院	5月12日	实训室	轨道运营教研室:一日游软件培训。	正常进行
		轨道实训室	轨道机电教研室:bas培训和进程表讨论。	

系 (院、 部)	日期	地点	主要内容	抽查结果
	5月19日		到圆方非公党建学院参观学习。	正常进行
轨道学院	6月2日	5B308	轨道机电教研室：讨论实训安排，调研推进会汇报资料讨论。	正常进行
	6月16日	5B308	轨道运营教研室：1+X考证及运营19303整周实训讨论。	正常进行
	6月23日	5B308	轨道运营教研室：教学有关工作讨论。	正常进行
建筑工程系	5月12日	3A216	1. 工作纪律问题强调； 2. 实验室安全检查，成立安全巡查小组并发布安全检查简报； 3. 1+x申报； 4. 专业集群建设。	正常进行
	5月19日	3A216	1. 三风规范化问题； 2. 专业集群建设； 3. 考勤打卡； 4. 科技周，系部宣传工作安排； 5. 2021年教学进程表工作安排。	正常进行
	5月26日	3A216	1. 2021级教学进程表审核； 2. 科技周； 3. 实训室安全重点检查； 4. 资产巡视； 5. 6月3号基础设施建设养护论坛； 6. 调课规范化要求，周三下午尽量不补课； 7. 项目申报； 8. 微课录制。	正常进行
	6月30日	3A216	1. 期末考试安排，做好试卷保密工作； 2. 顶岗实习工作安排，注意安全教育问题； 3. 师资培训，鼓励积极参与； 4. 教学质量工程； 5. 综合实训资料整理问题，程序完善，佐证齐全； 6. 加强学风、教风建设。	正常进行
信息工程系	5月12日	2B206	郑州园方党建教育基地进行党日活动。	
	5月19日	系会议室	1. 党员学习活动； 2. 全体教师消防培训。	
	5月26日	2A202 系会议室	所有教研室统一期末试卷的制定讨论。	正常进行

		2B208		
		2B206		
		2B206		
系 (院、 部)	日期	地点	主要内容	抽查结果
信息 工程系	6月2日		下午一部分人参加无人机交流会，一部分人参加科技周的论坛。	正常进行
	6月3日		下午一部分人参加无人机交流会，一部分人参加科技周的论坛。	正常进行
	6月16日		参加教务处举办的爱课程在线课程平台培训。	正常进行
商务 旅游系	5月12日	4A407	物业管理：关于前几周教学情况讨论。	正常进行
			旅游管理：专业教师带学生外出实习。	正常进行
		信息一楼弘志影院	酒店管理：万豪酒店经理讲座。	正常进行
	5月19日		1. 校领导巡视； 2. 不安排教研活动。	正常进行
	5月26日	4A407	物业管理：关于2021级教学进程表的修订意见与探讨。	正常进行
		2楼教师休息室	旅游管理：关于2021级教学进程表的修订意见与探讨。	正常进行
		4A405	酒店管理：同一门课程的授课教师分组讨论课程方案实施标准。	正常进行
	6月2日	4A407	物业管理：专业群建设。	正常进行
		4A402	旅游管理：专业群建设。	正常进行
		4A405	酒店管理：专业群建设。	正常进行
	6月8日	4A407	物业管理：专业群建设（要求每位老师发言）。	正常进行
		二楼教师休息室	旅游管理：。专业群建设。	正常进行
		4A305	酒店管理：收益最大化思维对酒店运营管理素质养成的重要性。	正常进行
	6月16日	4A407	物业管理：关于专业群建设及课程标准制定。	正常进行
		二楼教师休息室	旅游管理：微课制作。	正常进行
4A310		酒店管理：现代学徒制在酒店管理专业中的应用。	正常进行	

航运 海事系	5月12日	航海系会议室	1. 传达教务处期中教学会议精神； 2. 2020年教学计划的调整，制定2021级教学进程。 3. 各航运企业来系宣讲话宜	正常进行
系 (院、 部)	日 期	地 点	主 要 内 容	抽查结果
航运 海事系	5月19日		全体副科以上干部去行政一楼参加学院会议；	
	5月25日	航海系会议室	1. 2021级教学进程表的制定、调整和上交； 2. 6月中下旬要句型的海船船员考试，现在考试报名，各个教研室做好考试科目的分配； 3. 本月中下旬天津海事局可能来进行海船船员培训的现场审核，请大家做好准备。	正常进行
	6月2日	3A305	1. 迎接国家海事局考核组6.7到校进行海船资质的审核，做好质量管理体系和实验设备的准备工作，并对人员进行分工； 2. 迎接安徽海事局2名专家对内河船员培训资质的审核，主要是关于质量管理体系的审核。	正常进行
	6月16日	航海系会议室	1. 总结国家海事局考核组6.7到校进行海船资质的审核的反馈意见，做好限期整改工作，并对人员进行分工； 2. 期末考试临近，相关工作安排； 3. 19级学生顶岗实习生安排。	正常进行
思想 政治 教学 部	5月12日	思政部会议室	1. 长征精神学习何家冲学院的相关事宜安排； 2. 全体党员党史专题学习。	正常进行
	5月19日	行政楼一楼报告厅	2020年学院毕业生培养素质评价报告解读会。	正常进行
	5月26日	思政部会议室	1. 思政部竞赛作品研讨。	正常进行

	6月2日	新区思政部会议室	1. 专题十九 全面深化改革（2学时）； 主讲人：李云良 2. 专题二十 全面依法治国（2学时）； 主讲人：赵书亚 3. 专题二十一 全面从严治党（2学时）； 主讲人：史楠凯 4. 专题二十二 全面推进国防和军队现代化（2学时）； 主讲人：叶展 5. 专题二十三 中国特色大国外交（3学时）； 卞伟静	正常进行
基础教学部	5月12日		1. 全体教师学习习近平总书记对职业教育工作的重要指示精神；。 2. 各教研室安排教研活动。	正常进行
系（院、部）	日期	地点	主要内容	抽查结果
基础教学部	5月19日	3A303 3A305 3A306	1. 继续讨论教材选用； 2. 讨论课程标准； 3. 各教研室各自安排其他教研活动。	正常进行
	5月26日	3A305	1. 各教研室讨论期末考试范围和标准； 2. 安排期末出卷事宜； 3. 各教研室阶段教学总结，听课经验分享交流。	正常进行
	6月2日		1. 课程思政研讨； 2. 学生教学座谈会。	正常进行
	6月23日		1. 按照学院安排补7月7日周三的课； 2. 没有课的老师参加党课学习。	
文艺体育部	5月12日	新校区体育馆	学院运动队训练观摩指导备战竞赛。	正常进行
	5月19日	行政楼412	教师技能竞赛经验交流； 参加学院组织的安全工作会议和毕业生质量研讨会。	正常进行
	5月26日	建工3A4楼和公路学院智慧教室	教师技能竞赛片段课程展示。	正常进行
		3A308	党史教育集中学习。	
	6月2日	3A308	1. 教学技能交流；	正常进行
体育馆		2. 篮球运动技能教学方法研讨。	正常进行	

五、期末考试检查情况

本学期期末考试情况总体比上学期期末考试情况要好。除了极个别考场全部交卷在30分钟左右外，没有发现大面积作弊等异常情况

况。监考教师除了极个别有短暂看手机的行为外，基本上都能按照要求履行职责，没有发现扎堆说话、看手机和擅自离岗等违纪行为。

六、学生座谈会

为了充分而全面了解我校教学情况和教学质量，教学督导处在有关系（院、部）和学工处的大力支持和配合下，召开了学生座谈会。在座谈会上，学生充分肯定了我校广大教师的教学态度、教学方法、教学效果和敬业精神。但也谈了一些看法，主要表现在以下几个方面：一是实验实训设备有些欠缺；二是有的教室椅子不够用；三是投影仪及音响设备时常有不能用的情况；四是教室空调坏了维修不够及时；五是教室专升本辅导的广告太多，影响到教室的卫生和学习环境；六是现在专升本报名学生很多，希望学校予以重视。

七、建议

1. 充实实验实训设备及学习设施。公路学院的学生反映上实训课使用的仪器设备型号不一，希望协调使用同一批仪器设备。

2. 及时报备和维修教学设备。有教师反映教学设备的更换及维修不及时，建议对于老旧设备及投影灯泡即将达到使用年限的投影，在学期初批量更换。

3. 合理控制调课节次。每学期教师因公及因私调课的调课 3200 多节。建议学院规定各部门召开会议等公务活动每周安排在固定的时间点，让兼职教师安排好自己的上课时间，减少调课节次，保证教学的有序进行。

4. 教材发放过晚，影响教师备课的充分性，建议在学期末进行

教材发放工作，保证教师有充分的时间备课，学生有充足的时间预习。

第二部分

关于教学质量和学风教风情况调研报告

为进一步摸清学校教学质量和学风教风建设存在的问题，2021年6月，教学督导处对全校学生进行了随机抽样调查，本次收到问卷7005份，占全校学生人数的47.3%。其中，大一学生3090人，占比44.11%；大二学生3110人，占比44.40%；大三学生805人，占比11.49%。

一、调研基本情况

（一）专业建设整体满意度较高

75.52%的学生对就读的专业比较满意；163名学生表示不满意，占比2.33%，其中物流管理、物联网应用技术、城市轨道交通机电技术、城市轨道交通运营管理专业不满意人数较多。学生对专业的就业前景的满意程度与就读专业满意程度基本一致，33.70%的学生对就业前景非常满意，36.7%的学生对就业前景较为满意；有206人对目前专业的就业前景较为不满，占调研学生总数的2.94%。

对就读专业课程的满意程度来看，76.14%的学生表示满意，2.23%的学生表示不满意。从学生职业规划看，19.67%学生认为目前的所学专业与职业规划非常吻合，35.47%学生认为所学专业与职业规划较为吻合，有37.00%学生认为所学专业与职业规划吻合度一般，7.85%的学生认为所学专业与职业规划不吻合。

（二）教风建设成效显著

针对教师课堂教学情况的评价，高达 98.13% 学生认为教师上课负责、认真，其中 77.80% 学生认为大部分教师负责、认真并且教学质量较高，李可、李洋、李冬会、丁尚等老师的授课方式受到学生较多赞誉；20.33% 学生认为教师上课负责、认真，但是教学质量一般。对于教师教风问题，72.38% 的学生表示非常满意，不满意的学生中，22.87% 的学生认为师生沟通交流较少；14.33% 学生认为部分教师责任心有待提高。对于学生如何看待教师对学生的要求问题，79.97% 学生认为教师对学生要求适中，5.62% 的学生认为老师要求比较低。

（三）学风建设有较大提升

93.71% 的学生认为学校的学风方面的规章制度基本完善；79.05% 学生反映目前班级学风整体良好，18.92% 学生认为班级学风一般，2.04% 的学生认为班风不好。对学生自身周围的学习氛围的看法中，48.07% 学生表示周围学习氛围浓厚，45.92% 的学生反映自身周围学习氛围一般，6.01% 的学生反映寝室内几乎无人学习。

对上课情况的调研发现，高达 92.73% 的学生上课时认真听课，但 29.48% 的学生在听不懂时会放弃听课。当教师的课堂教学不吸引学生时，75.57% 的学生会加倍集中精力，试图和教师思路保持一致，2.53% 的学生会选择睡觉、玩手机。调查显示，学习效果受到影响是多种因素的共同作用，大部分学生认为主要因素是对课程不感兴趣、上课的内容难以理解以及缺乏学习动机和厌学情绪。学生上课睡觉的主要原因在于厌学情绪高、沉迷于网络游戏、不喜欢教师的授课方式。

为加强学风建设，大部分学生认为应首要解决的问题是学习目标和心态问题，其次是加强对学生旷课、迟到及早退、课堂纪律问题的关注，第三是对考试作弊、作业抄袭的管理。针对目前大学生实行的“一个月原则”，即期末考试前一个月开始用功读书，以求通过考试的做法，78.34%的学生持否定态度，认为是短期效益，不利于真正掌握知识，应当注意平时知识积累，也有21.17%学生认为考试通过了就可以。

二、存在问题及建议

（一）教学设施需要及时维护

大部分学生对教室里的教学设施满意，部分同学也表示存在一些待解决的问题，如，教室投影仪存在故障、不清晰，教学效果较差。

（二）明确学习目标，加强学风建设

调查显示，63.65%的学生有计划报考专生本，其中，30.82%的学生认为数学课的开课量不足，学生建议增加专升本选修课，满足学生升学需求。同时，为培养学习氛围，学生们希望加强师生交流，希望教师鼓励学生上课积极发言，积极组织课外学习主题活动，增强学习兴趣，积极开展校园活动，增加兴趣课堂，调动同学们的学习积极性。

（三）严肃教学纪律，树立良好教风

调查显示，99%以上的教师在课堂教学过程中认真负责，但仍有学生反映极少部分教师在授课过程中存在接打电话、抽烟、酒后上课、迟到早退及中途外出等行为。有学生反映教师在课上偶尔发表负能量的言论。因此，各个教学部门及教学督导应加强教学管理，

提醒教师注意教学纪律，规范教学行为，达到授业解惑的目标，保证教学质量。

第三部分

2020-2021 学年第二学期期末学生评教结果分析

根据教学工作安排，2021年6月7日至2021年6月25日，全校学生对2020-2021学年第二学期课堂教学质量进行了教学评价，现将学生评教结果分析汇总如下：

一、基本情况

此次评教以2020-2021学年第二学期全校开设课程的542名任课教师(含外聘及兼职教师)为评价对象。评价方式包括网上打分评教和座谈会评教。评价指标包括基本素质、教学内容、教学水平、教学管理、教学效果5个方面共14项内容。考虑到上课方式的不同，本次学生评教对体育课教师和实训指导教师进行了单独评价。评价系统删除了每位教师上下各占10%的最高分、最低分，同一教师多个班级求平均分，最终形成了每位任课教师的有效评教成绩

二、评教分项统计结果

本学期应参评学生人次为82998人次，实际有效参评人次为80351人次，参评率为96.81%。

从评教结果看，学生对教师的授课质量普遍较满意。本学期参评教师最高分为100分，最低分为86.59分，全校平均分达98.68分。其中100分的教师占参评教师总人数的20.11%，95分以下的教师仅占4.24%。各教学单位学生评教具体情况见表一。

表 4 2020-2021 学年第 2 学期各系（院、部）学生评教成绩统计表

系（院、部）	最高分	最低分	平均分	教师总数	100 分		95-99 分		85-95 分	
					人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比
公路学院	100	90.25	98.69	65	15	23.08%	49	75.38%	1	1.54%
汽车学院	100	86.59	98.99	78	25	32.05%	52	66.67%	1	1.28%
物流学院	100	94.85	98.66	56	12	21.73%	42	75%	2	3.57%
轨道交通学院	100	94.98	98.59	20	2	10%	17	85%	1	5%
交通信息系	100	93.62	98.90	70	22	31.43%	47	67.14%	1	1.43%
建筑工程系	100	91.84	97.77	43	4	9.30%	35	81.40%	4	9.30%
商务旅游系	100	96.21	99.02	39	4	10.26%	35	89.74%	0	0
航运海事系	100	98.91	99.56	18	2	11.11%	16	88.89%	0	0
公共基础教学部	100	89.31	99.01	38	15	39.47%	22	57.89%	1	2.63%
思想政治教学部	100	90.20	98.04	56	5	8.93%	46	82.15%	5	8.93%
文艺体育部	100	96.51	98.47	55	3	5.45%	52	94.55%	0	0

从学生评教的平均分统计中可以看出，平均分最高为 99.56 分（航运海事系），最低为 97.77 分。平均分居前三位的教学单位分别为：航运海事系、商务旅游系和公共基础教学部。

三、课堂教学质量评价结果分析

（一）整体教学状况良好，教学质量稳步提高。从评教总体结果看，本次评教活动覆盖了全体任课教师，总平均分为 98.68，优秀率达 96.46%，这充分反映了我校教师教学工作情况是被学生认可的，同时也说明越来越多的教师重视课堂教学，自觉提高教学水平、不断改善教学质量。

(二) 大多数学生评教态度端正，评教较为客观、真实。大多数学生对课堂教学质量评价认识正确，评教态度端正、积极，并能在规定时间内完成评教工作。大多数学生能够意识到对教师的教学评价是他们应有的权利，评教活动有利于促进教师改进教学，提高教学效果，最终受益的是他们自己。

(三) 大多数教师的教学受到学生的肯定和好评。从评教统计数据和学生座谈会评语看，学生主要对教师的师德、教学态度、能力和水平给予了较高的评价。许多教师还在教学方法和教学手段方面进行了有益的尝试。得分较高深得学生好评的教师通常具有以下特点：(1) 师德高尚，教书育人，敬业勤勉，为人师表；(2) 教学能力强，授课思路清晰、内容熟练、重难点突出，学生能学会、有收获；(3) 教师风趣幽默，讲课深入浅出，教学富有启发性，能调动学生的积极性，提高学生的参与度，课堂氛围活泼热烈，注重培养学生科学的思维方法、分析解决问题的能力 and 创新意识。

四、存在的问题

(一) 教师存在的问题

学生对教师的课堂教学也提出了较多意见，并指出了部分教师在课堂教学过程中存在的不足，主要有以下几个方面：

(1) 少数年轻教师和外聘教师的教学方法和教学水平还有待于进一步提高。少数教师虽学历较高，但缺乏教学经验，教学效果不理想。

(2) 少数教师在教学中仍存在照本宣科、满堂灌，教学缺乏激情，课堂气氛沉闷等问题，学生学习兴趣不高，教学效果欠佳。

(3) 个别教师教学责任心较差，上课态度不认真存在接手机、迟到、早退现象。

(4) 少数教师和学生的沟通和交流不够。学生普遍反映希望教师能够与学生多交流多沟通，并及时给予辅导帮助。

(二) 学生存在的问题

学生作为评教的主体，其对评教的认识程度决定了其评教的态度和积极参与的程度，少数学生对评教认识不足，没有认识到教学评价是教学环节不可缺少的组成部分，因而重视程度不够，热情不高，存在敷衍了事的现象，评分不认真，有的学生评教时还存在顾虑，害怕给教师打了低分，对自己不利或者面子上过不去，有些评分和评语还不是学生本人最真实的感受和心里话。这就影响了部分评教结果的可信度。

五、完善课堂教学质量评价的建议及启示

(一) 加强对学生评教工作的宣传引导和组织管理工作，增强学生评教的真实性和积极性

学生参评率反映了学生对教学的参与意识，也反映了教学管理层面对课堂教学质量评价的重视和关注程度，本学期参评率有较大幅度的提高，体现了组织动员工作的作用。今后学校要继续加强评教工作的组织管理，各教学单位要加强对学生的动员和宣传引导工作，使学生充分认识评教的重要性，切实提高学生对评教工作的认识，增强学生评教的自觉性，引导学生及时、认真、客观地进行评教，提高学生评教结果的真实性。

(二) 合理分析和有效利用学生评教结果，真正做到以评促教

各教学单位、教师和教学管理部门应重视学生评教工作，合理

分析和有效利用学生评价数据及评价意见，真正做到以评促教。教师应客观看待学生的评教结果，不能只是关注和知晓学生对自身教学的评判如何，应主动根据学生评语和自己的评教得分，多与学生主动沟通，了解学生需求，并在今后的教学中扬长避短，积极提高教学水平。否则，学生看不到评教结果对教学带来的改变，评教将流于形式。

（三）继续完善教学质量评价指标体系，提高评教的科学性

目前我院课堂教学质量评价管理系统还只是推广了学生期末评教，仅从一个方面反映出学生对课堂教学的意见。随着学校教学系统的日益完善和运行，在加强教学督导员、教学管理人员听课制度落实的同时，深入推广学生期中和期末评教、同行评教、督导评教、院系领导和学生共同参与课堂教学质量评价工作，以提高评价结果的科学性和系统性。

学生评教不仅是学校内部教学质量保证和监控体系的重要组成部分，也是学校教学管理部门进行教学质量监控最有效的方式之一，是了解教师教学水平最直接的观测点和瞭望台。学生评教活动总体上是客观、公正的，评教所得信息真实有效。学生评教结果可供教学单位和教师本人参考，但不是衡量教师教学水平的唯一标准。希望各教学单位和任课教师以正确的态度看待和使用教学评估结果，把评价结果作为鞭策，积极引导，努力提升教师的教育教学水平。

第四部分

2020-2021 学年第二学期教师评学结果分析

根据教学工作安排，2021年7月7日至2021年7月16日，本学期任课教师对2020-2021学年第二学期各年级各专业教学班级开展了教师评学活动，现将教师评学结果分析汇总如下：

一、基本情况

教师评学打分采用手机端（智慧课堂）网上评学形式进行。评价指标包括出勤情况、作业情况、学习效果、文明素养、课堂气氛、课堂纪律、教室环境七个指标共100分。本学期应参评班级228个行政班，任课教师542名，应评学1952次，实际有效参评1878次，参评率为96.21%。

二、对教师评学结果的分析及思考

通过对5217条评学数据分析，情况如下：

表5 2020-2021学年第2学期教师评学数据统计表

评价指标	100分		90分以上 (含90分)		80分以上 (含80分)		60分以上 (含60分)		60分以下	
	人次	百分比	人次	百分比	人次	百分比	人次	百分比	人次	百分比
出勤情况	761	45.24%	533	31.69%	299	17.78%	69	4.10%	20	1.19%
作业情况	996	59.22%	454	26.99%	173	10.29%	53	3.15%	6	0.36%
学习效果	131	7.79%	453	26.93%	609	36.21%	455	27.05%	34	2.02%
文明素养	1150	68.37%	326	19.38%	156	9.27%	37	2.20%	13	0.77%
课堂气氛	764	45.42%	556	33.06%	268	15.93%	80	4.76%	14	0.83%
课堂纪律	576	34.24%	608	36.15%	353	20.99%	128	7.61%	17	1.01%
教室环境	1144	68.01%	347	20.63%	142	8.44%	44	2.62%	5	0.30%

第一，从各班的出勤情况看，较上学期明显进步，有45.24%的教师在上课时没有发现学生有迟到、早退、旷课等现象；有49.47%的教师在上课时注意到学生有不同程度的迟到、早退、旷课现象；有5.29%的教师认为经常有学生存在下迟到、早退、旷课现象。第二，

从作业情况看，59.22%的教师认为授课班级能按时保质保量完成作业，有40.78%的班级不能按时或保质保量提交作业；有3.51%的班级提交作业的质量较差。第三，从学习效果看，成绩成正态分布，基本科学合理。第四，从文明素养看，有68.37%的学生注重文明礼貌、尊敬老师、上课基本没有穿拖鞋、背心等不文明行为，有31.63%的学生存在有不文明行为。第五，从课堂发言、讨论、师生互动、交流情况看，有45.42%的教师感受满意，有48.99%的教师认为课堂分为较好，可有5.59%的教师认为学生课堂氛围有待改善。第六，从课堂纪律方面看，有34.24%的教师认为课堂纪律好；49.23%的教师认为学生课堂纪律较好；8.62%的教师认为学生课堂纪律需要整顿；有65.76%的老师反应上课时学生有上课睡觉、玩弄手机情况。第七，从教室环境看，卫生清洁状况、物品的放置等较之前也有很大进步，有68.01%的教师非常满意，29.07%的教师对教室环境较为满意，2.92%的教师认为教室卫生还需改善。

三、存在的一些问题及改进措施

通过此次教师评学活动，在教学管理、学生工作、学风等方面都反映出一些向题，需要各个教学、学工等部门齐抓共管，积极推进教学质量的提升：

（一）教学管理部门继续加强教学督导，教学单位加强听课制度，同时加强对学生专业知识的宣讲，让学生了解知识的结构，有针对性地学习，能用适合自己的方法学习，能学会有收获，从而不断充实自己的学习生活。

（二）学生工作部门，加强对学生上课纪律、教室环境卫生、

学生文明素养的教育和引导。

（三）教师应加强与学生与辅导员老师的沟通，多了解学生，根据学生的状况，不断调整自己的教学方法，注重因材施教；同时也要加强课堂教学管控，不能只是“自教自学”，应积极引导学生，带动课堂气氛，让每位学生看到自身的长处和优点，从而挖掘自身的潜质，努力实现和提升自我的价值。