

教学督导简报

2021—2022 学年
第 1 期（总第 28 期）

河南交通职业技术学院

2021 年 12 月 23 日

第一部分 教学督导情况

2021-2022 学年第一学期在我校办学历史上比较特殊。面对疫情的冲击和变化，学院党委根据上级指示精神，本着实事求是的原则，对我校教学工作进行科学部署。本学期的第 1-6 周实行完全的线上教学，第 7-16 周实行线下教学为主、线上教学为辅的教学模式。在学校党委的正确领导下，学校各部门精心组织，教学督导处坚持线上、线下相结合的方式的教学纪律巡查和教学质量监控，并通过听课交流、教研活动抽查、综合情况巡视、教师评学和学生评教等方式，对教学秩序、教学纪律、教学质量、学习风气、教研活动情况和期末考试情况进行了督导。现将督导情况通报如下：

一、线上教学督导情况

（一）线上教学基本情况

相比 2019-2020 学年第 2 学期的线上教学，本学期第 1-6 周线上教学工作，总的来讲有很大的进步。由于各系（院、部）及各部门高度重视，精心组织、监管到位；老师们也吸取了 2019-2020 学年第 2 学期线上教学的经验教训，使本学期线上教学工作开学后就有序展开，没有出现大的问题，教学效果也较 2019-2020 学年第 2 学期的线上教学有明显的提高。有不少教师针对线上教学的特点，采取不同的方法对学生的学习过程进行有效监控，如教学互动，检验学习成果等，教学效果较好。有的老师为了保证教学质量，主动征求学生意见，不怕麻烦，将原准备录播的教学改为直播。这些做法展现了任课教师认真负责、敬业履职的道德素养，提高了线上教学质量。如公路学院的王菊蕊、贾悦、王轩；汽车学院的张杰飞、陈纪民、杨海鸽、张新文；物流学院的刘瑞红、张春生、屈杨；轨道学院的何红丽；信息工程系的吴芬芬、宗亮、杨芸、张真；建筑工程系的刘向杰、郑云鹏；商务旅游系的邹瑞、范璐、黄秋霞；航运海事系的王玉威、鹿惜；公共基础教学部的赵琳璐；思想政治教学部的黄朔；文艺体育部的常婧、孙小龙；学生工作处的赵银霞等。

（二）线上教学存在的问题

1. 有的教师对线上教学重视不够

个别教师在线上教学中将录播的课件挂出来，对学生的学习

状态和学习过程没有进行认真的监控，任其自然，很难保证教学质量。

2. 个别教师的教学课件质量有待提高

有的教师课件没有考虑到线上教学的特点予以细化，将平时的教学课件推出来，教学内容过于简单。有的教师完全照搬别人的课件，没有针对我校学生的特点进行必要的改进。这些都会影响教学效果。

3. 线上教学直播比录播的方法好

从线上教学督导总的情况看，直播有利于学生学习过程的监管，有利于对学生学习效果的检验，也有利于体现教师的教学态度，从而有利于对教学质量的基本保证。

4. 线上教学的平台太多

本学期线上教学运用的平台主要有钉钉、画课堂、腾讯会议等，具体运用哪一种要看任课教师的喜好。但运用平台过多，不利于学生顺利的进入线上学习，在一定程度上影响教学效果。

5. 线上教学学习账号较乱

目前线上教学学习的账号较乱，一个老师一个账号，不利于学生较快的进入学习状态，而且不利于教学监控。

二、线下教学督导情况

本学期第 7-16 周为线下教学（兼有少量线上教学）。从总的情况看，各系（院、部）坚持系（院）领导、辅导员和学生三位一体的值班制度，加强自我督查，学生到课率较高；迟到现

象较少，教学秩序较好，但仍存在一些问题。

（一）教学环境与管理方面

1. 有的系（院）教室的投影仪、电脑及音响设备时常出现不能正常使用的情况；有的系（院）教室投影仪因为走流程较慢，致使应该更新的投影仪更新时间较长。这在一定程度上影响了教学秩序。

2. 随着本学期学生班级和教室增多，有的教室没有开检视窗口，不利于教学督查。

3. 在线巡视系统经常出现故障，影响使用效率。

4. 教学资源浪费现象仍有少量存在（见表1）。

表1 第7-16周教学资源资源浪费情况抽查表

一、没关灯							
日期	教室						
10月13日	D307						
10月20日	A209						
10月21日	A302						
10月27日	3B505						
10月29日	6A302						
11月2日	1A408						
11月3日	A209						
11月9日	3B206						
11月15日	A202						
11月16日	A215						
11月17日	A209						
11月18日	A202						
11月30日	A302						
12月1日	A110	A202	A304				
二、没关投影仪							
日期	教室						
10月19日	A303						
10月20日	A209						
10月29日	A212						

日期	教室						
10月14日	6A302	6A303	3B403	2B501	1A403	4A207	4A210
10月29日	6A305						
11月9日	3B206						
11月3日	A209						
11月13日	6B406						
11月16日	3B201						
12月1日	6B406						

(二) 课堂秩序与教学纪律

1. 有违反课堂教学纪律的现象

本学期线下课堂教学秩序总的情况良好，有不少老师都能够提前进入教室，认真遵守教学纪律。但仍有极个别做的不够好：第一，在周六补上第17周课程过程中，极个别教师不认真看学校的通知，出现了不按时上课的情况。如10月23日张辞没有按时到校上课；10月11日赵子民未及时看线下上课的通知，导致上课迟到12分钟。第二，11月1日，李珊珊第8节提前3分钟下课，在一定程度上影响整个教学楼的教学秩序。

2. 个别教师组织教学、驾驭课堂能力有待加强

在课堂教学中，仍有个别教师不注意组织教学，对学生上课中玩手机、睡觉等现象任其自然，影响教学效果。

(三) 课堂教学质量

1. 课堂教学效果较好的教师

在学校和各系（院、部）的高度重视下，在广大教师的辛勤努力下，通过教学竞赛、教研活动等各种措施的引导，学校的教学质量持续提高，出现了不少教学效果较好的教师。如公路学院的吴沙沙、王兆仑、王珮、陈亮、张丽娟、魏琳；汽车学院的黄

樱、秦龙、冯顺利、李扬、秦军磊、李高磊、翟玉；物流学院的李建丽、陈艳琦、张婉、侯守伟、周正、周林林；轨道学院的宋全有、牛军燕、何柳；信息工程系的田保慧、李莹、李海青、常军林、屠凯林、林燕、孔畅；建筑工程系的王珂、刘阳、贾彦丽、张奇磊；商务旅游系的刘辉、徐硕、陈楠、辛朝乾；航运海事系的王秉、刘博；公共基础教学部的张慧颖、石磊、郭朝慧、周威；思想政治教学部的刘喜要、郭凤丽、刘烜宁、赵书亚、张一品；文艺体育部的刘亚伟、杨光、李彬、冷琳、王寅、冷商睿；学生工作处（心理健康咨询中心）的高亮等。其中比较突出的有：

吴沙沙：担任道桥 20301《工程项目管理》课程教学。语言表达清晰，生动有激情。课程内容熟练，条理清晰，主次分明，深广度适宜；师生交流顺畅，互动效果较好。

王珮：担任建工 21202《建筑材料与监测》课程教学。实训教学业务熟练，讲训结合，层次清晰，重点突出；教学管理有序，组织严密；操作过程清晰明了，可操作性强，学生主动参与，热情高涨；实现“教、学、做”合一。

王兆仑：担任轨道工程 21304《建筑材料应用技术》课程教学。语言表达清晰，教学内容熟练，PPT 关键词突出，思路清晰，讲解透彻，深入浅出，津津有味。学生听课认真，回答问题积极，知识掌握较好。

陈亮：担任建工 21201《建筑工程测量》课程教学。语言简练，表达准确。教学经营丰富，业务熟练，逻辑清晰，条理分明，

分析总结透彻；学生学习积极性高，学习成效显著。

黄樱：担任汽车营销 21301 班《汽车文化》课程教学。语言流畅，教学资料丰富，通过详细讲解汽车工业的发展状况，正确引导学生学习本专业知识，对学生进行专业教育，课堂教学气氛活跃，教学效果好。

秦龙：担任能源汽车 21305 班《电工电子基础》课程教学。语言表达清晰，讲课内容熟练，重点突出，逻辑性强，注重与学生的互动，课件制作良好。

翟玉：担任汽车营销 21301 班《电工电子技术基础》课程教学。课程内容熟练，思路清晰，讲解到位，分析透彻，能引导启发学生，讲课具有吸引力，学生听课比较认真，课件制作良好。

李建丽：担任市场营销 21301 班《管理学原理》课程教学。结合学生生活实际和课程内容，让学生谈规划、写未来，将思想政治教育融入教学内容，引导学生树立正确的人生观。教学语言亲切、明晰。教学中重视培养学生的思维能力，引导学生举一反三。将教学内容高度概括，使学生易懂易记。

陈艳琦；担任物流管理 21302 班《现代物流概论》课程教学。PPT 质量高。教学内容图文并茂，将抽象理论融入直观性较强的案例教学之中，便于学生理解和掌握。教学内容紧凑，逻辑性较强，课堂教学效率高。

周正：担任物联网 20301 班《REID 与传感技术》课程教学。把教学内容与学生的日常生活感受结合起来，激发学生的兴奋

点，使学生产生共鸣，有利于学生理解和掌握所讲的内容。学生听课抬头率高，教学效果好。

宋全有：担任轨道机电 21301 班《城市轨道交通概论》课程教学。重视组织教学，要求学生严格。教学语言抑扬顿挫，感染力较强。讲课思路清晰，内容熟练，概括性和逻辑性较强，易为学生理解和掌握。教学效果好。

田保慧：担任数字媒体 21301《图像处理》课程教学。语音表达清晰，干净利落。教学内容熟练，讲解清晰，逻辑性强，示范操作熟练规范。课堂控制能力强，学生听课情况好。

李莹：担任数字媒体 21302《图像处理》课程教学。语言表达清晰，宏亮，亲切，语速适中。教学内容熟练，讲解清晰，逻辑性强，案例信手拈来，举一反三。示范操作熟练规范。课堂控制能力强，学生听课情况好。

常军林：担任计算机应用《JAVASCRIPT 设计》课程教学。语言表达清晰，教学内容熟练，难点与重点突出，深入浅出，有利于学生理解。示范操作熟练规范。

王珂：担任建工 21303《建筑识图与构造》，内容安排合理，教学节奏把握较好，对重点问题处理妥当，循序渐进，打牢基础；讲解有逻辑性，思维清晰，条理分明，分析总结透彻；注重与学生的互动，学生积极参与，听课认真，记笔记主动，课堂气氛活跃，学习成效显著。

贾彦丽：担任建工 21303-4《建筑力学》课程教学。讲课语

言简练，思路清晰，分析透彻，诱导启发到位，讲练结合，循序渐进，详略得当；学生听课积极性高，课堂气氛活跃，学有所获。

徐硕：担任酒店管理 21305-6《酒店职业素质养成》课程教学。语言表达清晰，语速适中。教学内容熟练，讲解清晰。学生听课情况好。

陈楠：担任酒店管理 20302《饭店管理概论》课程教学。语言表达清晰、亲切，抑扬顿挫感好。PPT 内容针对性强，重点与难点突出，讲解清晰、生动。学生积极配合，听课情况好。

王秉：担任航海技术 21301、2《计算机应用》课程教学。语言表达清晰，语速适中。教学内容熟练，讲解清晰，示范操作熟练规范。学生听课情况好。

张慧颖：担任火箭电子 21301-2 班的《应用高等数学》课程教学。讲解思维清晰，逻辑性强，在整个教学过程中，带领学生边讲边练，课件制作质量高，教学内容像板书一样一步一步地显示出来，在教授数学知识的同时，注重激发学生的思维能力和数学技能的培养。

石磊：担任道桥 21303《高等数学》课程教学。语言准确，内容讲解详略得当，言简意赅，分析问题透彻，重难点把握恰当，注重知识的循序渐进；板书设计合理，条理清晰；学生听课认真学习兴趣浓，师生互动交流融洽，课堂气氛活跃，达到该课程的教学目的和要求。

刘喜要：担任火箭国防网络 20301《思想道德修养与法治》

课程教学。语言表达清晰、宏亮。教学内容熟练，案例针对性强，讲解到位。学生听课情况好。

王寅：担任酒店管理 20302《音乐鉴赏》课程教学。语言表达清晰，抑扬顿挫感好。教学内容熟练，有深度广度，课堂组织严密，教学方法灵活多样。教学效果好。

高亮：担任工程造价 21301-2《心理健康教育》课程教学。语言表达清晰，讲解生动有激情；教学内容充实，教学手段灵活多样，围绕大学生的心理健康特点和生活实际，将心理健康的理论融入互动和训练之中，引起学生共鸣，达到了学以致用目的。

2. 存在的问题

纵观我校课堂教学情况，存在的问题主要有三点：一是有的教师上课前没有认真进行课堂教学设计，课堂教学随心所欲，尽管没有大的问题，但教学质量难以达到精益求精的高度。二是随着我校招生人数的增加，班级的增多，外聘教师的人数也增加不少，本学期达到 75 人。这些外聘教师中总体水平参差不齐，有的是没有经过系统的培训，甚至是初次上讲台，教学效果较差。三是我校兼职教师达到一百多人，其中不少兼职教师担任的课程不稳定，经常变化。再加上担任的本职工作较多，课堂教学效果受到一定影响。

三、学生出勤情况

由于学校和各个系（院）对学风建设的重视，老师们对学生的严格要求，本学期学风有较大改进，旷课和迟到现象大为减少。

但学生出勤情况不平衡,有的系(院)学生迟到现象还比较多(见表2)。

表2第7-16周学生出勤情况抽查表

系(院)	日期	班级	课程	应到	实到	出勤率	平均出勤率
公路学院	10月11日	道桥20308	公路施工技术	48	47	98%	99.54%
	10月11日	道桥20305	公路工程检测技术	49	48	98%	
	10月11日	道桥20301	公路施工技术	40	38	95%	
	10月11日	工程测量2031	地质与地基基础	34	34	100%	
	10月12日	道桥20307-8	桥梁施工技术	97	97	100%	
	10月14日	空军养护20301-2	应用力学	70	70	100%	
	10月14日	道桥20301	公路工程检测技术	50	50	100%	
	10月14日	空军养护20302	土力学与地基基础	35	35	100%	
	10月14日	工程监理20301	公路工程施工与计量	37	37	100%	
	10月14日	道路养护20301	工程项目管理	40	40	100%	
	10月14日	工程测量20302	土木工程测量	37	37	100%	
	10月14日	工程监理20301	地质与地基基础	37	37	100%	
	10月15日	道桥20307-8	公路工程检测技术	49	49	100%	
	10月15日	空军养护20301	机场工程概论	35	35	100%	
	10月18日	空军养护20302	机场工程概论	35	35	100%	
	10月18日	道桥20201	工程项目管理	35	35	100%	
	10月18日	空军养护20301	土力学与地基基础	34	34	100%	
	10月19日	道路桥梁20301	地质与地基基础	39	39	100%	
	10月19日	道桥21202	工程项目管理	35	33	94%	
	10月19日	轨道工程21303	建筑材料应用技术	50	50	100%	
	10月20日	道桥21202	建设工程法律法规	35	34	97%	
	10月20日	市政工程21302	BIM概论	48	48	100%	
	10月20日	空军养护21301	建筑材料应用技术	50	50	100%	
	10月21日	轨道工程21302	BIM概论	50	50	100%	
	10月21日	道桥21303	工程测量技术	57	57	100%	
	10月21日	道桥21301	工程测量技术	56	56	100%	
	10月25日	空军养护19301	工程定额与造价	34	34	100%	
	10月25日	轨道工程21304	建筑材料应用技术	51	51	100%	
	10月25日	空军养护1302	工程定额与造价	34	34	100%	
	10月25日	道路检测21301	道路材料试验	51	51	100%	
	10月25日	空军养护19301-2	10月25日	68	68	100%	
	10月26日	市政工程21302	建筑材料应用技术	48	48	100%	
	10月26日	市政工程21301-2	心理健康教育	100	100	100%	
	10月29日	道桥21305-6	应用高等数学	111	110	99%	
10月29日	工程测量21301	计算机应用基础	49	49	100%		
10月29日	道桥20301	计算机应用基础	50	49	98%		
11月1日	道桥21303	应用高等数学	57	57	100%		

	11月1日	道桥 21301-2	心理健康教育	114	114	100%	
系 (院)	日期	班级	课程	应 到	实 到	出 勤 率	平 均 出 勤 率
	11月2日	工程测量 21301	地形测量	49	49	100%	
	11月2日	道路检测 21301	应用高等数学	51	51	100%	
	11月2日	道桥 21303-4	心理健康教育	114	114	100%	
	11月3日	工程测量 21302	地形测量	49	49	100%	
	11月4日	道路养护 21301	应用力学	50	50	100%	
	11月4日	道路养护 21301	应用高等数学	50	50	100%	
	11月5日	道路检测 21301	计算机应用基础	51	51	100%	
汽车 学院	10月14日	汽车装配 19301	体育	33	33	100%	96.67%
	10月15日	空军机械 20302	工程机械液压与传动	35	30	86%	
	10月18日	工程机械 21301	应用高等数学	41	41	100%	
	10月18日	汽车电子 21302	音乐鉴赏	38	38	100%	
	10月18日	新能源汽车 21305	电工电子技术	51	51	100%	
	10月18日	汽车电子 21302	机械基础	38	38	100%	
	10月18日	新能源汽车 21304	应用高等数学	53	51	96%	
	10月19日	汽车电子 21301	汽车文化	35	35	100%	
	10月20日	汽车制造 21302	电工电子技术	44	40	91%	
	10月21日	汽车营销 21301	汽车文化	45	43	96%	
	10月21日	汽车电子 21301	计算机应用基础	35	33	94%	
	10月21日	汽车电子 21302	高职应用英语	38	38	100%	
	10月22日	新能源汽车 21301	计算机应用基础	50	41	82%	
	10月22日	汽车电子 21301-2	思想道德与法律基础	73	72	99%	
	10月23日	汽车电子 21302	计算机应用基础	38	36	95%	
	10月23日	工程机械 21302	计算机应用基础	41	41	100%	
	10月25日	汽车电子 21301	高职应用英语	35	33	94%	
	10月26日	火箭机械 21301	机械制图	39	39	100%	
	10月26日	商用汽车 21301	商用车品牌及文化	44	44	100%	
	10月27日	汽车智能 21301	高职应用英语	46	46	100%	
	10月27日	火箭机械 21301	高职应用英语	39	39	100%	
	10月28日	陆军电子 21303	电工技术	40	38	95%	
	10月28日	汽车检测 21305	高职应用英语	46	43	93%	
	10月29日	一汽大众 20301	汽车动力系统检修	35	35	100%	
	10月29日	火箭电子 21301	电工技术	40	39	98%	
	10月29日	陆军电子 21303	应用高等数学	40	38	95%	
	11月1日	火箭电子 21301-2	思想道德与法律基础	80	79	99%	
	11月1日	火箭机械 21301	计算机应用基础	39	38	97%	
	11月1日	汽车营销 20301	汽车营销基础实务	36	34	94%	
	11月2日	陆军电子 21303	高职应用英语	40	38	95%	
	11月2日	新能源汽车 21303	电工电子技术	51	51	100%	
	11月4日	空军养护 20302	道路工程地质	40	38	95%	
	11月5日	汽车检测 21306	汽车文化	46	44	96%	
11月5日	汽车营销 21301	体育	45	45	100%		
11月9日	汽车电子 21302	体育	40	39	98%		
11月9日	汽车电子 21302	体育	38	36	95%		

	11月18日	空军汽车 21302	体育	40	38	95%	
系 (院)	日期	班级	课程	应 到	实 到	出 勤 率	平 均 出 勤 率
物流 学院	10月21日	物联网 21302	C语言程序设计	50	50	100%	96.81%
	10月21日	市场营销 20302	管理经济学	43	42	98%	
	10月22日	电子商务 21302	电子商务实务	52	52	100%	
	10月23日	会计 20302	会计信息系统	51	51	100%	
	10月23日	财务管理 21302	金融基础与实务	50	50	100%	
	10月25日	物流管理 21302	现代物流概论	50	50	100%	
	10月25日	市场营销 20302	网店推广实训	43	30	70%	
	10月25日	物联网 21302	应用文写作	50	50	100%	
	10月26日	会计 20302	统计学基础	50	50	100%	
	10月26日	冷链物流 21301	财务基础	57	56	98%	
	10月26日	电子商务 21302	计算机应用基础	50	50	100%	
	10月27日	物流管理 20303	现代物流概论	50	50	100%	
	10月27日	电子商务 20301-2	思想道德修养与法律	100	100	100%	
	10月27日	物流管理 21303-4	思想道德修养与法律	100	100	100%	
	10月28日	财务管理 21301-2	经济法规	100	100	100%	
	10月28日	关务外贸 21301	商品学与商品养护技术	60	60	100%	
	10月28日	市场营销 21302	现代物流概论	50	50	100%	
	10月29日	会计 21301	统计学基础	50	50	100%	
	11月10日	市场营销 20302	心理健康教育	43	36	84%	
	11月11日	会计 21301	职业发展与就业指导	51	51	100%	
	11月15日	报关货运 20301	报关与报检	28	27	96%	
	11月15日	报关货运 20301	报关与报检	28	27	96%	
	11月16日	报关货运 20301	仓储与库存管理	28	27	96%	
	11月16日	市场营销 20302	品牌策划与实务	43	41	95%	
	11月17日	物流管理 20304	运输管理实务	48	42	88%	
	11月17日	报关货运 20301	运输管理实务	28	24	86%	
	11月1日	财务管理 21301	基础会计	50	50	100%	
	11月1日	冷链物流 21301-2	冷链商品学	57	54	95%	
	11月1日	物联网 20301	传感网应用开发	56	56	100%	
	11月1日	会计 21301	财政与金融	50	50	100%	
	11月1日	市场营销 21302	营销导论	50	47	94%	
	11月20日	会计 20301	财务会计	53	53	100%	
	11月20日	冷链物流 21301	冷库技术	22	20	91%	
	11月23日	报关货运 20301	物流信息技术与应用	28	28	100%	
	11月23日	冷链物流 20301	成本与绩效管理	22	20	91%	
	11月26日	市场营销 20301	管理经济学	38	35	92%	
	11月2日	市场营销 21301	管理学原理	50	50	100%	
	11月2日	会计 21301	计算机应用基础	50	50	100%	
	11月3日	会计 21302	基础会计	50	50	100%	
	11月3日	市场营销 21302	管理学原理	50	50	100%	
11月4日	财务管理 20302	财务管理	52	52	100%		

	11月9日	物流管理 21301	财务基础	52	50	96%	
系 (院)	日期	班级	课程	应到	实到	出勤率	平均出勤率
轨道学院	11月6日	轨道机电 2301-2	应用高等数学	107	107	100%	99.42%
	11月9日	轨道机电 21303	应用高等数学	51	51	100%	
	11月22日	轨道工程 21301-2	心理健康教育	100	100	100%	
	10月21日	轨道运营 20303	客运服务英语	55	55	100%	
	10月22日	轨道运营 20303	城轨交通线路与站场	55	55	100%	
	10月22日	轨道运营 20301	轨道交通客运组织与票务	55	55	100%	
	10月22日	物联网 20301	RELD 与传感技术	56	56	100%	
	10月22日	轨道机电 20302	电气设备与 PLC 控制技术	52	50	96%	
	10月22日	轨道运营 20303	城市轨道交通行车组织	55	55	100%	
	10月23日	轨道运营 21303	高职应用英语	53	53	100%	
	10月23日	轨道机电 21301	轨道交通机械基础	54	54	100%	
	10月28日	轨道机电 20301	城市轨道交通车站设备	55	55	100%	
	11月10日	轨道机电 20303	电气设备与 PLC 控制技术	53	53	100%	
	11月11日	轨道运营 20302	客服服务英语	54	53	98%	
	11月12日	轨道机电 20302	火灾自动报警系统检修技术	52	52	100%	
	11月12日	轨道运营 21303	管理学原理	53	53	100%	
	11月2日	轨道运营 21301	城市轨道交通导论	57	57	100%	
	11月2日	轨道运营 21303	计算机应用基础	53	53	100%	
	11月2日	轨道运营 21301	车辆概论	54	54	100%	
	11月2日	轨道运营 20302	计算机应用基础	53	53	100%	
	11月6日	轨道机电 20301	火灾自动报警系统检修技术	53	51	96%	
	11月9日	轨道运营 21301	管理学原理	54	54	100%	
	12月3日	轨道机电 20301	计算机网络基础	53	51	96%	
信息工程系	10月11日	火箭电子 19301-3	现代通讯技术	119	117	98%	97.22%
	10月14日	计算机 20302	容器技术	55	54	98%	
	10月14日	陆军火箭 19301	现场总线	80	80	100%	
	10月15日	火箭电子 19301	网络技术应用	40	40	100%	
	10月15日	数字媒体	影视鉴赏	51	51	100%	
	10月15日	数字媒体 20301-2	就业指导	102	100	98%	
	10月18日	智能交通 21301	电工技术	50	50	100%	
	10月18日	网络技术 20301	网络技术	55	55	100%	
	10月18日	电子信息 20301-2	PLC 应用技术	99	96	97%	
	10月18日	数字媒体 20301-2	形势政策	102	101	99%	
	10月19日	火箭电子 19303	嵌入式系统	40	40	100%	
	10月19日	火箭电子 19301	电子电路故障诊断	40	40	100%	
	10月19日	陆军电子 19302	嵌入式系统	39	39	100%	
	10月20日	计算机 20301	JAVASCRIPT 设计	54	46	85%	
	10月20日	智能交通 20301	影视鉴赏	45	45	100%	
	10月20日	国防网络 20301	JAVA	40	37	93%	

	10月23日	计算机 21301-2	思想道德修养与法治	116	114	98%	
系 (院)	日期	班级	课程	应 到	实 到	出 勤 率	平均 出勤率
信息 工程 系	10月23日	火箭国防 20301-2	形势政策	79	60	76%	99.38%
	10月25日	计算机 21301-2	高职英语	116	115	99%	
	10月25日	火箭国防 20301-2	思想道德修养与法治	80	79	99%	
	10月27日	数字媒体 21301	计算机基础	51	51	100%	
	10月27日	火箭网络 20301	网络数据库	40	37	93%	
	10月27日	计算机应用 21301	形势政策	68	62	91%	
	10月29日	网络技术 20301-2	思想道德修养与法治	110	107	97%	
	10月29日	智能交通 20301-2	高职英语	102	101	99%	
	10月29日	网络技术 20301	综合布线	52	45	87%	
	11月1日	智能交通 21301	计算机应用	50	50	100%	
	11月1日	网络技术 21301	计算机应用	55	55	100%	
	11月4日	网络技术 21301	网络基础	59	59	100%	
	11月4日	数字媒体 20301-2	形势政策	103	101	98%	
	11月4日	计算机应用 21201	分镜头	68	68	100%	
	11月4日	网络技术 21301-2	就业指导	109	88	81%	
	11月5日	数字媒体 21301	摄影摄像技术	51	51	100%	
	11月6日	火箭网络 21301 国防网络 21301	应用高等数学	80	80	100%	
	11月6日	数字媒体 20302	AE 特效	51	50	98%	
	11月6日	网络国防 20301	LINUX	40	39	98%	
	11月6日	智能交通 21301	PYTHON 程序设计	50	50	100%	
	11月9日	数字媒体 21301	图像处理	51	51	100%	
	11月11日	陆军电子 19301-2	心理健康	80	80	100%	
	11月12日	计算机 21302	网络基础	57	56	98%	
	11月12日	数字媒体 20301	3D	51	49	96%	
	11月13日	火箭-国防 20301	高职英语	78	78	100%	
	11月15日	计算机 21301-	LINEX	51	51	100%	
	11月17日	电子信息 20302	单片机	47	47	100%	
	11月18日	网络技术 20301	PYTHEN 程序设计	52	50	96%	
	11月18日	财务管理 21302	计算机应用	51	48	94%	
	11月19日	国防网络 20301	网络技术	40	38	95%	
	11月22日	国防网络 21301	网络基础	39	39	100%	
	11月23日	数字媒体 21302	图像处理	52	52	100%	
11月29日	陆军电子 19303	电子电路故障诊断	40	40	100%		
建筑 工程 系	10月11日	建工 20301	建筑工程监理概论	40	38	95%	99.38%
	10月11日	工程管理 20302	土木工程计量与计价	32	32	100%	
	10月11日	建筑工程 20302	建筑工程招投标与合同管理	38	36	95%	
	10月12日	建筑工程 20304	建筑工程招投标与合同管理	38	38	100%	
	10月12日	建筑装饰 20301-2	住宅设计与施工	97	96	99%	
	10月12日	建工 20302	砌体结构工程施工	38	38	100%	
	10月12日	建工 20301	混凝土结构原理与施工	40	40	100%	

	10月13日	建工 20303	建筑工程造价	36	36	100%	
系 (院)	日期	班级	课程	应 到	实 到	出 勤 率	平均 出勤率
建 筑 工 程 系	10月13日	建筑装饰 20301	展示设计与施工	48	48	100%	97.08%
	10月13日	建筑装饰 20301	3DsMax	48	48	100%	
	10月15日	工程造价 20302	建筑设备	54	54	100%	
	10月18日	建工 21204	建筑工程测量	39	39	100%	
	10月19日	建工 21202	建筑材料与检测	41	39	95%	
	10月19日	建工 20201	建筑材料与检测	45	45	100%	
	10月19日	建工 21203	建筑材料与检测	45	45	100%	
	10月19日	建工 21204	建筑材料与检测	45	45	100%	
	10月21日	建工 20301	砌体结构工程施工	40	40	100%	
	10月22日	建工 21201	建筑工程测量	45	45	100%	
	10月22日	建工 21203-4	心理健康教育	90	90	100%	
	10月25日	工程造价 21303	建筑材料	50	50	100%	
	10月26日	建工 21303	建筑材料与检测	55	55	100%	
	10月26日	工程造价 21304	建筑材料	50	50	100%	
	10月26日	建工 21303-4	建筑力学	110	110	100%	
	10月26日	建工 21201-2	心理健康教育	90	90	100%	
	10月27日	建工 21303	建筑识图与构造	55	55	100%	
	10月27日	建筑装饰 21301-2	建筑识图与构造	110	110	100%	
	10月27日	建筑装饰 21301	设计构成	55	55	100%	
	10月28日	工程造价 21303	建筑识图与构造	55	55	100%	
	10月28日	建筑装饰 21301	设计素描	55	55	100%	
	10月28日	建筑工程 20302	混凝土结构原理与施工	38	38	100%	
	10月28日	建筑工程 21201	计算机应用基础	45	42	93%	
	11月1日	工程造价 21301-2	应用高等数学	100	100	100%	
	11月2日	工程造价 21303-4	应用高等数学	100	100	100%	
	11月3日	建工 21203	计算机应用基础	45	45	100%	
	11月5日	工程造价 21302	建筑识图与构造	50	50	100%	
	11月6日	工程造价 21303	土木工程概论	55	55	100%	
	11月9日	工程管理 21301-2	应用高等数学	100	100	100%	
	商 务 旅 游 系	10月12日	酒店管理 20303	前厅管理	32	32	
10月12日		物业管理 20301-2	就业指导	74	72	97%	
10月13日		酒店管理 20302	酒吧与调酒	32	32	100%	
10月13日		酒店管理 20301	餐饮经营管理	40	38	95%	
10月14日		旅游管理 20301	客源国概况	31	31	100%	
10月19日		旅游管理 20301-2	心理健康	68	66	97%	
10月26日		酒店管理 21304	应用文写作	49	49	100%	
10月26日		酒店管理 21305-6	酒店职业素质培养	90	90	100%	
10月26日		酒店管理 21305-6	当今饭店业	65	63	97%	
10月28日		旅游管理 20302	饭店管理概论	31	29	94%	
10月28日		酒店管理 20301-2	形势政策	69	67	97%	
10月28日		酒店管理 20302-3	高职英语	88	86	98%	
10月28日		苏园订单班	苏园服务文化	20	17	85%	
10月28日		酒店管理 21304	酒店职业素质培养	49	49	100%	

	10月29日	酒店管理 20302	咖啡文化与制作	32	28	88%	
系 (院)	日期	班级	课程	应 到	实 到	出 勤 率	平均 出勤率
商务 旅游 系	11月1日	酒店管理 21305-6	高职英语	90	89	99%	97.26%
	11月1日	物业管理 20302	公共关系原理	41	41	100%	
	11月1日	物业管理 20302	管理学原理	41	41	100%	
	11月2日	物业管理 21301~3	思想道德修养与法治	134	133	99%	
	11月2日	酒店管理 20303	音乐鉴赏	32	32	100%	
	11月3日	酒店管理 20302	音乐鉴赏	33	30	91%	
	11月3日	物业管理 21301	水吧管理	43	43	100%	
	11月3日	旅游管理 21301	计算机应用	45	44	98%	
	11月8日	旅游管理 20301-2	就业指导	66	63	95%	
	11月13日	物业管理 21301	计算机应用	43	42	98%	
	11月18日	酒店管理 20302	餐饮经营管理	33	33	100%	
	11月22日	物业管理 20301	园林规划设计	40	38	95%	
	航运 海事 系	10月21日	轮机工程 21301-2	形势政策	73	72	
10月21日		航海技术 20301	航海学	57	56	98%	
10月21日		轮机工程 21303-4	高职英语	68	68	100%	
10月21日		轮机工程 20301-2	音乐鉴赏	73	73	100%	
10月21日		航海技术 20301-2	就业指导	130	126	97%	
10月22日		航海技术 21303-4	船舶结构与设备	69	65	94%	
10月22日		航海技术 21305-6	就业指导	66	66	100%	
10月22日		航海技术 20301	英语听力与会话	57	54	95%	
10月26日		航海技术 20301	航海英语阅读	57	57	100%	
11月2日		轮机工程 21301-2	电工电子技术	73	73	100%	
11月2日		轮机工程 21303-4	思想道德修养与法治	69	68	99%	
11月2日		轮机工程 21301-2	思想道德修养与法治	73	73	100%	
11月5日		航海技术 20302	英语听力与会话	65	56	86%	
11月9日		轮机工程 20301-2	主推进动力装置	64	62	97%	
11月9日		航海技术 20301	航海仪器	56	51	91%	
11月10日		航海技术 21305-6	船舶信号	66	63	95%	
11月10日		轮机工程 20301-2	高职英语	73	73	100%	
11月11日	航海技术 20301-2	计算机应用	71	70	99%		
11月15日	航海技术 21301-2	音乐鉴赏	71	70	99%		

注：1. 应到人数为课程表上提供的人数；实到人数不包括请假人数。

四、教研活动情况

根据本学期实际情况，第1-6周线上教学期间各系（院、部）没有安排教研活动。线下教学开始后，根据学校的整体工作安排，各系（院、部）在原教研计划的基础上进行了必要的调整，教学

督导处对各系（院、部）的教研活动实际开展情况进行了统计与抽查。基本情况汇总如下（见表3）：

表3 第7-16周各系（院、部）教研活动抽查情况表

系 (院、部)	日期	地点	主要内容	抽查结果
物流 学院	10月13日	6A208	财务会计教研室：大数据与会计专业课程体系研讨。	正常进行
		6A208	物联网教研室：有关教材选用、教学调整等内容的讨论。	正常进行
		6A217	物流管理教研室：工学交替商议会。	正常进行
		6A204	电子商务市场营销教研室：线下教学问题总结反馈。	正常进行
	10月20日	6A208	财务会计教研室：会计技能竞赛研讨。	正常进行
		6A208	物联网教研室：讨论专业发展规划。	正常进行
		6A217	物流管理教研室：20级工学交替问题汇总；21级新生授课问题汇总。	正常进行
		6A204	电子商务市场营销教研室：新生线下教学问题反馈。	正常进行
	10月27日	6A208	财务会计教研室：会计技能竞赛教师赛研讨。	正常进行
		6A208	物联网教研室：2022级教学进程表讨论。	正常进行
		6A217	物流管理教研室：2022级人才培养方案修订。	正常进行
		6A217	电子商务市场营销教研室：期末组卷问题。	正常进行
	11月3日	6A208	财务会计教研室：2022级大数据与会计人才培养方案研讨。	正常进行
		6A208	物联网教研室：有关竞赛组织等内容的讨论。	正常进行
		6A217	物流管理教研室：2022级人才培养方案修订。	正常进行
		6A217	电子商务市场营销教研室：校内竞赛信息交流。	正常进行
	11月10日	6A208	财务会计教研室：大数据与会计专业实训研讨。	正常进行
		线上	物联网教研室：下学期课程预分配讨论。	正常进行
		6A217	物流管理教研室：习主席第二届联合国全球可持续交通大会开幕式讲话学习；智慧物流专业建设发展研讨。	正常进行
		6A217	电子商务市场营销教研室：校内竞赛、组卷问题。	正常进行
	11月17日	6A208	财务会计教研室：大数据基础—python课程研讨。	正常进行
		线上	物联网教研室：关于专业课考试安排的细节研讨。	正常进行
		6A217	物流管理教研室：工学交替实习总结交流。	正常进行
		6A217	电子商务市场营销教研室：出卷问题反馈。	正常进行
	11月24日	A208	财务会计教研室：大数据基础课程改革研究。	正常进行
		6A208	物联网教研室：课程方案设计讨论。	正常进行
		6A217	物流管理教研室：工学交替实习总结交流。	正常进行
		6A217	电子商务市场营销教研室：下学期教学任务问题反馈。	正常进行
	12月1日	6A208	财务会计教研室：会计技能竞赛内容研讨。	正常进行
		6A208	物联网教研室：有关期末考试等内容的通气会。	正常进行
		6A217	物流管理教研室：精品课程申报；课程设计研讨。	正常进行
		6A217	电子商务市场营销教研室：学生参加职业技能大赛安排。	正常进行
12月8日	6A208	财务会计教研室：期末考试安排。	正常进行	
	6A208	物联网教研室：本学期总结。	正常进行	

		6A217	物流管理教研室：本学期总结。	正常进行
		6A217	电子商务市场营销教研室：本学期总结。	正常进行
系 (院、部)	日期	地点	主要内容	抽查结果
轨道 学院	10月13日	5B503	实训设备集中学习。	正常进行
		5B308	1+X，技能竞赛相关工作安排。	正常进行
	10月22日	视频会议	讨论机电专业教学进程表。	正常进行
	10月27日	5B308	讨论机电专业综合实训安排。	正常进行
	11月3日	5B308	技能竞赛内容及课程讨论。	正常进行
		5B309	技能竞赛内容及1+X。	正常进行
	11月17日	5B307	学期课程安排及教材选用。	正常进行
	12月1日	5B308	总结本学期安排下学期工作。	正常进行
12月8日	5B308	下学期1+X考试选拔预备会。	正常进行	
汽车 学院	10月13日	各教研室办公室	七个教研室分别在各自教研室进行教研活动新能源教研室暂停一次。	正常进行
	10月20日	教研室办公室	六个教研室分别在各自教研室进行教研活动。商用车教研室、工程机械教研室两个教研室核酸检测，暂停一次	正常进行
	11月3日	各教研室办公室	八个教研室分别在各自教研室进行教研活动。	正常进行
	11月10日	各教研室办公室	六个教研室分别在各自教研室进行教研活动，工程机械教研室举行技能大赛初赛，汽车实训中心教师参加排球赛暂停一次。	正常进行
	11月17日	各教研室办公室	工程机械教研室、汽车实训中心在各自教研室进行教研活动，其余六个教研室教师监考新生复查考试。	正常进行
	11月24日	各教研室办公室	六个教研室分别在各自教研室进行教研活动，汽车实训中心和新能源教研室教师参加排球赛暂停一次。	正常进行
	12月1日	各教研室办公室	五个教研室分别在各自教研室进行教研活动，汽车实训中心和新能源教研室教师参加排球赛暂停一次，汽车智能教研室因车身维修专业学生参加1加X考核，暂停一次。	正常进行
公路 学院	10月13日	公路学院各教研室	采取现场+视频会议传达学校新学期教学安排。	正常进行
	10月20日	1C311	举行《河南省交通运输行业公路养护工大赛》，所以没有举行教研活动。	正常进行
	11月10日	1C311	教学质量要求及实训室使用情况。	正常进行
	11月17日	各教研室办公室	新生文化课复查+下学期教材选定。	正常进行
	11月24日	1C302	教学总结及期末考试安排。	正常进行
	12月8日	1C302	公路学院2021年专业技术职务评审民主测评推荐会。	正常进行

建筑 工程 系	10月13日	3A216	1. 督导工作安排, 制定听课计划, 认真执行; 2. 17周课程提前补课事项, 10月23号周末开始; 3. 2021级新生开学事项, 认真做好线上线下授课准备工作; 4. 教材反馈意见; 5. 实训场地预约; 6. 试点班主任制。	正常进行
系 (院 、部)	日期	地点	主要内容	抽查结果
建筑 工程 系	10月20日	3A216	1. 秋季开学安全注意事项; 2. 个别班级出勤率不高, 上课教师要严格排查; 3. 建工系安全管理组织体系; 开展实习实训安全教育; 4. 十四五规划; 5. 学生技能竞赛工作安排。	正常进行
	11月3日	3A216	1. 秋季疫情防控工作, 注意好个人防护, 无故不得离郑; 2. 高等职业技能大赛推迟, 准备工作仍继续进行; 3. 期末考试工作安排, 做好出卷以及试卷保密工作。	正常进行
	11月10日	3A216	1. 秋季疫情防控工作, 严查校外培训, 上课尽量戴口罩; 2. 规范校企合作和学生实习管理工作; 3. 新生入学资格复审考试安排。	正常进行
	11月17日	3A216	1. 职称评定工作; 2. 21级新生文化课复课改卷工作安排; 3. 实训室安全检查; 4. 选课工作安排。	正常进行
	11月24日	3A216	1. 12月份开始考勤打卡与班车改革; 2. 2021年人才培养数据采集工作顺利地完成; 3. 职称评定工作正式开始, 符合条件的教师, 积极报名参加;	正常进行
	12月1日	3A216	1. 实训室安全检查, 做好台账记录; 2. 校级技能大赛, 认真备赛; 3. 单招考试12月11号左右进行, 认真做好准备; 4. “1+X”培训佐证资料检查; 5. 学生评教工作本周开始, 督促好进度; 6. 期末考试工作安排; 7. 兼职班主任, 为学生做好专业服务工作。	正常进行
	12月8日	3A216	1. 学生评教工作本周结束, 督促未评教学生及时评教; 2. 教学质量工程规范化, 由系部统一组织; 3. 单招考试工作安排; 4. 职称申报述职。	正常进行
公共 基础 教学 部	10月13日	3A306	1. 新学期教学工作安排; 2. 讨论新学期教研计划; 3. 分教研室教研活动, 讨论教研计划。	正常进行
	10月20日	3A306	1. 新教材研讨; 2. 线上课建设经验交流。	正常进行
	11月3日	3A306	1、传达全省教育系统2021年秋冬季疫情防控工作会会议精神; 2、线上课程内容建设交流;	正常进行

			3、各教研室讨论 2021 年学生专业技能大赛。	
	11月10日	3A306	1. 学习习近平 2021 年 10 月 14 日出席第二届联合国全球可持续交通大会开幕式并发表主旨讲话； 2. 学习楼阳生在中国共产党河南省第十一次代表大会上的报告； 3. 各教研室按照教研计划进行教研活动。	正常进行
系 (院、部)	日期	地点	主要内容	抽查结果
公共 基础 教学 部	11月17日	3A306	1. 学习习近平总书记关于安全生产和消防工作的重要论述及指示批示精神；学习《安全生产法》《中华人民共和国消防法》和《河南省消防条例》等法律法规。 2. 观看安全警示教育片。 3. 学习中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》。	正常进行
	11月24日	3A216	1. 12 月份开始考勤打卡与班车改革； 2. 2021 年人才培养数据采集工作顺利完成； 3. 职称评定工作正式开始，符合条件的教师，积极报名参加；	正常进行
	11月24日	3B201	1. 学习习近平总书记关于安全工作的论述； 2. 消防安全培训讲座。	正常进行
	12月8日	3A305	职称测评评审大会。	正常进行
思想 政治 教学 部	10月13日	3A304	新学期教学工作会。	正常进行
	11月3日	3A304	1. 刘昫老师进行“普法”讲座； 2. 于卫雁老师传达学校教代会会议精神； 3. 部署下一步工作安排。	正常进行
	11月10日	3A304	学习习近平重要讲话精神（习主席在第二届联合国全球可持续交通大会开幕式上主旨讲话精神）。	正常进行
	11月17日	3A304	1. 政治理论学习（十九届六中全会精神）； 2. 介绍关于孙艳娜同志入党的相关事宜。	正常进行
	11月24日	3A304	1. 政治理论学习（十九届六中全会精神）； 2. 介绍关于孙艳娜同志入党的相关事宜。	正常进行
	12月1日	3A304	1. 安排下一阶段工作（三位辅导员正式转为思政部专职教师）； 2. 2021 年度职称评审的相关事项。	正常进行
	12月8日	3A304	2021 年度职称评审的相关事项。	正常进行
文艺 体育 部	10月13日		腾讯会议。	正常进行
	10月20日	3A308	开展 2021 年秋季球类运动会裁判员协调会及活动准备会。	正常进行
	10月27日	3A308	教学内容讨论、艺术教育评估工作安排。	正常进行
	11月3日	3A308	2021 年学生国家体质健康测试工作数据收集、填报说明会。	正常进行
	11月10日	3A308	课程和知识点分享，评估工作安排。	正常进行
	11月24日	3B201	按照学校要求文体部同思政部、基础部及建工系联合开展“119”消防宣讲活动，全体教师参加。	正常进行
	12月1日	3A308	文艺体育部学期工作会议。	正常进行
	12月8日	3A308	2021 年度职称评审基层推荐工作会议。	正常进行
信息	10月13日	腾讯视	讨论 21 级教学计划。	正常进行

工程系		频		
		2B206	线上线下课程衔接及技能竞赛。	正常进行
		腾讯视频	讨论 21 级教学计划。	正常进行
		系会议室	开学教学安排。	正常进行
		2B208	新学期教学计划安排。	正常进行
	系会议室	全体教师大会。	正常进行	
系 (院、部)	日期	地点	主要内容	抽查结果
信息工程系	10月27日	2A207	21 级新生专业介绍。	正常进行
		2A206	21 级新生专业介绍。	正常进行
		2A208	21 级新生专业介绍。	正常进行
		2B206	省级技能竞赛协调会。	正常进行
		2B208	省级技能竞赛协调会。	正常进行
	11月3日	系会议室	期末考试安排，教学工作安排。	正常进行
		腾讯视频	各教研室安排下学期的教学任务，选用教材等。	正常进行
	11月17日		21 级新生文化课复测考试。	正常进行
	11月24日	系会议室	教学工作会议。	正常进行
	12月1日	系会议室	教学工作会议。	正常进行
12月6日	系会议室	职称评审推荐。	正常进行	
商务旅游系	10月13日	4A310	讨论酒店专业学徒制度。	正常进行
		4A407	讨论本学期授课计划。	正常进行
	10月20日	4A310	茶艺与调酒课程标准讨论。	正常进行
		二楼教员休息室	旅游美学课程标准讨论。	正常进行
		4A407	管理学原理课程标准讨论。	正常进行
	10月27日	4A310	饭店也人力资源观课程标准讨论。	正常进行
		二楼教员休息室	地方导游课程标准讨论。	正常进行
		4A407	公共关系课程标准讨论。	正常进行
	11月3日	4A310	饭店市场营销课程标准讨论。	正常进行
		二楼教员休息室	导游业务课程标准讨论。	正常进行
		4A407	物业设施设备管理课程标准讨论。	正常进行
	11月10日	4A310	统一主题，专业课程标准讨论。	正常进行
	11月17日		21 级新生文化课复测考试。	正常进行
11月24日	各教研办公室	各教研室单门课程教学标准讨论。	正常进行	

	12月1日	各教研室 办公室	各教研室单门课程教学标准讨论。	正常进行
	12月8日	系会议 室	职称评审推荐。	正常进行
航运 海事 系	10月13日	系会议 室	1. 假期培训总结。2. 讨论各专业教学计划。3. 防疫工作安排。	正常进行
	10月20日	系会议 室	航海，轮机两个专业新生专业介绍。	正常进行
	10月27日	系会议 室	因开教代会，教研活动暂停。	正常进行
系 (院、 部)	日期	地点	主要内容	抽查结果
航运 海事 系	11月9日	系会议 室	教学中期检查，期末考试安排。	正常进行
	11月10日	系会议 室	组织学生排球比赛。	正常进行
	11月17日	系会议 室	21级新生文化课复测考试。	正常进行
	12月1日	系会议 室	教学工作会议。	正常进行
	12月8日	系会议 室	职称评审推荐。	正常进行

五、教学单位督导情况

本学期各系（院、部）认真完成了教学督导计划中的各项内容，教学检查资料记录完整。二级系（院、部）班子成员、教研室主任、承担听课任务的副教授以上职称人员认真执行制定的听课计划，听课课时量累计 667 课时。推动了整体教学质量的提升。

六、监考情况

总体上看，本学期监考秩序井然，是近几年考试中情况最好的。由于学校领导和各系（院、部）高度重视、组织有序，认真巡考，保证了考试的正常进行。有的系（院）监考中把学生手机和教材集中存放，监考教师绝大多数都能够尽职尽责，认真遵守学校有关规定。但仍存在以下问题：一是尽管和以往相比监考教师履职情况要好，但极个别教师仍有监考中短暂看手机的行为；

二是有的系大多数考场只有一个监考教师，这对于保证良好考风和推动学风转变会产生不利影响。

七、建议

（一）线上教学方面

1. 尽可能地采取线上直播的教学方法，并加强线上教学过程的监管。

2. 减少并优化线上教学运用的平台，方便学生线上学习。

3. 一个班级所有课程尽可能建立一个群、一个账号以便学生较快进入学习状态。

4. 根据线上教学的特点和我校学生的实际，任课教师要优化教学课件；各系（院、部）要加强线上教学课件质量的监管。

5. 各系（院、部）要加强线上教学的总结和研讨。

（二）教学环境与管理方面

1. 对在线巡视系统进行升级，以提高使用效率。

2. 建立投影仪等多媒体设施中易消耗常用设备的必要储备制度，发现问题及时更换，以免影响正常教学。

（三）教学质量方面

对第一次上课的教师（含外聘和校内）开学前要进行试讲等必要的把关和培训，尽量保证教学质量。

（四）考试方面

为了保证考试的公正性与严肃性，建议充分利用学校教学资源，保证每个考场有两个监考教师。

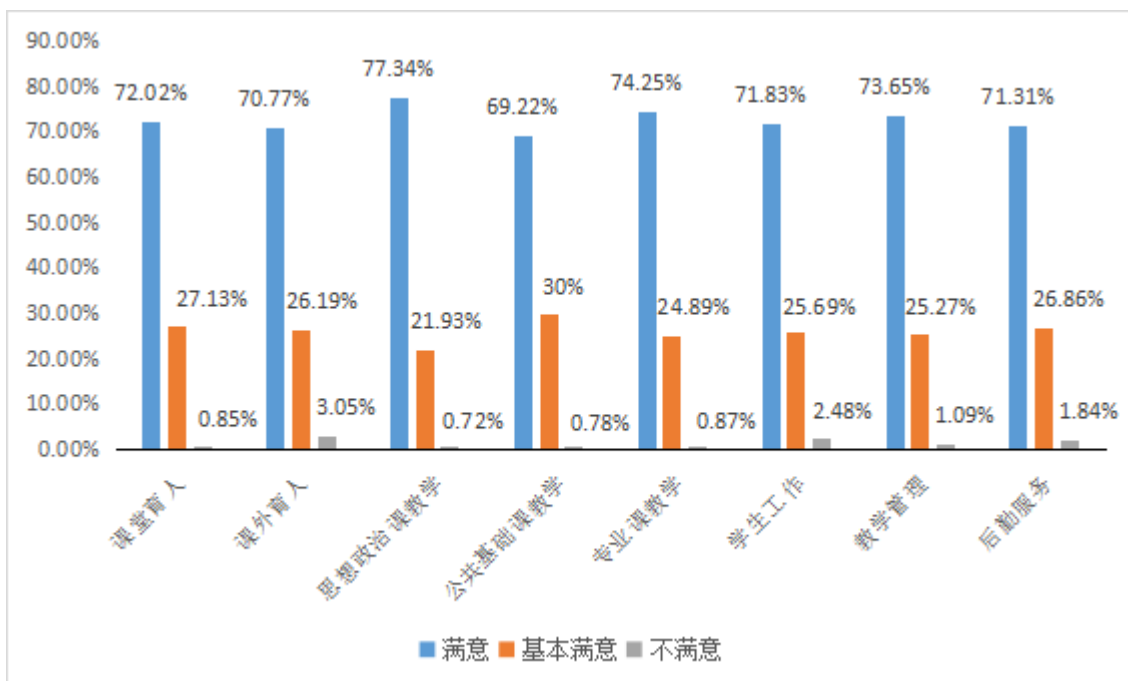
第二部分

关于学生对学校人才培养质量满意度情况调研报告

为了解学生的在校体验，提高学校人才培养质量，2021年11月，教学督导处对全校学生进行了问卷调查。本次收到问卷6444份，占全校学生人数的46.9%。其中，大一学生3891人，占比60.37%；大二学生1879人，占比29.15%；大三学生676人，占比10.48%。

一、调研基本情况

本次问卷调查主要从课堂育人、课外育人、思想政治课教学、公共基础课教学、专业课教学、学生工作、教学管理、后勤服务共八个方面设计34道单选题和1道主观题目，此调查采用线上不记名作答。调查结果如下图所示：



从结果上看出，有70%以上学生对我校整体人才培养质量满意，25%以上学生基本满意。其中有3.05%学生对我校课外育人

不满意，2.48%学生对我校学生工作不满意，1.84%学生对后勤服务不满意，1.09%学生对教学管理不满意。

（一）专业课教学满意度较高

调查显示，75.75%学生对所学专业任课教师的教学工作表示满意，23.78%学生表示基本满意，只有0.46%学生表示不满意。72.74%学生对所学专业的硬件设施（教学设备、实验实训室条件、图书资料）表示满意，25.99%学生表示基本满意，有1.28%学生表示不满意。

（二）思想政治课教学成效显著

调查显示，77.26%学生对学校开设的思想政治课选用的教材表示满意，22.24%学生表示基本满意，0.49%学生表示不满意；77.32%学生对思想政治课教师的教学方法表示满意，21.75%学生表示基本满意，0.93%学生表示不满意；77.44%学生对思想政治课教师的教学内容表示满意，21.81%学生表示基本满意，0.75%学生表示不满意。

（三）教学管理有较大提升

调查显示，74.88%学生对教材的选用表示满意，24.39%学生表示基本满意，0.73%学生表示不满意；73.64%学生对本专业的实验实训条件表示满意，25.44%学生表示基本满意，0.93%学生表示不满意；72.42%学生对学校教学课程的安排表示满意，25.99%学生表示基本满意，1.6%学生表示不满意。

二、存在问题及建议

（一）丰富校园文化活动，提升课外育人质量

调查显示，6.1%学生对校园社团、文娱活动的安排及图书馆开放的时间和管理不满意，受疫情影响本学期我校校园社团文娱活动开展较少，图书馆开放出入也有限制，影响了学生的满意度，建议相关部门结合疫情防控，在考虑学生安全的同时，适度增加校园活动和图书馆使用时间。

（二）更新管理理念，提升学生管理质量

调查显示，6.18%学生对学校学生管理工作及学生宿舍管理工作不满意。建议相关部门要更新管理理念、改进管理方法、稳定管理队伍，妥善处理创新与继承、管理与服务、法治与民主的关系，从多个层面入手解决问题，从而提高高校在学生管理工作中的效率以及质量，帮助高校学生养成良好的个人素质和能力。

（三）改进和提升后勤服务，增强服务意识

调查显示，6.45%学生对学生食堂的卫生状况、食堂工作人员的服务态度、学校校园绿化等不满意。建议相关部门加强对食堂的监督和管理，严格学校餐饮经营的准入制度，要求食堂必须具有卫生许可证、从业人员健康证和食品卫生知识培训证等，并将食堂食品卫生安全作为一项重要指标。要通过各种办法，对采购的全过程进行严密的监控，加强卫生环境的管理、提高食堂工作人员的素质、形成良好的就餐服务氛围。除了提高食堂硬件设

施之外，要加强食堂工作人员的队伍建设。为学校培养优秀人才提供有力支撑。

第三部分

2021-2022 学年第一学期学生评教结果分析

根据教学督导工作安排，2021 年 11 月 29 日至 2021 年 12 月 10 日，全校学生对 2021-2022 学年第一学期课堂教学质量进行了评价，现将学生评教结果分析汇总如下：

一、基本情况

此次评教以 2021-2022 学年第一学期承担教学任务的所有任课教师（包括实训指导教师、承担教学任务的辅导员和外聘教师）。评价方式采用教务系统（正方数字化校园信息平台）网上打分评教，评价指标包括师德师风、职业技能、职业素养 3 个一级指标和职业道德、基本能力、专业素养、教学方法、信息化运用、师生互动、基本素养、批改作业、驾驭课堂、教学效果 10 个二级指标，并对体育教师和实训指导教师单独评价。评价系统统计数据时自动删除了上下各占 10% 的最高分、最低分，同一教师多个班级求平均分，最终形成了每位任课教师的评教成绩。对参与本学期教学的 566 名教师（含外聘）评出有效成绩。

二、评教分项统计结果

本学期应参评学生人次为 96303 人次，实际有效参评人次为 94713 人次，参评率为 98.35%。

从评教结果看，学生对教师的授课质量普遍较满意。本学期参评教师成绩最高分为 100 分，最低分为 95.53 分，100 分的教师占参评教师总人数的 43.11%，较上学期明显增长，全校平均分达 99.68 分。近三个学期学生评教满分教师占比见图 1；各系（院、部）学生评教教师平均分及满分教师占比见图 2。

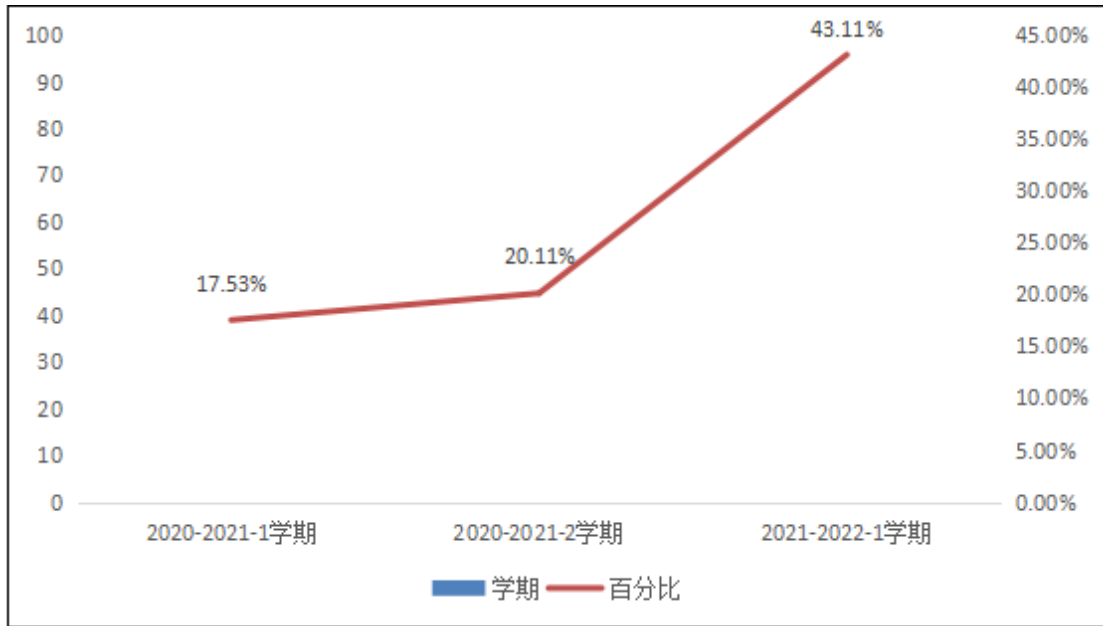


图 1 全院近三个学期学生评教满分教师占比

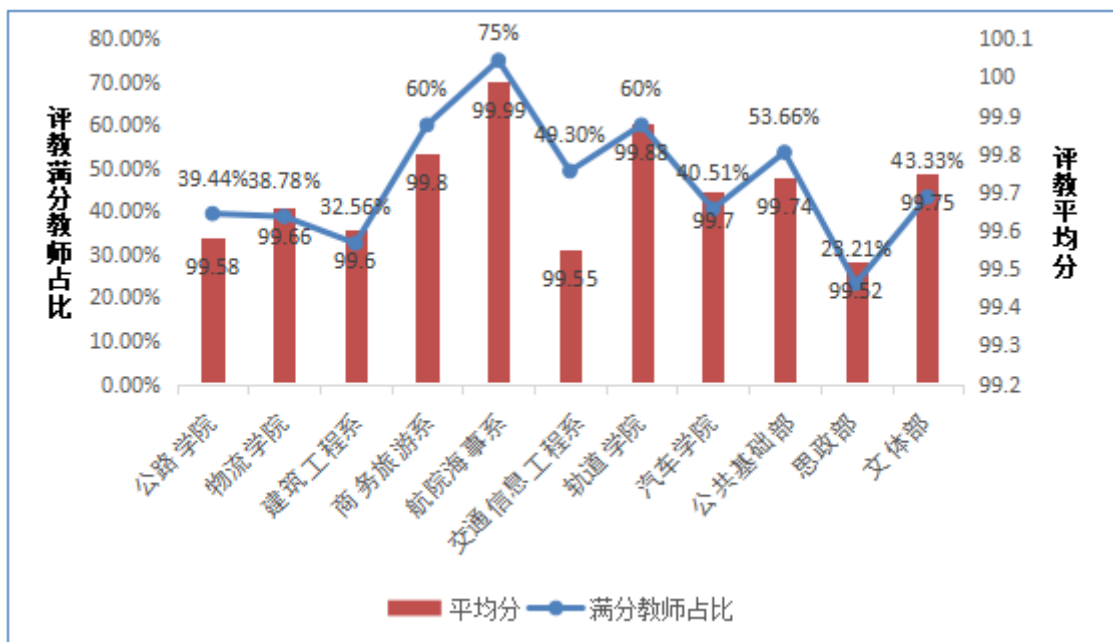


图 2 各系（院、部）学生评教教师平均分及满分教师占比

三、课堂教学质量评价结果分析

（一）整体教学状况良好，教学质量稳步提高。

从评教总体结果看，本次评教活动覆盖了全体任课教师，总平均分为 99.68，优秀率达 99.46%，这充分反映了我校教师教学工作情况是被学生认可的，同时也说明我校教师重视课堂教学，自觉提高教学水平、不断改善教学质量。

（二）大多数学生评教态度端正，评教较客观、真实

大多数学生对课堂教学质量评价认识正确，评教态度端正、积极，并能在规定时间内完成评教工作。大多数学生能够意识到对教师的教学评价是他们应有的权利，评教活动有利于促进教师改进教学，提高教学效果，最终受益的是他们自己。

（三）大多数教师的教学受到学生的肯定和好评。

从评教统计数据和评语看，学生主要对教师的师德、教学态度、能力和水平给予了较高的评价。许多教师还在教学方法和教学手段方面进行了有益的尝试。得分较高深得学生好评的教师通常具有以下特点：

- (1) 师德高尚，教书育人，敬业勤勉，为人师表；
- (2) 教学能力强，授课思路清晰、内容熟练、重难点突出，学生能学会、有收获；

(3)教师风趣幽默，讲课深入浅出，教学富有启发性，能调动学生的积极性，提高学生的参与度，课堂氛围活跃，注重培养学生科学的思维方法、分析解决问题的能力 and 创新意识。

四、存在的问题

(一) 教师存在的问题

学生对教师的课堂教学也提出了较多意见，并指出了部分教师在课堂教学过程中存在的不足，主要有以下几个方面：

(1)少数年轻教师和外聘教师的教学方法和教学水平还有待进一步提高。少数教师虽学历较高，但缺乏教学经验，教学效果不理想。

(2)少数教师在教学中仍存在照本宣科、满堂灌，教学缺乏激情，课堂气氛沉闷等问题，学生学习兴趣不高，教学效果欠佳，尤其是受疫情影响线上课授课，少数教师信息化教学运用能力不高，教学质量不高。

(3)在课堂教学中，仍有个别教师不注意组织教学，对学生上课中玩手机、睡觉等现象任其自然，影响教学效果。

(4)少数教师和学生的沟通和交流不够。学生普遍反映希望教师能够与学生多交流多沟通，并及时给予辅导帮助。

(二) 学生存在的问题

学生作为评教的主体，其对评教的认识程度决定了其评教的态度和积极参与的程度，少数学生对评教认识不足，没有认识到教学评价是教学环节不可缺少的组成部分，因而重视程度不够，

热情不高，存在敷衍了事的现象，评分不认真，在评教通知、评教流程及评教动员大纲中再三强调评教指标值采用百分制，仍有12名同学没有按百分制评定，直接影响着教师的评分，有的学生评教时还存在顾虑，害怕给教师打了低分，对自己不利或者面子上过不去，有些评分和评语不是学生本人最真实的感受和心里话。这就影响了部分评教结果的可信度。

五、完善课堂教学质量评价的建议

（一）加强对学生评教工作的宣传引导和组织管理工作，增强学生评教的真实性和积极性

学生参评率反映了学生对教学的参与意识，也反映了教学管理层面对于课堂教学质量评价的重视和关注程度，本学期参评率提高幅度较大，充分体现出了其组织动员工作的作用。今后学校要继续加强评教工作的组织管理，各教学单位要加强对学生的动员和宣传引导工作，使学生充分认识评教的重要性，切实提高学生对评教工作的认识，增强学生评教的自觉性，引导学生及时、认真、客观地进行评教，提高学生评教结果的真实性和可信度。

（二）合理分析和有效利用学生评教结果，真正做到以评促教

各教学单位、教师和教学管理部门应重视学生评教工作，合理分析和有效利用学生评价数据及评价意见，真正做到以评促教。教师应客观看待学生的评教结果，不能只是关注和知晓学生对自身教学的评判如何，应主动根据学生评语和自己的评教得

分，多与学生主动沟通，了解学生需求，并在今后的教学中扬长避短、与时俱进，积极采用信息化教学手段，不断提高教学水平。否则，学生看不到评教结果对教学带来的改变，评教将流于形式。

（三）继续完善教学质量评价指标体系，提高网上评教的科学性和系统性

目前我院课堂教学质量评价管理系统还只运行了学生期末评教，仅从一个方面反映出学生对课堂教学的意见。随着学校教学系统的日益完善和运行，在加强教学督导员、教学管理人员听课制度落实的同时，积极推行过程性评价，同行、督导、系（院、部）领导和学生共同参与课堂教学质量评价工作，以提高评价结果的科学性和系统性。

学生评教不仅是学校内部教学质量保证和监控体系的重要组成部分，也是学校教学管理部门进行教学质量监控最有效的方式之一，是了解教师教学水平最直接的观测点和瞭望台。学生评教活动总体上是客观、公正的，评教所得信息真实有效。学生评教结果可供教学单位和教师本人参考，但不是衡量教师教学水平的唯一标准。希望各教学单位和任课教师以正确的态度看待和使用评教结果，把评价结果运用到改进教学质量的过程中。

第四部分

2021-2022 学年第一学期教师评学结果分析

根据教学督导工作安排，2021年12月15日至2021年12月22日，本学期任课教师对2021-2022学年第一学期各年级各专业教学班级开展了评学活动，现将教师评学结果分析汇总如下：

一、基本情况

教师评学打分采用教务系统（正方数字化校园信息平台）网上评学形式进行。教师按照文明素养、出勤情况、课堂气氛、课堂纪律、作业情况、教室环境、学习效果七个指标对所教班级学生情况做出评价，每个指标分为优秀（90~100分）、良好（80~90分，不含90分）、中（70~80分，不含80分）、及格（60~70分，不含70分）和差（0~60分，不含60分）五个评价等级。任课教师只需对七个指标按上述五个等级做出评价，提交后系统自动汇总总评成绩。本学期应参评班级261个行政班，任课教师566名，应评学1446次，实际有效参评1446次，参评率为100%。

二、对教师评学结果的分析

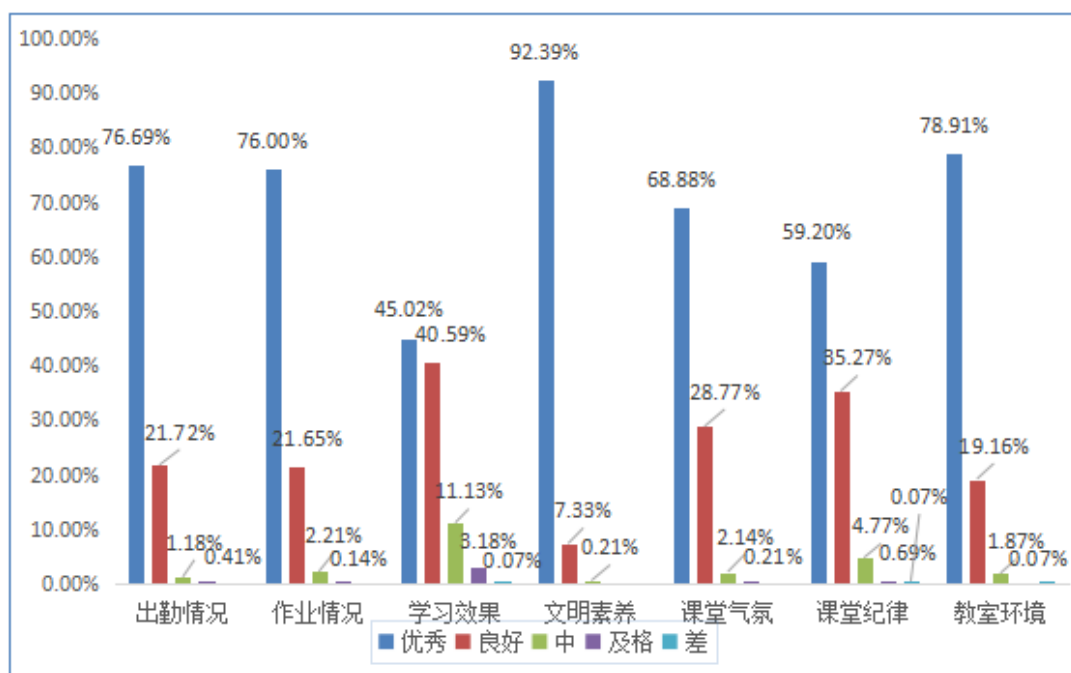


图 3 教师评学各分项指标得分情况

教师评学各分项指标得分情况如图 3 所示，从图中可以看出：

(1) 各班的出勤情况较上学期明显进步，76.69%班级没有迟到、早退、旷课等现象，21.72%班级有不同程度的迟到、早退、旷课现象。

(2) 作业情况上，76%班级能按时保质保量完成作业，24%班级不能按时或保质保量提交作业。

(3) 学习效果成线性分布，大多数同学学有所获。

(4) 92.39%班级学生文明礼貌、尊敬老师、上课基本没有穿拖鞋、背心等不文明行为，学生整体文明素质较高。

(5) 只有 68.88%的教师对课堂发言、讨论、师生互动、交流情况感到满意，31.12%班级上课时课堂气氛不太好。

(6) 课堂纪律方面，有 41.8%的老师反映学生有上课睡觉、玩弄手机情况。

(7) 教室卫生清洁状况、物品的放置等较之前也有很大进步，有 78.91%的教师非常满意，21.09%班级上课时教室卫生还需改善。

三、改进建议

通过此次教师评学活动，在教学管理、学生工作、学风等方面都反映出一些向题，需要各个教学单位、学工等部门齐抓共管，积极推进教学质量的提升：

(一) 教学管理部门继续加强教学督导，教学单位加强听课制度，规范教学行为，优化教学环境。教学单位还要加强对学生专业知识的宣讲，让学生了解知识的结构，有目标的学习。

(二) 学生工作部门，加强对学生上课纪律、教室环境卫生、学生文明素养的教育和引导。

(三) 教师应加强与学生及辅导员老师的沟通，多了解学生，根据学生的状况，不断调整自己的教学方法，注重因材施教；同时也要加强课堂教学管控，不能只是“自教自学”，应积极引导，带动课堂气氛，让每位学生看到自身的长处和优点，从而挖掘自身的潜质，努力实现和提升自我的价值；教师要结合实际灵活运用信息化教学平台，优化教学方法和手段，从而提升学生学习积极性和主动性，提升教学质量。

